

Centrum poradenstva a prevencie
Švabinského 7, 851 01 Bratislava



Správa

o výchovno – vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach

Centra poradenstva a prevencie

za školský rok 2024/2025

Predkladá:

PaedDr. Alena Mateašíková
riaditeľka



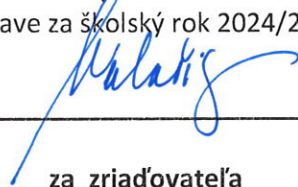
Prerokované na pracovnej porade
zamestnancov CPP
dňa 27.10.2025

Stanovisko zriaďovateľa:

Regionálny úrad školskej správy v Bratislave

schvaľuje

Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej
výsledkoch a podmienkach Centra
poradenstva a prevencie Švabinského 7 v
Bratislave za školský rok 2024/2025


za zriaďovateľa



Východiská a predpoklady:

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. Vyhlášky Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR č. 435/2020 Z.z. zo dňa 18.12.2020 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
2. Plánu činnosti CPP na školský rok 2024/25
3. Štátneho štatistického výkazu CPP (z programu EvuPP od 1.9.2024 do 31.8.2025)
4. Písomných záverečných správ vedúcich zamestnancov oddelení CPP

A. Základné údaje o CPP

a) Údaje o školskom zariadení (§2 ods.1 písm. a):

1. Názov školského zariadenia:	Centrum poradenstva a prevencie
2. Adresa školského zariadenia:	Švabinského 3352/7, 851 01 Bratislava
Adresa elokovaného pracoviska:	Žehrianska 9, 851 07 Bratislava (od 1.1.2023)
3. Telefónne číslo:	02/48 20 81 11 mobil: 0911 411 963
4. Webové sídlo:	www.cpppap-ba5.sk
5. Adresa elektronickej pošty:	info@cpppap-ba5.sk , cpppap.director@gmail.com
6. Mená a priezviská vedúcich zamestnancov a ich funkcie:	PaedDr. Alena Mateašíková - riaditeľka PaedDr. Daša Chrastová – zástupkyňa štatutára, vedúca Oddelenia poradenstva Mgr. Michaela Martonová – poverená vedením Oddelenia prevencie (do 31.1.2025) PaedDr. Mária Piatriková – poverená vedením Špecializačného oddelenia

b) Údaje o zriaďovateli (§2 ods.1 písm.b):

1. Názov:	Regionálny úrad školskej správy v Bratislave
2. Sídlo:	Tomášikova 3349/46, 831 04 Bratislava – Nové Mesto
3. Telefónne číslo:	02/322 26 202 (sekretariát) , 02/ 322 26 201 (riaditeľka RÚŠS)
4. Adresa elektronickej pošty:	miriam.valasikova@russ-ba.sk (riaditeľka RÚŠS)

c) Informáciu o činnosti rady školy alebo rady školského zariadenia, najmä počet a dátumy zasadnutí a prijaté uznesenia (§2 ods.1 písm.c):

CPP na Švabinského 7 v Bratislave nemá zriadenú radu školského zariadenia.



d) Údaje o počte klientov v školskom roku 2024/25 (§2 ods.1 písm.d):

Služby CPP v Bratislave V môžu využívať predovšetkým deti a žiaci zo škôl v mestských častiach Petržalka, Rusovce, Jarovce, Čunovo, prípadne rodičia s deťmi, ktoré ešte nenavštevujú školu, ale bývajú v týchto mestských častiach. O služby môžu žiadať aj pedagogickí a odborní zamestnanci škôl, či rodičia detí a žiakov.

Naše CPP poskytuje činnosti podpornej úrovne 3. a 4. stupňa (§ 131 ods. 4 a 5 školského zákona).

Počet klientov v našom CPP v školskom roku 2024/25 bol **2052**.

	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25
Počet evidovaných klientov	1806	1108	1573	1965	2123	2052

Podľa spôsobu výchovy a vzdelávania boli klienti v školskom roku 2024/25 v porovnaní s predošlými školskými rokmi v nasledovnom zložení:

	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25
Materská škola	1037	438	491	559	559	491
Špeciálna materská škola	0	0	0	51	46	49
Špeciálna trieda pri MŠ	-	-	-	7	5	11
Základná škola	509	501	692	935	1103	1121
Špeciálne základné školy	0	0	5	133	132	139
Špeciálna trieda pri ZŠ	2	6	0	19	26	32
Gymnázia, športové školy	104	98	195	78	75	61
SOŠ, konzervatóriá	135	47	168	117	98	85
Špeciálne stredné školy	5	6	6	0	1	0
OU, praktické školy	-	-	-	17	17	12
Ostatné zariadenia, VŠ	0	0	1	2	4	7
Školsky nezaraďené	13	12	15	47	57	44

Dôvodom príchodu klientov v školskom roku 2024/25 v porovnaní s predošlým školským rokom boli:

	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25
Školská spôsobilosť, PPV	320	358	434	411	351
Problémy v učení	332	422	571	520	529
Problémy v správaní	60	80	93	78	79
Nadanie, talent	55	87	69	81	76
Osobnostné, psych.problémy	87	97	89	88	73
Kariérové poradenstvo	161	397	206	297	280
Sociálno-patologické javy	1	2	0	0	1
Porucha vo vývine reči	4	4	7	14	23
Rodinné a iné dôvody	7	8	8	9	8
Osobnostný rozvoj	10	10	66	61	62
Rizikový vývin	7	14	52	61	62
Zdravotné znevýhodnenie	66	94	370	502	508
Integrácia cudzincov v SR	-	-	0	1	0



Pokles počtu klientov bol spojený s personálnymi zmenami a odchodom odborných zamestnancov v priebehu školského roku. Nakoľko sa nám nepodarilo voľné miesta ihneď obsadiť a pri individuálnej diagnostike a práci nie je možná zastupiteľnosť, odrazilo sa to nielen na počte klientov, ktorým sme poskytli starostlivosť, ale aj na počte odborných činností. Pokles klientov je viditeľný výraznejšie aj pri cieľovej skupine – deti materských škôl v spojitosti so školskou spôsobilosťou. Nakoľko v našom okrese Bratislava 5 máme vo viacerých materských školách školské podporné tímy, tak ich metodicky usmerňujeme v 2.podpornej úrovni. To znamená, že v rámci ich kompetencie podľa §131 školského zákona si orientačné vyšetrenie školskej spôsobilosti robia samy a ku nám posielajú na vyšetrenie len tie deti, u ktorých je predpoklad, že majú pokračovať v plnení povinného predprimárneho vzdelávania alebo majú ísť do triedy/školy pre zdravotne znevýhodnených, prípadne do prípravných ročníkov.

Podľa typu školy naše služby najviac vyhľadávali žiaci základných škôl. Najčastejším dôvodom príchodu boli ťažkosti s učením a teda diagnostikovanie porúch učenia. Druhým najviac objavujúcim dôvodom príchodu bolo zdravotné znevýhodnenie, kam spadajú nielen špecifické poruchy učenia, ale aj porucha aktivity a pozornosti, poruchy správania, či zdravotné postihnutia. Zo zdravotných postihnutí boli v našom CPP vyšetřovaní najmä klienti s mentálnym postihnutím a narušenou komunikačnou schopnosťou.

e) Údaje o počte odborných zamestnancov a ďalších zamestnancov (§2 ods. 1 písm.e)

Zamestnanci CPP sú rozdelení do 2 tímov (odborný a podporný). V podpornom tíme sú nepedagogickí zamestnanci, pričom 3 z nich sú zamestnaní na plný úväzok a 2 na čiastočný úväzok. Odborný tím pracuje v 3 oddeleniach. V hlavnej budove na Švabinského ulici je Oddelenie poradenstva v osobnostnom, vzdelávacom a kariérovom poradenstve (skrátene Oddelenie poradenstva) a Oddelenie poradenstva v sociálnom vývine a prevencie (skrátene Oddelenie prevencie), v elokovanom pracovisku na Žehrianskej ulici máme Špecializované oddelenie.

V Oddelení poradenstva a Špecializačnom oddelení pracujú psychológovia a špeciálni pedagógovia. V Oddelení poradenstva sa psychológovia špecializujú na odborné činnosti podľa vekovej kategórie klientov. Rovnako špeciálni pedagógovia v Špecializačnom oddelení sa špecializujú na odborné činnosti podľa vekovej kategórie klientov. V Oddelení prevencie pracoval tím odborníkov zostavený z kariérovej kategórie psychológ, liečebný pedagóg a sociálny pedagóg.

			Počet úväzkov k 1.9.2024	Počet úväzkov k 31.8.2025
Riaditeľka			1.0	1.0
Podporný tím		Upratovačka	1.0	1.0
		soc.-administr. pracovníčka	1.0	1.0
		PaM + tajomníčka	1.0	1.0
		Ekonomka	0.25	0.5
		Údržbár	0.25	0.25
Odborný tím	Oddelenie poradenstva	psychológovia	5.6	4.6
		špeciálni pedagógovia	4.0	4.0
		kariérni poradcovia	1.5	1.0
	Oddelenie prevencie	psychológovia	2.0	2.75
		liečebná pedagogička	1.0	0
		sociálny pedagóg	1.0	1.0
	Špecializačné oddelenie	psychológ	1.0	1.0
		liečebná pedagogička	0.4	0.4
		špeciálni pedagógovia	0.9	0.9
SPOLU			22.15	20.4



f) Údaje o plnení kvalifikačného predpokladu odborných zamestnancov CPP V (§2 ods. 1 písm.f)

Všetci odborní zamestnanci nášho CPP spĺňajú kvalifikačné predpoklady podľa Vyhlášky č.1/2020 Z.z. o kvalifikačných predpokladoch pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov.

Súhrn dosiahnutých kariérových stupňov odborných zamestnancov nášho CPP je uvedený v nasledujúcej tabuľke v súlade so Zákom č.138/2019 Z.z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov:

		Psychol.	Špec.ped.	Lieč.ped.	Soc.ped.	Kariér.porad.
Začínajúci OZ	1.9.2024	-	1	-	-	-
	31.8.2025	-	-	-	-	-
Samostatní OZ	1.9.2024	6	2	1	1	-
	31.8.2025	7	3	0	1	-
OZ s 1.atestáciou	1.9.2024	2	1	2	-	-
	31.8.2025	2	1	2	-	-
OZ s 2.atestáciou	1.9.2024	-	1	-	-	1
	31.8.2025	-	1	-	-	1

Vzdelávanie odborných zamestnancov v šk.roku 2024/25 bolo nasledovné:

	2024/25		
	začalo	Prebiehalo	ukončilo
Adaptačné vzdelávanie	2	2	2
Kvalifikačné vzdelávanie	-	-	-
Funkčné vzdelávanie	-	-	-
Rozširujúce funkčné vzdelávanie	1	1	1
Špecializačné vzdelávanie	-	-	-
Predatestačné vzdelávanie	-	-	-
Inovačné vzdelávanie	9	9	9
Aktualizačné vzdelávanie	23	23	20
Získaná 1.atestácia	-	-	-
Získaná 2.atestácia	-	-	-

V súlade so Zákom č. 138/2019 Z.z. §57 ods.2 sme v školskom roku 2024/2025 pre odborných zamestnancov nášho CPP zabezpečili 10 hodín aktualizačného vzdelávania. Naše CPP malo vypracovaný vlastný program aktualizačného vzdelávania pod názvom „**Diagnostika a intervencia v poradenskej praxi CPP – aktuálne poznatky a praktické zručnosti**“. Program reagoval na rôzne aspekty diagnostiky v poradenskej praxi CPP v súvislosti s treťou a štvrtou podpornou úrovňou poradenského systému a formovaním diagnostických záverov. Taktiež sa venoval kompenzačným pomôckam pre žiakov so zdravotným znevýhodnením a bol prepojený s novelizovanou školskou legislatívou. Aktualizačné vzdelávanie prebiehalo prezenčnou aj dištančnou formou pod vedením externých aj interných školiteľov. Dištančná forma bola realizovaná formou online konferencie a webinára. Odborní zamestnanci absolvovali nasledovné témy:



