



CPPPaP

Švabinského 7, 851 01 Bratislava

S p r á v a
o poradensko-preventívnej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach
za školský rok 2021/2022

Predkladá:

PaedDr. Alena Mateašíková
riaditeľka

Prerokované na pracovnej porade
zamestnancov CPPPaP
dňa 24.10.2022

Stanovisko zriaďovateľa:

Regionálny úrad školskej správy v
Bratislave

s c h v a ľ u j e

Správu o poradenskej a preventívnej
činnosti, jej výsledkoch a podmienkach v
CPPPaP Švabinského 7 v Bratislave za
školský rok 2021/2022

za zriaďovateľa



Východiská a predpoklady:

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. Vyhlášky Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR č. 435/2020 Z.z. zo dňa 18.12.2020 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
2. Plánu činnosti CPPPaP na školský rok 2021/22
3. Štátneho štatistického výkazu CPPPaP (z programu EvuPP za šk. rok 2021/22)
4. Písomných záverečných správ vedúcich zamestnancov oddelení CPPPaP

A. Základné údaje o CPPPaP

a) Údaje o školskom zariadení (§2 ods.1 písm. a):

1. Názov školského zariadenia: Centrum pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie
2. Adresa školského zariadenia: Švabinského 3352/7, 85101 Bratislava
3. Telefónne číslo: 02/48 20 81 11 mobil: 0911 411 963
4. Webové sídlo: www.cpppap-ba5.sk
5. Adresa elektronickej pošty: info@cpppap-ba5.sk , cpppap.director@gmail.com
6. Mená a priezviská vedúcich zamestnancov a ich funkcie: PaedDr. Alena Mateašíková - riaditeľka PaedDr. Daša Chrastová – zástupkyňa štatutára, vedúca Oddelenia poradenstva Mgr. Andrea Janotková – vedúca Oddelenia prevencie

b) Údaje o zriaďovateľovi (§2 ods.1 písm.b):

1. Názov: Regionálny úrad školskej správy v Bratislave
2. Sídlo: Tomášikova 3349/46, 831 04 Bratislava – Nové Mesto
3. Telefónne číslo: 02/322 26 202 (sekretariát) , 02/ 322 26 201 (riaditeľka RÚŠS)
4. Adresa elektronickej pošty: miriam.valasikova@russ-ba.sk (riaditeľka RÚŠS)

c) Informáciu o činnosti rady školy alebo rady školského zariadenia, najmä počet a dátumy zasadnutí a prijaté uznesenia (§2 ods.1 písm.c):

CPPPaP na Švabinského 7 v Bratislave nemá zriadenú radu školského zariadenia.

d) Údaje o počte klientov v školskom roku 2021/22 (§2 ods.1 písm.d):

Služby CPPPaP v Bratislave V môžu využívať predovšetkým deti a žiaci zo škôl v mestských častiach Petržalka, Rusovce, Jarovce, Čunovo, prípadne rodičia s deťmi, ktoré ešte nenavštevujú školu, ale bývajú v týchto mestských častiach. O služby môžu žiadať aj pedagogickí a odborní zamestnanci škôl, či rodičia detí a žiakov.

V školskom roku 2021/22 malo CPPPaP obmedzenú skupinovú prácu, nakoľko podľa Rozhodnutia ministra školstva s účinnosťou od 29.11.2021 sa prevádzka školských zariadení výchovného poradenstva a prevencie uskutočňovala len v rozsahu vykonávania individuálnej odbornej starostlivosti. Dané rozhodnutie zamedzilo vykonanie depistáže v materských školách ako aj skupinové preventívne a intervenčné aktivity. Od februára 2022 sa skupinové aktivity vykonávali v súlade so školským semaforom.



Počet klientov v CPPPaP na Švabinského 7 v Bratislave v školskom roku 2021/22 bol **1573** a v nasledujúcej tabuľke uvádzame porovnanie s predošlými školskými rokmi:

	2021/22	2020/21	2019/20	2018/19
Počet evidovaných klientov	1573	1108	1806	2206
Materská škola	491	438	1037	1004
Špeciálna materská škola	0	0	0	0
Základná škola	692	501	509	716
ZŠ pre žiakov so ZZ	5	0	0	0
ZŠ špeciálne triedy a integrovaní	0	6	2	3
Gymnázia	195	98	104	160
SOŠ, konzervatóriá	168	47	135	290
Špec. SOŠ, OU, prakt.školy	6	6	5	12
Ostatné zariadenia	1	0	0	0
Rodiny, školsky nezariadené	15	12	13	21

Podľa dochádzky sme v šk.roku 2021/22 pracovali s nasledovnými klientmi:

	2021/22
Pred začiatkom povinnej šk.dochádzky	492
Plniace povinnú šk.dochádzku	751
Po ukončení povinnej šk.dochádzky	316
Iné osoby (napr. študent)	14
Počet evidovaných klientov spolu	1573

Dôvodom príchodu klientov v šk.roku 2021/22 v porovnaní s predošlým školským rokom boli:

	2020/21	2021/22
Školská spôsobilosť	320	358
Problémy v učení	332	422
Problémy v správaní	60	80
Nadanie, talent	55	87
Osobnostné a psych. problémy	87	97
Kariérové poradenstvo	161	397
Sociálno-patologické javy	1	2
Porucha vo vývine reči	4	4
Rodinné a iné dôvody	7	8
Osobnostný rozvoj	10	10
Rizikový vývin	7	14
Zdravotné znevýhodnenie	66	94

V školskom roku 2021/22 sme síce zaznamenali nárast o **465** klientov v porovnaní s predošlým školským rokom, ale nedosiahli sme úroveň z rokov 2019/