Tematický celok
Využitie poznatkov psychológie písma vo vzdelávaní Neštandardizovaná diagnostika vs.štandardizovaná. Náhľad na osobnosť klienta a jeho emocionlitu cez diagnostiku písma. Využitie grafológie v diagnostike CPP.
Novelizácia školského zákona a zákona o pedagogických a odborných zamestnancoch Rola CPP v inkluzívnom vzdelávaní v súlade s legislatívnymi zmenami. Aktuálne zmeny v školskej legislatíve a ich dopad na prax v CPP. Povinnosti CPP vo vzťahu k školám a klientom CPP.
Komparácia psychologického a špeciálnopedagogického vyšetrenia pri dg. ŠPU Práca v diagnostickom tíme – koordinácia výstupov odborných zamestnancov CPP. Tvorba spoločného záveru a odporúčaní v rámci multidisciplinárneho prístupu. Diagnostika WISC-III – prepojenie psychologických výsledkov vyšetrenia so špeciálno-pedagogickým vyšetrením.
Zadefinovanie rozšírenia ŠVVP Formovanie diagnostických záverov v súlade s novou definíciou – rozšírené ŠVVP vydanou VUDPaP-om. Diferenciálna diagnostika rozšírené ŠVVP vs. ŠPU, SZP, nadanie, poruchy pozornosti a aktivity, poruchy správania, NKS, MP, PAS..
Špeciálne edukačné a kompenzačné pomôcky Podpora detí a žiakov so ŠVVP formou kompenzačných pomôcok a špeciálnych edukačných pomôcok. Administrácia podporného opatrenia vo Vyjadrení na účel poskytnutia podporného opatrenia
Autizmus od A po Z na Slovensku (výber prednášok z ponuky) Diagnostika autizmu Poruchy autistického spektra a intelektové nadanie Čo môže škola ponúknuť deťom s PAS Príčiny a prevalencia autizmu Liečba autizmu z pohľadu psychiatrie Sexualita u ľudí s poruchou autistického spektra Podpora pozitívneho chovaniaí aneb jak lze pracovat s chovááním Ranná starostlivosť o deti s autizmom Zamestnávanie ľudí s poruchou autistického spektra

Okrem programu aktualizácie vzdelávania, ktoré absolvovali všetci odborní zamestnanci CPP, sa odborní zamestnanci zúčastnili aj ďalších nasledovných vzdelávacích aktivít:

Názov vzdelávania	Organizácia / lektor	Typ vzdelávania
Rozpoznávanie skrytých emócií a neverbálnej komunikácie u žiakov	Inšpirácia s.r.o.	Inovačné
Digitalizácia: základy využitia umelej inteligencie pre učiteľov – Praktické využitie nástrojov AI	Inšpirácia s.r.o.	Inovačné
KIP – nadstavbové vzdelávanie v traume	SSKIP	
KIP – Medzinárodná konferencia	SSKIP	
KIP - Symboly v diagnostike a psychoterapii	SSKIP	
Záznamy z Logopedickej konferencie, 10-11/2024	INFRA Slovakia, s.r.o.,	
Poruchy čítania a inkluzívna podpora: ťažkosti s čítaním II.	Univerzitka, o.z.	
Podpora reziliencie: Ako posilniť odolnosť pedagogických a odborných zamestnancov a detí/žiacov. Praktické stratégie.	Inšpirácia s.r.o.	Inovačné



Školenie pre administrátorov testu Woodcock - Johnson International Editions II.	SCPP Vysoké Tatry a Poprad	
Štýly vedenia	Inšpirácia s.r.o.	Inovačné
Psychoterapeutický výcvik v Jungiánskej analytickej psychoterapii	SSAP	
„NEVYPOČUTÝ: Ako na radikalizáciu v škole“	IPčko	
Preventívny program Unglugged	UPJŠ Košice	Inovačné
Zmudri digitálna poradňa-netradičný pohľad na šikanu	ODC Bratislava	
Nová smernica k šikanovaniu	VUDPaP	
Výcvik v KBT	ABC Slovenský inštitút pre výcvik v KBT	
Rozvoj zručností pre prácu so skupinou so zameraním na podporu duševného zdravia	VUDPaP	Inovačné
Spolupráca v multidisciplinárnych tímoch formou SPV	VUDPaP	Inovačné
Dieťa/ žiak s náročným správaním vo výchovno-vzdelávacom procese	Inšpirácia s.r.o.	Inovačné
Inovácie v prístupe k vnútornej motivácii žiaka	Teach-Point, s.r.o.	Inovačné
Emočná pohoda: Prevencia vyhorenia a rozvoj sociálno-afektívnych zručností	Inšpirácia s.r.o.	Inovačné
Základné zručnosti pre vedenie skupiny v školskom prostredí	Artea, o.z.	
Posunkový jazyk – kurz	Ave Prosperita	

g) Informácie o aktivitách a prezentácii školy alebo školského zariadenia na verejnosti (§2 ods. 1 písm.g)

CPP sa odprezentováva predovšetkým v rámci odbornej verejnosti a to formou metodického vedenia školských podporných tímov MŠ, ZŠ a SŠ, školských psychológov, školských špeciálnych pedagógov, výchovných a kariérových poradcov, pracovných porád s riaditeľmi škôl v okrese Bratislava 5. Vo veľkej miere svoju činnosť prezentuje aj v rámci multidisciplinárnej spolupráce s odborom školstva a odborom sociálnych vecí mestskej časti - Petržalka a v rámci konziliárnych stretnutí s ÚPSVaR-om.

Prehľad odbornej činnosti podľa zamerania prináša nasledovná tabuľka:



1.

Školský rok 2023/24							
	Odborné činnosti					Dom. prost.	
	SPOLU	INDIVIDUÁLNE		SKUPINOVÉ			
		Jedno-razové	Opaku- júce sa	Jedno-razové	Opaku- júce sa		
DIAGNOSTIKA	Psychologická	1906	1712	0	194	0	3
	špeciálno-pedagogická	872	872	0	0	0	1
	sociálno-pedagogická	25	16	0	9	0	0
	liečebno-pedagogická	83	65	0	18	0	0
	Logopedická	0	0	0	0	0	0
	fyzioterapeutická	0	0	0	0	0	0
REDIAGNOSTIKA	702	130	567	2	3	0	
PORADENSTVO	Psychologické	1483	509	785	10	179	0
	špeciálno-pedagogické	704	331	367	6	0	1
	liečebno-pedagogické	258	72	184	2	0	0
	sociálno-pedagogické	176	2	91	0	83	0
	Kariérové	250	143	4	79	24	0
	Logopedické	1	0	9	1	0	0
	fyzioterapeutické	0	0	0	0	0	0

Školský rok 2024/25							
	Odborné činnosti					Dom. prost.	
	SPOLU	INDIVIDUÁLNE		SKUPINOVÉ			
		Jedno-razové	Opaku-juce sa	Jedno-razové	Opaku-juce sa		
DIAGNOSTIKA	Psychologická	1834	1602	0	232	0	0
	špeciálno-pedagogická	784	706	0	78	0	0
	sociálno-pedagogická	10	10	0	0	0	0
	liečebno-pedagogická	92	53	0	39	0	0
	Logopedická	0	0	0	0	0	0
	fyzioterapeutická	0	0	0	0	0	0
REDIAGNOSTIKA	805	169	628	8	0	0	
PORADENSTVO	Psychologické	987	352	507	3	125	0
	špeciálno-pedagogické	792	394	397	1	0	0
	liečebno-pedagogické	227	112	108	2	5	0
	sociálno-pedagogické	182	7	150	1	24	0
	Kariérové	513	126	387	0	0	0
	Logopedické	1	1	0	0	0	0
fyzioterapeutické	0	0	0	0	0	0	



Školský rok 2023/24									
TERAPIA									
psychoterapia	34	3	31	0	0	0	0	0	0
psychologická	60	3	0	2	55	0	0	0	0
špeciálno- pedagogická	4	4	0	0	0	0	0	0	0
liečebno- pedagogická	619	39	465	0	115	0	0	0	0
<u>socioterapia</u>	1	1	0	0	0	0	0	0	0
logopedická	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<u>fyzioterapia</u>	0	0	0	0	0	0	0	0	0
REHABILITÁCIA									
sociálno- psychologický tréning	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<u>reedukácia a psychagogiká</u>	110	15	95	0	0	0	0	0	0
nácvik sociálnej komunikácie	56	17	39	0	0	0	0	0	0
relaxačné techniky	6	4	2	0	0	0	0	0	0
<u>fyzioterapia</u>	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Výchovná, sociálna, <u>ergoterapia</u>	43	37	6	0	0	0	0	1	1
KATAMNÉZA									
	307	302	4	1	0	0	1	1	1
ANAMNÉZA									
	1423	1115	295	13	0	0	0	0	0

Školský rok 2024/25									
TERAPIA									
psychoterapia	27	1	26	0	0	0	0	0	0
psychologická	42	0	0	0	42	0	0	0	0
špeciálno- pedagogická	3	3	0	0	0	0	0	0	0
liečebno- pedagogická	425	35	365	4	21	0	0	0	0
<u>socioterapia</u>	0	0	0	0	0	0	0	0	0
logopedická	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<u>fyzioterapia</u>	0	0	0	0	0	0	0	0	0
REHABILITÁCIA									
sociálno- psychologický tréning	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<u>reedukácia a psychagogiká</u>	235	63	68	2	102	0	0	0	0
nácvik sociálnej komunikácie	29	9	20	0	0	0	0	0	0
relaxačné techniky	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<u>fyzioterapia</u>	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Výchovná, sociálna, <u>ergoterapia</u>	53	23	27	3	0	0	0	0	0
KATAMNÉZA									
	395	357	38	0	0	0	1	1	1
ANAMNÉZA									
	1328	1026	289	13	0	0	2	2	2



Z diagnostického vyšetrenia odborní zamestnanci vypracovali **1487 diagnostických správ** (pred rokom ich bolo 1536). Okrem nich písali správy pre spolupracujúce subjekty (najmä pre lekárov, ÚPSVaR), správy z dlhodobej odbornej starostlivosti pre školy, vyjadrenia na účel poskytnutia podporných opatrení. Zo skupinových intervenčných aktivít. bolo vypracovaných 13 správ.

Odborných konzultácií vo väzbe na individuálnych klientov v podobe metodických konzultácií rodičom, pedagogickým zamestnancom a odborným zamestnancom školy sme zrealizovali **4058** (pred rokom 4725). **Konzultácií bez viazanosti na klientov** sme uskutočnili **232** (pred rokom **405**), pričom najčastejšie šlo o témy školskej spôsobilosti, nadanie, adaptácie na nové školské prostredie, zmenu školy, násilné správanie smerom k jednotlivcovi aj v kolektíve, ťažkosti pri učení, nerešpektovanie autorít, vplyv rozvodu/rozchodu na prežívanie a správanie dieťaťa.

ODBORNÉ ČINNOSTI PRE DETI PREDŠKOLSKÉHO VEKU

TESTY ŠKOLSKEJ ZRELOSTI

Odborní zamestnanci Oddelenia poradenstva a Špecializačného oddelenia sa podieľali na testovaní detí v súvislosti s posúdením školskej zrelosti a školskej spôsobilosti. U detí so zdravotným znevýhodnením multidisciplinárne spolupracovali alebo konzultovali so špeciálnymi školami, či špecializovanými centrami poradenstva a poradenstva.

V Oddelení poradenstva sa testy školskej zrelosti realizovali aj skupinovou formou. V Špecializovanom oddelení deti absolvovali testy individuálne.

Celkovo bolo vyšetrených 376 detí, z toho 84 detí so zdravotným postihnutím. Pokračovanie v predprimárnom vzdelávaní bolo odporúčané 205 pre celkovú a emocionálnu nezrelosť a 32 deťom zo zdravotným znevýhodnením. O predčasné zaškolenie malo záujem 11 detí. Z uvedeného počtu bolo odporúčané zaškolenie 1 dieťaťu.

STIMULAČNÉ PROGRAMY

Pre deti predškolského veku sme mali otvorených viac typov stimulačných programov, ktoré sa realizovali v uzatvorených skupinách s presným štruktúrovaným programom. Tri programy sa realizovali v Oddelení poradenstva:

- **Komplexný stimulačný program** pre deti pokračujúce v predprimárnom vzdelávaní mal za cieľ rozvíjať základné predprimárne zručnosti. Program mal **10 stretnutí** a absolvovalo ho **9 detí**. Stimulačný program viedli Mgr. Švoňavcová a Mgr. Sirotná.
- **Lego education** bol určený pre deti pokračujúce v predprimárnom vzdelávaní a jeho cieľom bolo rozvíjať komunikačné schopnosti prostredníctvom hry Lego. Absolvovali ho **4 detí počas 8 stretnutí**. Program viedli PhDr. Svitková a PhDr. Kurilová.
- **ROPATEM – skupinový program na rozvoj pomalého pracovného tempa** viedla Mgr. Filka. Absolvovalo ho 5 detí v priebehu mesiacov október 2024 – február 2025. Celkovo bolo zrealizovaných 9 stretnutí.



Jeden stimulačný program sa realizoval v Oddelení prevencie:

- **Stimulačný program pre predškolákov** bol určený pre rizikových predškolákov, u ktorých boli zistené oslabenia počas individuálnej starostlivosti. Jeho cieľom bola stimulácia grafomotoriky a jemnej motoriky. Program mal **6 stretnutí** a absolvovalo ho **6 detí**.

SKUPINY PRE PREDŠKOLÁKOV

Pre individuálnych klientov, ktorých ťažkosti boli spojené s emočným prežívaním alebo správaním v kolektíve, sme okrem individuálnej starostlivosti vytvorili diagnosticko-intervenčné skupiny. V týchto skupinách mala práca výraznú diagnostickú hodnotu. Diagnostické pozorovanie správania detí v skupine prinášalo lepšie poznanie detí v porovnaní s individuálnou prácou. Zároveň tieto skupiny ponúkali aj intervenčnú prácu s deťmi, čím sa objavovali možnosti pomoci a čo sa dalo využiť v rámci odporúčaní pre prácu s dieťaťom v školskom prostredí. Viacerým rodičom týchto detí bola ponúknutá aj rodičovská skupina. Celkovo boli od októbra 2024 do apríla 2025 zrealizované **4 diagnosticko-intervenčné skupiny**, ktorých sa spolu zúčastnilo **20 detí**. Tri skupiny mali po štyri stretnutia, jedna skupina mala šesť stretnutí.

PREVENTÍVNE PROGRAMY

Oddelenie prevencie ponúkalo pre materské školy v školskom roku 2024/25 **preventívny program** Aby sme si rozumeli a Špecializované oddelenie v elokovanom pracovisku na Žehrianskej ponúkalo pre deti predškolského veku zo ŠZŠ s MŠ (C-variant) 1 preventívny program.

- Program s názvom „**ABY SME SI ROZUMELI**“ je (8-10 stretnutí, jedenkrát týždenne) zameraný na skvalitnenie vzťahov v triede medzi deťmi ako i medzi učiteľkou a deťmi čím prispieva k rozvoju emocionálnej inteligencie, tolerantného správania sa a schopnosti empatie u tejto kategórie detí. Súčasťou programu je aj účasť učiteľiek a do spolupráce sú zapojení aj rodičia, ktorým je poskytovaný materiál pre rodičov s príbehmi, ktoré čítajú deťom a pomocou otázok otvárajú priestor na diskusiu s dieťaťom o jeho emóciách, názoroch, riešení situácií.



Program sa realizoval v **3 MŠ**

- **EMŠ Melanchtona- Strečnianska 15** – 4-6 ročné deti, **8 stretnutí**
 - **MŠ Holíčska 50** - 2. trieda, **8 stretnutí**,
 - **MŠ Turnianska 6** - Stonožky, **3 stretnutia**
- **PP pre deti predškolského veku zo ŠMŠ a ŠZŠ (C-variant)** bol zameraný na rozvoj funkcií dôležitých pre úspešný štart v škole. Program bol realizovaný v **3 triedach** a celkovo ho absolvovalo **16 detí**. Realizovala ho PaedDr. Piatriková.



ODBORNÉ ČINNOSTI PRE ŽIAKOV ZÁKLADNÝCH ŠKÔL

KARIÉROVÉ PORADENSTVO

- **Kariérové poradenstvo pre žiakov 9. ročníkov ZŠ**

V školskom roku 2024/25 bolo zrealizované skupinové vyšetrenie žiakov 9. ročníkov ZŠ v súvislosti s voľbou strednej školy a profesijným vývinom. Vyšetrenia boli určené žiakom, ktorí ešte neboli rozhodnutí, akú strednú školu si majú vybrať. Kariérové poradenstvo realizovali PhDr. Kurilová, PhDr. Zelizňáková, Mgr. Kmeťová a Mgr. Polák. Zúčastnilo sa ho celkovo **297 žiakov z 9 základných škôl:**

- **ZŠ Dudova**
- **ZŠ Turnianska**
- **ZŠ Lachova**
- **ZŠ Tupolevova**
- **ZŠ Holíčska**
- **ZŠ Budatínska**
- **ZŠ Gercenova**
- **ZŠ Rusovce**
- **CZŠ Narnia**



STIMULAČNÉ PROGRAMY

V oddelení poradenstva sa realizoval pre žiakov 1. a 2.ročníka **Stimulačný program metódou El'konin**. Daného programu sa zúčastňovalo 7 detí počas 14 stretnutí od novembra 2024 do apríla 2025 pod vedením Mgr. Dvoreckej a Mgr. Filky.

PREVENTÍVNE SKUPINOVÉ AKTIVITY

Oddelenie prevencie ponúkalo školám v školskom roku 2024/25 pre základné školy preventívne programy a aktivity zamerané na rozvoj pozitívnych foriem správania, rozvoj sociálnych zručností, posilnenie spolupráce, zlepšenie sebadisciplíny žiakov, atmosféry a vzťahov v triede, výchovu k zodpovednému správaniu a mnohé ďalšie. Z našej ponuky preventívnych aktivít si školy vybrali nasledovné:

- **Bola raz jedna trieda**



Ide o preventívny program zameraný na rozvoj emocionálnej inteligencie a prosociálneho správania u žiakov 1. a 2. Ročníka ZŠ. Objednalo si ho **9 tried zo 4 základných škôl** (ZŠ Tupolevova,, ZŠ Gessayova, ZŠ Lachova, ZŠ Dudova).

- **Dotyky**

Preventívny program zameraný na prevenciu sexuálneho násillia a obťažovania ako aj na učenie sa ako reagovať na nevhodné a nepríjemné dotyky v tomto školskom roku ponúkalo Špecializované oddelenie. Absolvovali ho žiaci 7.ročníka v **ŠZŠ Žehrianska**.



- **Prednáška k intímite** zrealizovaná oddelením prevencie pre žiakov ŠZŠ, ktorej sa zúčastnilo 6 žiakov vo veku 12.-15.rokov.
- **Jedna trieda, jeden tím**



Preventívne aktivity pre žiakov ZŠ, ktoré sú orientované na rozvoj vzájomných vzťahov medzi žiakmi v triede, zlepšenie schopností kooperovať s druhými. Cieľom je získať novú skúsenosť o triede ako jednom tíme, vzájomne sa naučiť rešpektovať jeden druhého. Aktivity si vybrali **4 základné školy** (ZŠ Lachova, ZŠ Tupolevova, ZŠ Gessayova, Spojená škola internátna Vlastenecké nám.) a absolvovalo ho **6 tried**.

- **Virtuálna komunikácia alebo, bezpečne na internete**

Preventívne aktivity vedúce k zamysleniu sa nad tým, ako čeliť nástrahám virtuálnej komunikácie, ktoré zároveň podnecujú rozvíjanie kritického myslenia u mladých ľudí sme realizovali v **2 triedach v 2 základných školách** (ZŠ Budatínska, ZŠ Tupolevova).

- **Duševné zdravie**

Preventívny program pre žiakov od 8.ročníka ZŠ je zameraný na budovanie psychickej odolnosti voči záťažovým/stresovým situáciám a poskytuje základnú osvetu v oblasti duševného zdravia. V školskom roku 2024/25 o daný program prejavila záujem **1 základná škola pre 1 triedu** (ZŠ Budatínska).

- **Každý sme iný**

V školskom roku 2024/25 sa začal realizovať preventívny program Každý sme iný, ktorý vypracoval Mgr. Feix. Daný program má za cieľ scitlivovať žiakov k inakosti, viesť k tolerantnému správaniu a vzájomnému rešpektu.



Program podporuje pozitívne a konštruktívne postoje žiakov, pomáha k vytváraniu atmosféry bezpečia v triednych kolektívoch a predchádza tak vzniku rizikového správania. Absolvovali ho žiaci z **3 tried v 2 základných školách** (Spojená škola internátna Vlastenecké nám., ZŠ Lachova).

- **Stress managment**

Odborní zamestnanci Mgr. Barok a Mgr. Tiripa vypracovali krátkodobú preventívnu aktivitu s cieľom posilniť zdroje žiakov v období stresu žiakov ZŠ, ako sú najmä prijímacie skúšky, či Testovanie 9. V rámci aktivity sa žiaci dozvedeli nielen o možných zdrojoch, ale mali možnosť spoznať aj techniky dýchania. Daná aktivita reagovala najmä na potreby **1 školy** (EFIB- Súkromná spojená škola francúzsko-slovenská) a absolvovali ju žiaci v **2 triedach**.

SKUPINOVÉ INTERVENČIE v ZŠ

Intervenčné programy, ktoré sa prispôbovali konkrétnym kolektívom a situácii, ktorú bolo potrebné v spolupráci so školou riešiť, sme realizovali v **13 kolektívoch z 9 základných škôl** (ZŠ Lachova, ZŠ Budatínska, SZŠ Felix, ZŠ Pankúchova, ZŠ Tupolevova, SŠ sv.rodiny Gercenova, ZŠ Holíčska, SZŠ Neškola, SZŠ pre intelektovo nadaných žiakov). Intervenčné skupiny mali strednodobý charakter a na záver každej skupiny bola pre školu vypracovaná správa s odporúčaniami.



Krízová intervencia bola realizovaná v 1 základnej škole (ZŠ Budatínska)

PODPORNÉ SKUPINY a KLUB v CPP

Pre individuálnych klientov CPPPaP/CPP, ktorým bola indikovaná skupinová forma starostlivosti sme zrealizovali **podporné skupinové aktivity s terapeutickými prvkami**. V školskom roku 2024/25 fungovali 4 uzatvorené skupiny pre žiakov základných škôl, ktoré sa realizovali v popoludňajších hodinách.

- Podporno-edukačná skupina pre 3.-4. ročník ZŠ so zameraním na prácu na sociálnych a komunikačných zručnostiach, sebaregulácii správania, podporu aktívneho počúvania druhých (počkaj, kým druhý dohovorí). Práca v skupine mala taktiež za cieľ posilňovať schopnosti žiakov rozoznať a pomenovať vlastné emócie a emócie druhých. Skupina fungovala od októbra do decembra a celkovo bolo zrealizovaných 9 stretnutí pre 8 žiakov.
- Skupina pre 1.-2.ročník ZŠ s cieľom rozvíjať pozitívne vzťahy medzi žiakmi, podporovať rešpekt a ohľaduplnosť voči ostatným, rozvíjať schopnosť vyjadriť svoje pocity a názory vhodným spôsobom, posilňovať sebadôveru a pocity spolupatričnosti v kolektíve. Skupina 4 žiakov fungovala od októbra do novembra a mala 6 stretnutí.
- Dievčenská skupina sa zameriavala na zdieľanie náročných situácií a zážitkov, vzájomnú podporu a návrhy riešenia situácií, psychoterapeutické techniky zamerané na umelecké a symbolické vyjadrenie emócií, zazdrojovanie copingovými stratégiami. V skupine sa taktiež diskutovalo o princípoch mindfulness a stoicizmu. Skupina 4 dievčat sa mala 7 stretnutí od októbra do decembra.
- Klub - skupinový program v "klubovom" štýle s využívaním spoločenských hier a teambuildingových aktivít s cieľom zmysluplného trávenia voľného času. Cieľom bolo poskytnúť zážitkovou formou komunitný zážitok, z ktorého deti môžu čerpať v otázkach sebahodnoty či osmelenia v sociálnych/rovesníckych vzťahoch. Klub fungoval od marca do júna a navštevovalo ho 6 detí počas 14 stretnutí.

ODBORNÉ ČINNOSTI PRE ŽIAKOV STREDNÝCH ŠKÔL

KARIÉROVÉ PORADENSTVO

- **Kariérové poradenstvo pre žiakov stredných škôl**

V školskom roku 2024/25 bolo zrealizované skupinové vyšetrenie žiakov septimy v súvislosti s ďalším profesijným vývinom. Vyšetrenia sa zúčastnilo celkovo **27 žiakov z 1 SŠ** (*Spojená škola sv. rodiny Gercenova*).



PREVENTÍVNE SKUPINOVÉ AKTIVITY

Oddelenie prevencie ponúkalo stredným školám v školskom roku 2024/25 preventívne programy, z ktorých si školy vybrali nasledovné:



- **Body Image**



Preventívny program zameraný na rizikové správanie dospievajúcich vo vzťahu k sebaponímaniu a body imidžu absolvovali žiaci v **4 triedach z 2 stredných škôl** (OAIK Hrobákova, SŠUT-AT Vlastenecké nám.).

- **Prvé lásky**

Preventívne aktivity určené pre študentov stredných škôl na hľadanie toho, čo partnerskému vzťahu prospieva ako aj na prevenciu násilia vo vzťahoch. Absolvovali ho **3 triedy v 2 stredných školách** (SŠUT-AT Vlastenecké nám., SOŠ Vranovská).



- **Jedna trieda, jeden tím**



Preventívne aktivity pre žiakov SŠ, ktoré sú orientované na rozvoj vzájomných vzťahov medzi žiakmi v triede, zlepšenie schopností kooperovať s druhými. Cieľom je získať novú skúsenosť o triede ako jednom tíme, vzájomne sa naučiť rešpektovať jeden druhého. Aktivity si vybrali **3 stredné školy** (OAIK Hrobákova, OA Dudova, SOŠ Vranovská) a absolvovalo ho **9 tried**.

- **Virtuálna komunikácia alebo, bezpečne na internete**

Preventívne aktivity vedúce k zamysleniu sa nad tým, ako čeliť nástrahám virtuálnej komunikácie, ktoré zároveň podnecujú rozvíjanie kritického myslenia u mladých ľudí sme realizovali v **2 triedach v 2 stredných školách** (OAIK Hrobákova, SŠUT-AT Vlastenecké nám.).



- **Duševné zdravie**



Preventívny program pre žiakov SŠ je zameraný na budovanie psychickej odolnosti voči záťažovým/stresovým situáciám a poskytuje základnú osvetu v oblasti duševného zdravia. V školskom roku 2024/25 o daný program prejavila záujem **3 stredné škola** (OAIK Hrobákova, OA Dudova, SŠUT-AT Vlastenecké nám.) a zúčastnili sa ho **4 triedy**.

- **Každý sme iný**

V školskom roku 2024/25 sa začal realizovať preventívny program Každý sme iný, ktorý vypracoval Mgr. Feix. Daný program má za cieľ scitlivovať žiakov k inakosti, viesť k tolerantnému správaniu a vzájomnému rešpektu. Program podporuje pozitívne a konštruktívne postoje žiakov, pomáha k vytváraniu atmosféry bezpečia v triednych kolektívoch a predchádza tak vzniku rizikového



správania. Absolvovali ho žiaci z **3 tried v 3 stredných školách** (SŠUT-AT Vlastenecké nám., Evanjelické lýceum Vranovská, SOŠ Vranovská).

- **Stress management**

Novovytvorený krátkodobý edukatívno-zážitkový program pre žiakov SŠ zameraný na stresové obdobia stredoškolákov a to najmä na obdobie maturitných a prijímacích skúšok sa zameriaval na spoznanie možných zdrojov i techniky dýchania. Daná aktivita reagovala najmä na potreby **1 školy** (EFIB- Súkromná spojená škola francúzsko-slovenská) a absolvovali ju žiaci v **2 stredoškolských triedach**.

- **Beseda pre žiakov** so zameraním na porozumenie PAS v rámci spolužitia v triede so spolužiakom s PAS (Gymnázium Alberta Einsteina)

SKUPINOVÉ INTERVENCIE

Intervenčný program, ktorý sa prispôboval konkrétnemu kolektívu žiakov stredných škôl a ich situácii, ktorú bolo potrebné v spolupráci so školou riešiť, sme realizovali v **1 triede v 1 strednej škole** (SOŠ Farského).

RODIČOVSKÉ SKUPINY

Pre rodičov našich klientov predškolského veku a rodičov žiakov 1.-2.ročníka ZŠ sme ponúkali rodičovské skupiny, ktoré boli zamerané na tréning rodičovských zručností. Tréning bol zložený z piatich na seba nadväzujúcich stretnutí s nasledovnými témami:

1. *Základné komunikačné zručnosti vo výchove detí*
2. *Výchovné štýly a aktívne počúvanie*
3. *Pravidlá a hranice vo výchove, dôsledky odmien a trestov*
4. *Práca s emóciami dieťaťa aj rodiča*
5. *Konflikty a ako ich riešiť*

V priebehu školského roka 2024/25 boli zrealizované 3 rodičovské skupiny. Celkovo sa ich zúčastnilo 25 rodičov.

ODBORNÉ METODICKÉ VEDENIE a PRÁCA S PEDAGOGICKÝMI ZAMESTNANCAMI

V rámci metodického usmerňovania sme sa pravidelne venovali školským podporným tímom (ŠPT) z materských, základných a stredných škôl. Metodických stretnutí pre ŠPT materských a základných škôl sa najčastejšie zúčastňovali školskí psychológovia a školskí špeciálni pedagógovia. Metodických stretnutí pre ŠPT stredných škôl sa zúčastňovali výchovní poradcovia, školskí psychológovia, pričom niektorí z nich zastávali aj pozíciu kariérových poradcov v škole. Okrem vedenia ŠPT sme mali aj samostatné metodické vedenie pre koordinátorov prevencie zo základných a stredných škôl, metodické vedenie pedagogických asistentov z materských škôl a metodické vedenie podľa kvalifikácie odborných zamestnancov, teda stretnutia pre školských psychológov a školských špeciálnych pedagógov. Za metodické vedenie boli zodpovední poverení odborní zamestnanci.



Metodické vedenie ŠPT z materských škôl

Školské podporné tímy viedla PaedDr. Mateašíková s podporou Mgr. Martonovej a od februára 2025 Mgr. Jaškovej. Odborní zamestnanci sa v priebehu šk. roku 2024/25 mali možnosť zúčastniť na 6 stretnutiach s nasledovnými hlavnými témami:

- **Skupinová prevencia a intervencia v materských školách** – odborní zamestnanci sa naučili proces tvorby programu skupinovej prevencie a intervencie, spoznali sprievodný materiál Intervencie v rámci podporných opatrení a mali možnosť viaceré aktivity pre deti zažiť, nakoľko pre ne bola pripravená batéria aktivít zameraných na sebareguláciu, sociálno-komunikačné zručnosti, prácu s emóciami, upokojenie detí. Odborní zamestnanci dostali aj vzor skupinovej karty a usmernenie k tomu, ako danú činnosť zaznamenávať.
- **Revidovaný katalóg podporných opatrení** – téma bola odprezentovaná hosťami z NIVAM-u (Mgr. et Mgr.Chynoradská, Mgr. Šebíková).
- **Kazuistika formou Bálintovky**
- **Odmeny a tresty vs. prirodzené a logické dôsledky** – odborní zamestnanci sa naučili o práci s pravidlami a spoznali výhody a nevýhody využívania odmien a trestov. Taktiež sa venovali tomu, ako pracovať s dôsledkami pri práci s deťmi a boli vyzývaní k tomu, aby danú tému prezentovali aj pedagógom a rodičom v ich materských školách.
- **Príklady dobrej praxe** – Edukačné a kompenzačné pomôcky pri podpornom opatrení „Zabezpečenie činnosti na rozvoj pohybovej schopnosti a zmyslového vnímania“.
- **Príklady dobrej praxe** – Edukačné a kompenzačné pomôcky pri podpornom opatrení „Zabezpečenie činnosti na rozvoj komunikačnej schopnosti a kognitívnej schopnosti“.

Metodické vedenie pedagogických asistentov (PA) z materských škôl

Pre pedagogických asistentov z materských škôl sme sa v školskom roku 2024/25 zamerali na rozvoj komunikačných zručností a viedla ich PaedDr. Mateašíková. Pedagogickí asistenti mali možnosť absolvovať 3 stretnutia tréningového charakteru s týmito témami:

- **Základné komunikačné zručnosti v práci s dieťaťom v materskej škole**
- **Aktívne počúvanie**
- **Empatická reakcia a JA výrok**

Metodické vedenie ŠPT zo základných škôl

Školské podporné tímy viedla PaedDr. Mateašíková s podporou PaedDr. Chrastovej. Na viacerých stretnutiach sa zúčastnili aj psychologičky PhDr. Svitková a Mgr. Dobaiová. Odborní zamestnanci ŠPT zo základných škôl sa v priebehu šk. roku 2024/25 sa mali možnosť zúčastniť na 5 stretnutiach s nasledovnými hlavnými témami:

- **Prevencia ako podporné opatrenie** – na stretnutí sme sa zamerali na spoluprácu s koordinátorom prevencie ako aj na kompetencie 1. a 2.podpornej úrovne v oblasti prevencie.
- **Revidovaný katalóg podporných opatrení** – tému odprezentovali hostia z NIVAM-u (Mgr. Beličková a PhDr. Koláčková)
- **Legislatívne zmeny** – zákon č.245/2008 Z.z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov, zákon č.138/2019 Z.z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov



- **Príklady dobrej praxe a riešenie prípadových štúdií** - v rámci danej témy sa najviac riešilo hodnotenie žiakov a pridelenie pedagogického asistenta
- **Kompenzačné pomôcky, rozšírené ŠVVP a podporné opatrenia** – účastníci dostali informácie k zaznamenávaniu pomôcok podľa novších inštrukcií, ktoré sme získali na sieťovaní zariadení poradenstva a prevencie v rámci Bratislavského kraja. Taktiež získali novšie informácie ohľadom rozšírenia ŠVVP a k nim navrhovaným podporným opatreniam v súlade s metodickým materiálom vydaným VUDPaP-om pod názvom „Zadefinovanie rozšírenia ŠVVP“.

Metodické vedenie ŠPT zo stredných škôl

Školské podporné tímy viedla PhDr. Kornélia Kurilová a PaedDr. Mateašíková. Celkovo sa v priebehu šk. roku 2024/25 realizovalo 7 stretnutí s nasledovnými hlavnými témami:

- **Individuálny vzdelávací program (IVP), individuálne vzdelávanie (IV), individuálny učebný plán (IUP)** – na danom stretnutí sa ujasnilo legislatívne zakotvenie daných pojmov v školskom zákone. Taktiež sa venovali tomu, kto v škole vypracováva IVP, čo IVP obsahuje a ktorí žiaci sa vzdelávajú podľa IVP. Najviac diskutovanou témou bolo individuálne vzdelávanie zo zdravotných dôvodov a téma upravených podmienok pri maturitnej skúške pre žiakov so zdravotným znevýhodnením.
- **Revidovaný katalóg podporných opatrení, Kompenzačné pomôcky** – školské podporné tímy boli oboznámené so zmenami v Katalógu podporných opatrení v súvislosti so strednými školami a taktiež boli informovaní o možných kompenzačných pomôckach pre žiakov so zdravotným znevýhodnením, ktoré môžu mať ako podporu pri vzdelávaní a ktoré aj pri maturitnej skúške.
- **Úprava maturitnej skúšky a podporné opatrenia** – tému odprezentovali hostia z NIVAM-u (Mgr. Masarovičová a Mgr.et Mgr. Chynoradská)
- **Kariérové poradenstvo** – program Vyber správne / Kam na školu – tému odprezentoval hosť Ing. Tesár, MSc. Zo spoločnosti Canonada s.r.o.
- **Prípady dobrej praxe a výmena skúseností** – zvolená téma priniesla vzájomné informovanie sa školských podporných tímov a svojich pozitívnych skúsenostiach. Najviac rezonovali skúsenosti s informovaním rodičov žiakov z 1.ročníkov o práci psychológa v škole, edukácia rodičov o vývinovom období adolescencie, zrealizovanie seminára pre pedagógov na tému „Ako pracovať so žiakmi so zdravotným znevýhodnením“, či spolupráca so školským parlamentom / študentskou radou.
- **Psychické problémy adolescentov a ich podpora v školskom prostredí** – tému odprezentovala MUDr. Matzová
- **Kompenzačné pomôcky ako podporné opatrenie a reflexia na stretnutia v školskom roku 2024/25** – ŠPT dostali ďalšie informácie k pomôckam na základe webinára z dielne VUDPaP-u a Mgr. Reinoldovej z MŠVVaM SR a v súvislosti so žiadosťami o poskytnutie financií z MŠVVaM SR pre dané podporné opatrenie. V rámci spätnej väzby sa viacerí poďakovali za prínos stretnutí. Do ďalšieho školského roku navrhli venovať sa nasledovným témam:
 - Kódex obliekania
 - Edukácia riaditeľov škôl v problematike ŠPT a ich kompetencií
 - Spôsobilosť na štúdium, nastavenie prijímacích pohovorov
 - Stretnutie výchovných poradcov ZŠ a SŠ – výmena skúseností s podávaním prihlášok na stredné školy, úpravy prijímacích pohovorov pre žiakov so ŠVVP
 - Manažovanie ŠPT
 - Častejšie bálintovky pre školských psychológov
 - Intervízie pre ŠPT
 - Legislatívne usmerňovanie

Pre školských psychológov ZŠ zrealizovali PhDr. Svitková, Mgr. Feix a Mgr. Sirotná 2 stretnutia s nasledovnými témami:



- *Oboznámenie s problematikou nadaných detí a zdieľanie aktuálnych tém, s ktorými školskí psychológovia prichádzajú do styku. Návrhy foriem spolupráce školských psychológov s CPP.*
- *Prípadové štúdie a riešenie aktuálnych tém týkajúcich sa práce školských psychológov.*

Pre školských psychológov SŠ zrealizovala PhDr. Kurilová s podporou PaedDr. Mateašíkovej 2 stretnutia s nasledovnými témami:

- **Emočné problémy u adolescentov z pohľadu praxe v podmienkach CPP.** Išlo o úvodný vstup do problematiky psychických porúch, nakoľko bolo plánované stretnutie pre ŠPT na tému psychické problémy adolescentov a ich podpora v školskom prostredí.
- **Prípadové štúdie formou Bálintovskej skupiny.**

Pre školských špeciálnych pedagógov zrealizovali PaedDr. Chrastová a PaedDr. Dvorecká 2 samostatné stretnutia na témy:

- **Poruchy čítania a inkluzívna podpora: ťažkosti s čítaním II** – na stretnutí boli sprostredkované informácie z webinára PaedDr. Erika Žovince na danú tému. Školským špeciálnym pedagógom bola odovzdaná aj myšlienka uplatňovať „Dyslektickú čítanku“ v rámci reedukácie a vyučovacieho procesu na 1.stupni ZŠ a podľa potreby dieťaťa.
- **Štruktúra a obsah IVP** – na stretnutí boli prezentované ukážky IVP z niektorých škôl a navzájom boli zdieľané spôsoby vypracovania IVP. Na tomto stretnutí boli školskí špeciálni pedagógovia taktiež informovaní o organizácii a spôsobe administrovania prihlášok k pedagogickým asistentom na školský rok 2025/26.

Výchovní poradcovia ZŠ mali tri samostatné stretnutia. Dve stretnutia mali charakter exkurzie, pričom sa navštívili tieto školy:

- **SOŠ dopravná, Kvačalova 20 v Bratislave**, pričom išlo o prezentáciu fungovania školy, jednotlivých odborov, ich praktické uplatnenie počas školy a tiež prehliadku priestorov školy
- **SOŠ obchodu a služieb Samuela Jurkoviča, Sklenárova 1 v Bratislave**, kde boli prezentované podmienky prijatia i priebeh štúdia na danej škole, ich študijné i učebné odbory a tiež všetky mimoškolské ponuky v rámci vzdelávania.

Jedno stretnutie bolo priamo v CPP po metodickom vedení ŠPT. Na danom stretnutí sa samostatne výchovní poradcovia venovali podporným opatreniam v súvislosti s úpravami podmienok prijímacích skúšok na strednú školu.

Stretnutia pre výchovných poradcov zo základných škôl viedli PhDr. Zelizňáková a Mgr. Čupková.

Pre koordinátorov prevencie ZŠ a SŠ boli zrealizované 4 stretnutia, ktoré boli stretnutia organizované tak, aby poskytli koordinátorom prevencie aktuálne informácie, metodickú podporu a priestor pre výmenu skúseností s cieľom posilniť preventívne aktivity na školách. S koordinátormi pracovali Mgr. Horňáková a Mgr. Tiripa a mali nasledovné zameranie:

- **Úvodné stretnutie**, na ktorom bola predstavená **ponuka preventívnych a intervenčných aktivít** oddelenia prevencie nášho CPP. Z našej ponuky boli koordinátorom prevencie odprezentované aj ukážky z preventívneho programu „Duševné zdravie“. Taktiež sme koordinátorov oboznámili s metodickým usmernením ich činností / kompetencií v školách. Dôležitou súčasťou bolo aj predstavenie zmien vo vzdelávaní súvisiacich s prevenciou pod názvom „Nežná revolúcia vo vzdelávaní“.



- **Predstavenie spolupracujúcich subjektov v rámci multidisciplinárnej spolupráce.** Hostami na tomto stretnutí boli JUDr. Zdenka Demeterová z Okresnej prokuratúry Bratislava 5 a Mgr. Ján Korec z MČ Petržalka, ktorý je poverený vedením oddelenia sociálnych vecí. Obaja predstavili činnosti svojich inštitúcií a následne prebiehala diskusia približujúca vzájomnú spoluprácu.
- **Nová smernica č.1/2025 k prevencii a riešeniu šikanovania. Spolupráca s ÚPSVaR-om.** Okrem prezentácie k danej smernici sme sa venovali aj vymedzeniu kompetencií pri postupovaní podľa nej a spolupráci s ÚPSVaR-om. Hostom bol PhDr. Andrej Remšík (ÚPSVaR: Oddelenie sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately, Bratislava V.).
- **Predstavenie spolupracujúceho subjektu** - stretnutie sa venovalo rozšíreniu ponuky zážitkových preventívnych programov, kde hostami boli pracovníci z projektu Orientačné dni, ktorý realizuje Domka – Združenie saleziánskej mládeže.

Na konci školského roku sme od koordinátorov prevencie formou dotazníka získavali spätnú väzbu spokojnosti a zároveň potreby pre plánovanie budúcich aktivít a nastavenie organizačných pokynov pre nasledujúci školský rok.

Koordinátori prevenciu v dotazníku vyjadrili vysokú spokojnosť s uskutočnenými stretnutiami v školskom roku 2024/2025, pričom hodnotenie prínosu sa pohybovalo prevažne medzi 8 a 10 bodmi z 10. Oceňovali najmä praktické témy, nové tipy pre prácu so žiakmi, informácie o rôznych organizáciách a odborníkoch, ako aj profesionalitu CPP. Do budúcnosti prejavili koordinátori záujem o hlbšie preberanie tém ako duševné zdravie (vrátane sebaopoškodzovania a vplyvu sociálnych sietí), práca s triednym kolektívom, závislosti, šikanovanie a kyberšikanovanie. Taktiež vyjadrili potrebu administratívneho a metodického usmernenia s konkrétnymi prípadmi z praxe. V rámci návrhov na zlepšenie sa opakovane objavila požiadavka na zmenu začiatku stretnutí, prípadne dlhšie trvanie stretnutí. V rámci našich stretnutí koordinátori očakávajú poradenstvo, materiály, metodiku, ako aj nápady na preventívne aktivity a prehľad organizácií pôsobiach v oblasti prevencie.

Metodické vedenie riaditeľov

Pre riaditeľstvá cirkevných a súkromných materských škôl riaditeľka CPP zrealizovala stretnutie so zameraním sa na vymedzenie 1. a 2. podpornej úrovne a kompetencie škôl v súlade so školským zákonom. Riaditelia boli oboznámení aj so štandardami odbornej činnosti a dokumentáciou odborných zamestnancov. Viaceré CMŠ s SMŠ majú externých odborných zamestnancov, ktorých majú zazmluvnených len na určité odborné činnosti (napríklad depistáž) a teda sa nezúčastňujú našich metodických vedení pre školské podporné tímy. Riaditelia privítali takéto metodické usmernenie a vyjadrili aj poďakovanie za informácie, ktoré dostávali v priebehu školského roka.

Pre riaditeľstvá základných škôl bolo začiatkom školského roka zorganizované stretnutie k téme šikana a postup riešenia šikany v prostredí škôl v súlade s Metodickým materiálom z VUDPaP-u a so Smernicou č.36/2018. Riaditelia boli v rámci stretnutia usmernení aj v tom, aby o stratégii stop násiliu hovorili všetkým zamestnancom vrátane nepedagogických zamestnancov. Stretnutie viedli Mgr. Tiripa a PaedDr. Mateašíková.



Vzdelávanie učiteľov

Pre pedagogických zamestnancov bola v školskom roku 2024/25 vypracovaná ponuka na vzdelávanie „Rozvoj zručností pre prácu so skupinou so zameraním na podporu duševného zdravia“. Daného vzdelávania sa zúčastnili triedni učitelia v týchto školách:

- ZŠ Černyševského - počet účastníkov 12
- Spojená škola internátna Vlastenecké nám. - počet účastníkov 11

Okrem uvedenej ponuky sme zrealizovali na žiadosť špeciálnej školy (ŠZŠ s MŠ Žehrianska) vzdelávanie pre pedagogických zamestnancov na tému *Zvládanie stresu*, ktorého sa zúčastnilo 23 účastníkov

Spolupráca s inými organizáciami

Našími spolupracujúcimi subjektami v tomto školskom roku bol najmä:

- lekári (pediatri, pedopsychiatri, neurológovia a pod.)
- ÚPSVaR
- VÚDPaP
- OZ Centrum Nádej
- Centrum Slniečko
- Kaspian. o.z.
- Mládež ulice, n.o.
- Miestne úrady mestských častí Petržalka, Jarovce, Rusovce, Čunovo – najmä odbor školstva, odbor sociálnych vecí
- Katedra špeciálnej pedagogiky na PdF UK – špeciálnopedagogická prax pre 6 študentov v novembri 2024
- CPP v BA kraji – účasť na psychodiagnostickej sekcii, špeciálnopedagogickej sekcii, sekcii prevencie, sekcii kariérového poradenstva, sekcii krízovej intervencie, sieťovaní poradenských zariadení
- NIVAM
- Inklucentrum
- Saleziánske mládežnícke stredisko Mamateyka
- DSS Kampino
- DSS Karola Matulaya
- Regionálne projektové centrum pre Bratislavský kraj

Širšia verejnosť sa mohla o našich aktivitách dozvedieť z viacerých zdrojov:

- z web stránky: www.cpppap-ba5.sk
- z propagačných letákov o ponuke

h) Informácie o projektoch, do ktorých bolo CPP zapojené (§2 ods. 1 písm.h)

V hodnotenom období naše CPP realizovalo a vyhodnotilo projekt ***Objavme potenciál detí so špeciálnymi pomôckami***, ktorý bol schválený v predošlom školskom roku 2023/24 MČ-Petržalka. Vďaka tomuto projektu a nakúpeným špeciálnym pomôckam sa nám darí postupne dosahovať optimálny výsledok v rámci diagnostického procesu a pri stimuláciách a reedukáciách podporovať telesné aj psychické funkcie, ale aj interoceptívne procesy, ktoré podporujú zdravie a duševnú pohodu. Klienti sa postupne učia regulovať svoje emócie a upokojiť. Celkovo sa nám podarilo skvalitniť a inovovať diagnostický proces detí so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami.



Rovnako sme naplnili sekundárny cieľ a získané poznatky z využitia týchto pomôcok zakomponovávame do podporných opatrení.

Ku koncu školského roka 2024/25 MŠVVaM SR pripravilo pilotný projekt podpory škôl „**Zdieľaní odborní zamestnanci**“ pre školský rok 2025/26. Na základe neho sme oslovili nám pridelené školy

- SOŠ lýceum C.S. Lewisa, Haanova 28
- Súkromné bulharské gymnázium Christa Boteva, Záporožská 8
- Súkromná základná škola, Znievska 9-11
- Súkromná základná škola Rozmanita, Beňadická 38
- Súkromná základná škola, Vavilovova 18
- Súkromná ZŠ (rusko-slovenská), Hrobákova 11
- Súkromná spojená škola francúzsko – slovenská, M.C.Sklodowskej

O projekt a zdieľaného odborného zamestnanca prvotne prejavili záujem len zo Súkromnej spojenej školy francúzsko-slovenskej. Po opakovanom oslovení škôl sa pridali aj zo Súkromnej rusko-slovenskej školy na Hrobákovej ulici a Súkromnej základnej školy Brilliant Stars na Vavilovovej. Dané školy sa dokázali zhodnúť na potrebe školského špeciálneho pedagóga. Nakoľko ich potreby boli rôznorodé a požiadavky na výkon práce zahŕňali v určitých školách aj jazykové predpoklady, tak sa nám nepodarilo na danú pozíciu zamestnanca obsadiť.

i) Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou (§ 2, ods.1 písm. i)

V školskom roku 2024/25 nebola realizovaná inšpekčná činnosť v CPP.

j) Údaje o priestorových a materiálnych podmienkach školského zariadenia (§2 ods.1 písm. j)

Hlavná budova nášho CPP Bratislava 5 sídli v Petržalke na Švabinského 7 vo vypožičaných priestoroch v budove, ktorá patrí Spojenej škole internátnej Dúbravská cesta 1. Budova CPP na Švabinského 7 je zasadená do areálu plného zelene, má vlastný vchod.

Elokované pracovisko na Žehrianskej 9 v Bratislave je vo vypožičaných priestoroch Špeciálnej základnej školy s materskou školou na Žehrianskej 9. Vchod do elokovaného pracoviska je zdieľaný so školou. Niektoré vybavenie kancelárií je súčasťou výpožičky (pomôcky, drobný kancelársky nábytok, kuchynský kút). Miestnosti sú nadmieru prehriate v teplých slnečných dňoch.

V školskom roku 2024/25 sme pokračovali v úprave a zmodernizovaní pracovného prostredia a to najmä vybavením niektorých kancelárií. V Oddelení prevencie sme vybavili štyri kancelárie novším nábytkom (stoly, skrine, kontajnery, kreslá k PC). V oddelení poradenstva sme vymenili kreslá a stoly na chodbe, čo napomohla zútlučiť spoločne zdieľaný priestor a niektoré kancelárie sme nielen z dôvodu estetizácie, ale aj funkčnosti vybavili drobným nábytkom (stoličky pre klientov, detské stoličky, kontajnery).

Pre lepšie IT podmienky sme zakúpili 8 nových PC s licenciami *Windows 11* a *MS Office Professional Pro* pre odborných zamestnancov a 1 PC na účely štátnej pokladnice. K niektorým počítačom sme dokúpili novšie monitory a ďalšie príslušenstvo (klávesnice, myši).

Do seminárnej miestnosti sme zabezpečili pre účely metodických vedení a seminárov pre školské podporné tímy kávovar darom a miestnosť sme vybavili aj novým stojatým ventilátorom, nakoľko v danej miestnosti je v teplých mesiacoch príliš teplo. Jeden kávovar sme zakúpili do dennej miestnosti – kuchynky na 2.podlaží pre zamestnancov CPP.



Pre individuálnu aj skupinovú prácu boli do Oddelenia prevencie zakúpené viaceré terapeutické a podnetové karty (*More emócií, Karty s príbehmi, Svetom hodnôt, Život je život, Karty s príbehmi – Nová inšpirácia, Resilio záťažové situácie a zdroje zvládania, Silné stránky*) a taktiež Kompletne sady *Rodinnej dosky* na diagnostiku a poradenstvo pri práci s rodinným systémom. Pre prácu s testom SON-R2 ½ - 7 (SK) boli dokúpené pracovné zošity a zakúpil sa aj Úplný testový súbor BRIEF 2 (SK).

No aj napriek tomu, že sa pracovisko postupne modernizuje, má naďalej niektoré kancelárie vo veľkej miere vybavené starým nábytkom, ktoré si CPP prinieslo z predošlého sídla na Hrobákovej ulici. Nevyhovujúce sú aj tenké priečky v kanceláriách a žiadalo by sa niektoré steny medzi kanceláriami zvukovo izolovať. Toalety v zariadení majú starú dlažbu a kachličky. Vymenili sme v nich niektoré staršie vodovodné batérie. V niektorých kanceláriách (najmä v Oddelení poradenstva) sú nadmieru popraskané steny a stropy. Padajúca omietka, staré osvetlenie a elektroinštalácia si žiadajú opravu, čo je nahlásené ako havarijný stav.

Celá budova na Švabinského 7 má starú maľovku a elektroinštaláciu. Miestnosti na slnečnej strane sú v letných mesiacoch nadmieru prehriate. Rohové miestnosti v prechodnom období sú zas nadmieru chladné.

Na čiastočné riešenie bezbariérovosti nám pre budovu na Švabinského bola v letných mesiacoch schválená schodisková stolička, ktorá by mala byť v spolupráci so školou namontovaná v školskom roku 2025/26. V bezbariérovosti máme však ešte slabé stránky. Chýba nám bezbariérový prístup (vchod) na oboch pracoviskách, ale aj bezbariérové wc. Klienti z elokovaného pracoviska musia chodiť na wc o niekoľko poschodí nižšie, kde je stav wc v horšom stave.

k) Informácie o oblastiach, v ktorých CPP dosahuje dobré výsledky, o oblastiach, v ktorých má CPP nedostatky, vypracované v súčinnosti s radou školy alebo s radou školského zariadenia, ak je zriadená (§2 ods.1 písm.k)

SILNÉ STRÁNKY – DOBRÉ VÝSLEDKY	SLABÉ STRÁNKY - NEDOSTATKY
• diagnostika ŠVVP, porúch učenia, MP, SZP, výchovných ťažkostí • kariérové poradenstvo • individuálne poradenstvo (psychologické, špeciálno-pedagogické, liečebno-pedagogické, sociálno-pedagogické) • realizovanie krízovej intervencie (vyškolení OZ) • široká ponuka odborných aktivít (diagnostika, prevencia, intervencia, podporné skupiny, psychomotorická terapia, rodičovská skupina, reedukácia, stimulačné programy, ...) • vyšetrenie a poradenstvo cudzincom (odborní zamestnanci so znalosťou anglického, ruského a srbského jazyka) • multidisciplinárny prístup a sieťovanie sa v rámci okresu Bratislava 5 • pravidelné a intenzívne metodické usmerňovanie ŠPT • ochota pomáhať mladším kolegom zo strany skúsenejších nad rámec adaptačného vzdelávania	• personálne obsadenie (chýbajúci logopéd, nízky počet OZ s 1. a 2.atestáciou) • diagnostika a terapia pre klientov s PAS • diagnostika raného vývinu (Bayleyová škála) • nevyhovujúce priestorové podmienky (slabá zvuková izolácia medzi kanceláriami, padajúca omietka, staré svetlá v kanceláriách, starý nábytok) • chýbajúca bezbariérovosť • morálne opotrebované wc • sídlo v budove formou zmluvy o výpožičke • samofinancovanie ďalšieho odborného vzdelávania a supervízií • nedostatočné finančné ohodnotenie pracovnej činnosti, ktorú vykonávajú zamestnanci nad rámec svojej pracovnej náplne • chýbajúce testy, ktoré nie je možné už zakúpiť • webstránka • time management • vybavenie herne • zastaralé vybavenie miestnosti na vyšetrenie školskej zrelosti



- vyšší počet zamestnancov s počítačovými zručnosťami - zlepšovanie pracovného prostredia (vybavenie niektorých kancelárií novým nábytkom, nové vybavenie IT – hardvér aj softvér,) - organizovanie aktualizácie vzdelávania za účasti externých odborníkov z praxe - spolupráca s PdF UK pri vedení praxe – odbor špeciálna pedagogika - vhodné priestorové podmienky na prácu so skupinami a vyšetrenie školskej zrelosti - herňa	
PRÍLEŽITOSTI	OHROZENIA
- zapájať sa do projektov za účelom získania financií na skvalitnenie a zmodernizovanie priestorov CPP a rozšírenie ponuky odbornej činnosti - spolupráca s FiF UK, UCM, Trnavskou univerzitou a inými pri vedení praxe psychológov - zvyšovanie sa povedomia verejnosti o poradenských službách a CPP - prezentovať CPP a odborné témy v médiách - profesijný rast (získanie atestácií, absolvovanie inováčného vzdelávania, ...)	- zaťaženie zvýšenou administratívou - časté legislatívne zmeny - nedostatočné finančné ocenenie zamestnancov ako strata motivácie pre prácu - nedostatok finančných prostriedkov na skvalitnenie pracovného prostredia - syndróm vyhorenia (burnout) - pri financovaní preferovanie kvantity nad kvalitou práce - nerealistické očakávania časti verejnosti od odborníkov - odchod zamestnancov v priebehu školského roka, čo má vplyv na celkový výkon CPP a financovanie - nezastupiteľnosť v prípade dlhodobejšej choroby - na voľné pracovné miesta sa nehlásia OZ stredného veku s praxou - prevaha prijímania mladých absolventov VŠ ohrozuje odbornú kvalitu CPP - lepšie finančné podmienky pre odborných zamestnancov v škole prináša odliv OZ z CPP - neuznávanie získaného odborného vzdelávania, ktoré zlepšuje odbornosť pracovníkov (napr. psychoterapeutických výcvikov aj iných vzdelávacích aktivít) ako formy zvýšenia kvalifikácie.

I) Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení odbornej činnosti CPP (§2 ods.5 písm. a)

Vid' priložená Správa o hospodárení za celú organizáciu CPP za rok 2024.

Spracovala:

PaedDr. Alena Mateašíková, riaditeľka CPP Bratislava V

Bratislava, 24.10.2025

Obdobie: školský rok 2024/2025
Výstup za (pracoviska): celú organizáciu (všetky pracoviská)
Výstup za (zamestnanci): všetkých zamestnancov
Časový úsek od: 01. 09. 2024
Časový úsek do: 31. 08. 2025
Čas generovania: 27.10.2025 16:50:35

I. Údaje o zamestnancoch k 31. 08. 2025 (fyzické osoby)	I.r.	Počet zamestnancov v tom zo stl. 2 so vzdelaním											Prepoč. stav na plnú zamest- nanosť	
		spolu	z toho ženy	vysokoškolským							stredné s matu- ritou	stredné bez ma- turity		iné nižšie (ZŠ)
				psychol.	špeciál. pedag.	liečeb. pedag.	sociál. pedag.	logop.	učiteľ' vychov.	iní				
a	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Riaditeľ	0101	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1,00
Psychológovia	0102	12	9	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8,34
Špeciálni pedagógovia	0103	6	6	0	6	0	0	0	0	0	0	0	0	4,29
Liečební pedagógovia	0104	2	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0,71
Sociálni pedagógovia	0105	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0,84
Logopedi	0106	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00
Kariéroví poradcovia	0107	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,87
Sociálni zamestnanci	0108	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0,90
Zdravotnícki zamestnanci (rehabilitácia)	0109	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00
Ostatní zamestnanci	0110	4	3	0	0	0	0	0	0	1	2	1	0	2,57
Spolu zamestnanci zariadenia (0101 až 0110)	0111	28	23	13	6	3	2	0	0	1	2	1	0	19,52

II. Odborná činnosť poskytnutá klientom zariadením poradenstva a prevencie		Lr.	Počet odborných aktivít				domáce prostredie			
			spolu (stĺ. 3 až 6)	v tom		jedno- rázové		opaku- júce sa		
				individuálne					skupinové	
				jedno- rázové	opaku- júce sa				jedno- rázové	opaku- júce sa
a		1	2	3	4	5	6	7		
Spolu (0202+0209+0210+0218+0226+0233+0234)		0201	8764	5049	3010	386	319	3		
Diagnostika		0202	2720	2371	0	349	0	0		
v tom	psychologická	0203	1834	1602	0	232	0	0		
	špeciálnopedagogická	0204	784	706	0	78	0	0		
	sociálnopedagogická	0205	10	10	0	0	0	0		
	liečebnopedagogická	0206	92	53	0	39	0	0		
	logopedická	0207	0	0	0	0	0	0		
	fyzioterapeutická	0208	0	0	0	0	0	0		
Rediagnostika		0209	805	169	628	8	0	0		
Poradenstvo		0210	2702	992	1549	7	154	0		
v tom	psychologické	0211	987	352	507	3	125	0		
	špeciálnopedagogické	0212	792	394	397	1	0	0		
	liečebnopedagogické	0213	227	112	108	2	5	0		
	sociálnopedagogické	0214	182	7	150	1	24	0		
	kariérové	0215	513	126	387	0	0	0		
	logopedické	0216	1	1	0	0	0	0		
fyzioterapeutické		0217	0	0	0	0	0	0		
Terapia		0218	497	39	391	4	63	0		
v tom	psychoterapia	0219	27	1	26	0	0	0		
	psychologická	0220	42	0	0	0	42	0		
	špeciálnopedagogická	0221	3	3	0	0	0	0		
	liečebnopedagogická	0222	425	35	365	4	21	0		
	socioterapia	0223	0	0	0	0	0	0		
	logopedická	0224	0	0	0	0	0	0		
fyzioterapia		0225	0	0	0	0	0	0		
Rehabilitácia		0226	317	95	115	5	102	0		
v tom	sociálny - psychologický tréning	0227	0	0	0	0	0	0		
	redukácia a psychagogika	0228	235	63	68	2	102	0		
	nácvik sociálnej komunikácie	0229	29	9	20	0	0	0		
	relaxačné techniky	0230	0	0	0	0	0	0		
	fyzioterapia	0231	0	0	0	0	0	0		
	výchovná, sociálna, liečebná, ergoterapia	0232	53	23	27	3	0	0		
Katamnéza		0233	395	357	38	0	0	1		
Anamnéza		0234	1328	1026	289	13	0	0		

III. Klienti podľa spôsobu výchovy a vzdelávania (podľa druhu školy)	I.r.	Výskyt klienti - poskytnutá OS			
		spolu	z toho ženy	v tom zo stĺpca 2	
				jedno- rázovo	opaku- vané
a	1	2	3	4	5
Materské školy	0301	491	178	357	134
Špeciálne materské školy	0302	49	13	1	48
Špeciálna trieda pri materskej škole	0303	11	1	2	9
Základné školy	0304	1121	495	309	812
Špeciálne základné školy	0305	139	39	42	97
Špeciálna trieda pri základnej škole	0306	32	7	9	23
Gymnázia, športové školy	0307	61	32	10	51
Stredné OS a konzervatóriá	0308	85	41	14	71
Špeciálne stredné školy	0309	0	0	0	0
OU a praktické školy	0310	12	6	4	8
Vysoká škola, univerzita	0311	7	2	1	6
Školsky nezariadené	0312	44	19	13	31
Spolu (riadky 0301 až 0312)	0313	2052	833	762	1290
Klienti s odporúčaním starostlivosti v SVZ	0314	0	0		

IV. Dôvody príchodu klienta a iniciátor príchodu	I.r.	Počet klientov spolu	v tom iniciátor príchodu							
			depi- stáž	klient sám	rodič, zákon. zástup.	škola	sociál. starostli.	zdravot. zariadenie, logopéd	kurátor, polícia, súd	špec. výchov. zariadenie
a	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Školská spôsobilosť, povinné PV	0401	351	5	1	333	11	0	1	0	0
Problémy v učení	0402	529	3	3	376	140	0	3	0	4
Problémy v správaní	0403	79	1	1	58	19	0	0	0	0
Nadanie - talent	0404	76	1	1	73	1	0	0	0	0
Osobnosť a psychické problémy	0405	73	0	3	62	8	0	0	0	0
Kariérové poradenstvo	0406	280	0	3	100	177	0	0	0	0
Sociálno-patologické javy	0407	1	0	0	1	0	0	0	0	0
Poruchy vo vývine reči	0408	23	0	0	21	2	0	0	0	0
Rodinné a iné dôvody	0409	8	0	0	7	0	0	0	1	0
Osobnostný rozvoj	0410	62	0	0	37	22	0	1	0	2
Rizikový vývin	0411	62	0	0	46	14	0	1	0	1
Zdravotné znevýhodnenie	0412	508	0	6	366	131	0	5	0	0
Integrácia cudzincov v SR	0413	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Spolu (riadky 0401 až 0413)	0414	2052	10	18	1480	525	0	11	1	7

Obdobie: školský rok 2024/2025
Výstup za (pracoviská): celú organizáciu (všetky pracoviská)
Výstup za (zamestnanci): všetkých zamestnancov
Časový úsek od: 01.09.2024
Časový úsek do: 31.08.2025
Čas generovania: 27.10.2025 16:50:35

V. Počet klientov v zariadení poradenstva a prevencie podľa veku		I.r.		Klienti so zdravotným znevýhodn.		poruchy autistického spektra		mentálne		sluchové		zrakové		narušená komunik. schopnosť		telesné		zdravotné oslabenie		chori a viacnásobné		vývinové poruchy aktivity a pozornosti				poruchy správania				Intelektovo naďani so ZZ (zo stĺpca 2)		Intelektovo naďani bez ZZ (zo stĺpca 32)		Klienti zo SZP* zo všetkých klientov		Klienti bez zdravotného znevýhodn.	
v tom zdravotné znevýhodnenie(ZZ) - postihnutie (zo stĺpca 2)																																					
a	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33				
Starostlivosť o deti, klientov podľa veku (v rokoch)																																					
menej ako 1 rok																																					
1 rok																																					
2 roky																																					
3 roky																																					
4 roky																																					
5 rokov																																					
6 rokov																																					
7 rokov																																					
8 rokov																																					
9 rokov																																					
10 rokov																																					
11 rokov																																					
12 rokov																																					
13 rokov																																					
14 rokov																																					
15 rokov																																					
16 rokov																																					
17 rokov																																					
18 rokov																																					
19 rokov																																					
20 rokov																																					
21 rokov																																					
22 rokov																																					
23 rokov																																					
24 rokov																																					
25 rokov																																					
26 rokov																																					
27 rokov a viac																																					
Spolu (riadky 0501 až 0528)		988	346	176	33	64	27	1	0	2	1	214	62	16	10	47	30	15	5	122	35	323	138	8	5	5	3	82	36	32	11	1064	487				

*Sociálne znevýhodneného prostredia - ďalej SZP

VI. Diagnostika			I.r.		Počet	
a			1	2	1	2
Diagnostikovaní klienti (0602+0603+0604)			0601	1380		
bez zdravotného znevýhodnenia			0602	940		
so zdravotným znevýhodnením			0603	440		
do 7 rokov veku (raný vek) bez rozdielu zdravotného znevýhodnenia**			0604	0		

**Platí len pre špecializované centrá poradenstva a prevencie zamerané na klientov do 7 rokov veku (raný vek)

Obdobie: školský rok 2024/2025

Výstup za (pracoviska): celú organizáciu (všetky pracoviská)

Výstup za (zamestnanci): všetkých zamestnancov

Časový úsek od: 01. 09. 2024

Časový úsek do: 31. 08. 2025

Čas generovania: 27.10.2025 16:50:35

VII. Preventívne činnosti/ aktivity		I.r.	Počet		
			činností	stretnutí	účastníkov
a		1	2	3	4
Opakované činnosti (0702+0703+0704)		0701	88	269	1734
v tom	výcviková skupina	0702	41	167	713
	preventívne programy	0703	4	47	60
	pobytové a zážitkové aktivity	0704	43	55	961
Služby pedagógom (0706 + 0707)		0705	161	257	460
v tom	metodické materiály, konzultácie	0706	145	233	429
	písomné správy, propagačná, informačná, čin.	0707	16	24	31
Odborné konzultácie pre iné subjekty		0708	0	0	0
Odborné preventívne činnosti-aktivity (0710 až 0713)		0709	151	457	601
v tom	prednášky, besedy, kurzy, semináre	0710	9	24	85
	odborné konzília	0711	125	367	263
	konzultácie pre rodičov, žiakov, študentov	0712	5	5	74
	ostatné skupinové preventívne aktivity	0713	12	61	179
Spolu (riadky 0701 + 0705 + 0708 + 0709)		0714	400	983	2795

VIII. Odborno-metodická činnosť			I.r.	Počet		
				aktivít	stretnutí	účastníkov
a			1	2	3	4
Odborná činnosť vo väzbe na klienta	v tom	správy z diagnostického vyšetrenia	0801	1487	1529	1487
		konzultácie s rodičom, zákonným zástupcom, dieťa/žiak	0802	4058	4353	4487
		odborné konzília v rámci pracoviska	0803	1186	1194	2426
Odborná činnosť deťom, rodičom, školám (PZ/OZ)	v tom	konzultácie s rodičom, ZZ, dieťa/žiak bez viazanosti	0804	232	240	276
		konzultácia s OZ/PZ	0805	325	358	515
		písomné správy, informačná/propagačná činnosť	0806	1369	1388	1826
		prednášky, besedy, kurzy, semináre	0807	29	30	269
		ostatné odborné činnosti realizované individuálnou formou	0808	77	77	1
Špecializovaná odborná činnosť	v tom	odborné konzília v rámci pracoviska bez viazanosti na klienta	0809	213	249	475
		tvorba metodických materiálov	0810	46	78	58
		odborné konzultácie pre políciu, súdy, lekárov, iní odborníci	0811	58	64	90
		konzultácie multidisciplinárnych tímov	0812	5	5	47
		supervízia a metodické riadenie a usmerňovanie	0813	28	54	0
		prieskumy, projekty, granty	0814	1	1	7
		screening, depistáž, sociometria, pobytové akcie	0815	27	27	142
		krízová intervencia v triede	0816	1	1	4
Ostatné odborné činnosti	v tom	metodické usmerňovanie a riadenie v organizácii	0817	243	291	0
		účasť na odborných podujatiach, vzdelávanie	0818	76	164	0
Spolu (riadky 0801 až 0818)			0819	9461	10103	12110

IX. Preventívne programy		I.r.	Spolu	Typ preventívneho programu				
				v MŠ	pre žiakov ZŠ (školský)	rovesnícky	pre rizikové skupiny	pre žiakov SŠ
a		1	2	3	4	5	6	7
Počet preventívnych programov		0901	4	2	2	0	0	0
v tom forma (z r. 0901)	vlastný program	0902	1	1	0	0	0	0
	autorský program	0903	1	1	0	0	0	0
	kombinovaný program	0904	1	0	1	0	0	0
	program schválený/odporúčaný MŠVVaŠ SR	0905	1	0	1	0	0	0
v tom cieľová skupina (z r. 0901)	predškolský vek/predškoláci	0906	2	2	0	0	0	0
	žiaci ZŠ	0907	2	0	2	0	0	0
	žiaci SOŠ, gymnázií, konzervatórií	0908	0	0	0	0	0	0
	žiaci ZŠ a SŠ	0909	0	0	0	0	0	0
	žiaci ŠVVP, špeciálne ZŠ/SŠ	0910	0	0	0	0	0	0
	zmiešané skup. (žiaci, učitelia, rodičia, zák. zást.)	0911	0	0	0	0	0	0
	učitelia, koordinátori	0912	0	0	0	0	0	0
v tom trvanie (z r. 0901)	krátkodobé	0913	0	0	0	0	0	0
	strednodobé	0914	2	1	1	0	0	0
	dlhodobé	0915	2	1	1	0	0	0
v tom špecifikácia programu (z r. 0901)	univerzálny program nešpecifický	0916	1	1	0	0	0	0
	univerzálny program špecifický	0917	3	1	2	0	0	0
	selektívny program	0918	0	0	0	0	0	0
	indikovaný program	0919	0	0	0	0	0	0

Centrum poradenstva a prevencie

Švabinského 7, 851 01 Bratislava V



Správa o výsledkoch rozboru hospodárenia za rok 2024

CENTRUM
PORADENSTVA A PREVENIE
Švabinského 7, 851 01 Bratislava 5
Tel.: 02 / 48 20 81 11 ①

V Bratislave, 17.02.2025

Mateášiková
Schválila: PaedDr. Alena Mateašíková
riaditeľka

1. ÚVOD

Centrum poradenstva a prevencie Bratislava V (ďalej len CPP BAV) je rozpočtovou organizáciou, ktorá je napojená svojimi príjmami a výdavkami na rozpočet zriaďovateľa - Regionálny úrad školskej správy v Bratislave.

CPP BA V je poradenským zariadením, ktoré plní úlohy odbornej špeciálnopedagogickej a psychologickkej diagnostiky a odbornej (psychologickej, špeciálnopedagogickej, liečebno-pedagogickej, sociálno-pedagogickej) starostlivosti o deti a mládež do skončenia prípravy na povolanie.

V roku 2024 sme sa zamerali na výmenu starých PC so staršími verziami operačného systému za nové vrátane licencií na OS Windows 11 Professional a MS Office Professional 2021 Plus. Taktiež sme zabezpečili pre odborných zamestnancov novšie testové batérie na vyšetrenie porúch učenia a do oddelenia prevencie sme zakúpili terapeutické karty. Nadalej sme pokračovali v úprave a estetizácii pracovného prostredia.

3. Príjmy

2.a. Príjmy štátneho rozpočtu

V roku 2024 sme nemali žiadne príjmy z vratiek.

Závazný ukazovateľ – plnenie rozpočtových príjmov	rozpočet	plnenie	%
Vratky- 292017			

2.b Mimorozpočtové príjmy

V roku 2024 sme získali dotáciu v rámci projektu **Objavme potenciál detí so špeciálnymi pomôckami** v sume **500 EUR**, od mestskej časti Petržalka. Peniaze boli použité na nákup špeciálnych pomôcok.

3. Výdavky

Pre našu organizáciu v rámci rozpisu rozpočtu bežných výdavkov boli stanovené záväzné ukazovatele, ktorých prehľad je uvedený v nasledovnej tabuľke:

3) Normatívne výdavky

ZÁV. UKAZOVATEĽ – ČERPANIE ROZPOČTOVÝCH VÝDAVKOV	rozpočet	plnenie	%
Bežné výdavky			
Mzdy, platy, služobné príjmy a ostatné osobné vyrovnania	466 847	466 847	100
Poistné a príspevok zamestnávateľa do poisťovní	166 184	166183,18	100
Tovary a služby	45 188	45186,10	99,97
Bežné transfery	17 972	17971,65	100
Kapitálové výdavky	0	0	
Výdavky spolu	696 691	696 687,93	100

3.1 Vyhodnotenie osobných výdavkov (výdavky na platy, odvody a transfery)

Položka 610 – Tarifné platy, príplatky, odmeny

	Rozpočet schválený	Rozpočet upravený	Čerpanie		% čerpania
Σ 610	381 810	385 273,28	385 273,28		100
611	381 810	385 273,28	385 273,28		100
612001	0	10 129,45	10 129,45		100
612002	0	19 649,09	19 649,09		100
614	0	51 795,18	51 795,18		100

Položka 620 – Odvody do poisťovní

	Rozpočet schválený	Rozpočet upravený	Čerpanie	% čerpania
620	133 442	166 184	166 183,18	100

Položka 640 – Transfery

•	Rozpočet schválený	Rozpočet upravený	Čerpanie	% čerpania
642013	0	0	0	
642014	2500	15 440,17	15 440,17	100
642015	0	2 531,83	2 531,83	100
642	0	17 972	17 971,65	100

V roku 2024 organizácia vyplácala finančný príspevok na stravu, namiesto stravných poukážok. Náhrada príjmu PN bola vyplatená vo výške 2531,83

3.2 Vyhodnotenie výdavkov za tovary a služby

Položka 631 – Cestovné

	Rozpočet schválený	Rozpočet upravený	Čerpanie	% čerpania
0	0	0	0	

V roku 2021 neboli žiadne zahraničné pracovné cesty.

Položka 632 – Energie, voda a komunikácie

	Rozpočet schválený	Rozpočet upravený	Čerpanie	% čerpania	
632001-E	607	3326,86	3326,86	100	
632001-T	7500	11712,62	11712,62	100	
632002	500	1839,36	1839,36	100	
632003	0	43	43	100	
632004	300	21,49	21,49	100	
632005	500	3199,92	3199,92	100	
Σ 632	9 407	20 143.27	20 143.27	100	

Čerpanie na energie – organizácia refunduje energie škole, v ktorej priestoroch sa nachádza.

Položka 633 – Materiál

	Rozpočet schválený	Rozpočet upravený	Čerpanie	% čerpania
633001	0	2 092,92	2 092,98	100
633002	0	3251.-	3251.-	100
633004	0	0	0	
633006	500	5315,98	5 314,08	99,96
633009	0	5918,01	5 918,01	100
633010	0	0,00	0,00	
633013	0	487,08	487,08	100
633016	0	13,55	13,55	100
Σ 633	0	13056,68	13 054,78	99,99

V položke 633, je vyššie čerpanie na podpoložke 631001 čo bol nákup interierového vybavenia, a na položke 633006 - Všeobecný materiál – nákup kancelárskych potrieb, čistiach a hygienických potrieb a tonerov do tlačiarň.

Položka 634 – Dopravné

CPP BA V nemá vlastný ani prenájatý dopravný prostriedok. V roku 2024 sme minuli na prepravu 634004 91,58

RK	Rozpočet schválený	Rozpočet upravený	Čerpanie	% čerpania
634004	0	91,58	91,58	100

Položka 635 – Rutinná a štandardná údržba

	Rozpočet schválený	Rozpočet upravený	Čerpanie	% čerpania
635002	0	0	0	
635004	0	0	0	
635006	0	1211,76	1211,76	100
	0	1211,76	1211,76	100

Položka 636 – Nájomné budov, strojov a dopravných prostriedkov

	Rozpočet schválený	Rozpočet upravený	Čerpanie	% čerpania
636001	0,00	0,00	0,00	100

Položka 637 – Služby

	Rozpočet schválený	Rozpočet upravený	Čerpanie	% čerpania
637001	0	175.-	175.-	100
637004	0	5 281,78	5 281,78	100
637005	0	48.-	48.-	100
637012	0	7,95	7,95	100
637016	0	4 171,98	4 171,98	100
637027	0	1 000.-	1 000.-	100
637035	0	0	0	
637036	0	0	0	
Σ 637	0	10 684,71	10684,71	100

V položke 637 Služby - na podpoložke 637016 Prídel do Sociálneho fondu (povinný odvod 1,05 % z objemu hrubých miezd), ďalšie čerpanie je hlavne na podpoložke 637004 Všeobecné služby – služba Osobný údaj s.r.o., revízie el. spotrebičov, hasiacich prístrojov, služby za výpočtovú techniku, špeciálne služby- BOZP, poplatok za odvoz odpadov.

Organizácia vynakladala finančné prostriedky efektívne.

3.b Nenormatívne výdavky – nemala

Osobné ochranné pomôcky a dezinfekčné prostriedky

3.c Výdavky na súťaže, projekty

V roku 2024 nemalo naše zariadenie finančné prostriedky a projekty a súťaže.

3.d Kapitálové výdavky

V roku 2024 sme nemali žiadne kapitálové výdavky.

4. Zhodnotenie zamestnanosti

Ostatné ukazovatele - priemerný počet pracovníkov/priemerná mzda	Počet	Mzda
Priemerný počet pracovníkov / priemerná mzda	22,8	1 341,08
z toho odborní pracovníci	19	1 786,42

Schválený počet zamestnancov na rok 2024 bol 24,0.

Dohody mimo pracovného pomeru

Druh práce	Hodinová mzda	Celková vyplatená suma	Ide o kmeňového zamestnanca?
IT podpora (hardvér, softvér, správca siete)	40,00	1000	Nie

V roku 2024 sme pokračovali v dohode o pracovnej činnosti pri zabezpečovaní IT podpory, nakoľko nemáme vytvorené pracovné miesto IT technika, ktorý by nám túto službu zabezpečoval. V súvislosti s nárastom požiadaviek s IKT, kybernetickou bezpečnosťou informatických technológií a nemožnosťou uchádzať sa o bezplatné licencie, nakoľko nie sme vzdelávacia inštitúcia, by sme IT podporu potrebovali mať aj vo väčšom rozsahu, ako sme si dokázali zabezpečiť.

Vyhodnotenie tvorby a čerpania fondov

Sociálny fond				
Sociálny fond				
	stav k 1.1.2024	príjem	čerpanie	stav k 31.12.2022
začiatočný stav k 1.1.2024	1 198,27			
povinný príděl		4 171,98		
-jubilejné			60	
- odchod do dôchodku				
stravné			2395,04	
regenerácia pracovnej sily			1100,21	
Kultúra a spoločn. činnosť				
	1 198,27	4 171,98	3555,25	1 815,-

Výdavky Sociálneho fondu boli realizované na základe schválených „Zásad pre tvorbu a použitie Sociálneho fondu“ platných pre rok 2024.

Sociálny fond bol v roku 2024 čerpaný zo zostatku k 1.1.2024 a povinného prídělu vo výške 1,05% na príspevky zamestnávateľa na stravovanie zamestnancov , regeneráciu síl a odmenu pri jubileu.

Stav a vývoj pohľadávok v štruktúre podľa lehoty splatnosti

Pohľadávky	Hodnota k 31.12.2024	Hodnota k 31.12.2023
Pohľadávky podľa doby splatnosti		
Pohľadávky v lehote splatnosti		
Pohľadávky po lehote splatnosti		
Spolu(súčet riadkov súvahy 048 a 060)	0	0
Pohľadávky podľa zostatkovej doby splatnosti		
Pohľadávky so zostatkovou dobou splatnosti do 1 roka		
Pohľadávky so zostatkovou dobou splatnosti od 1 roka do 5 rokov		
Pohľadávky so zostatkovou dobou splatnosti dlhšou ako 5 rokov		
Spolu(súčet riadkov súvahy 048 a 060)	0	0

Stav a vývoj záväzkov v štruktúre podľa lehoty splatnosti

Záväzky v €	Hodnota k 31.12.2024	Hodnota k 31.12.2023
Záväzky podľa doby splatnosti		
Záväzky v lehote splatnosti	68 199,36	1476.-
Záväzky po lehote splatnosti		
Spolu(súčet riadkov súvahy 140 a 151)	68 199,36	1476.-
Záväzky podľa zostatkovej doby splatnosti		
Záväzky so zostatkovou dobou splatnosti do 1 roka / mzdy v dep.	728.-	277,73
Záväzky so zostatkovou dobou splatnosti od 1 roka do 5 r.- SF	1 815,-	1198,27
Záväzky so zostatkovou dobou splatnosti dlhšou ako 5 rokov		
Spolu(súčet riadkov súvahy 140 a 151)	70014,36	1476.-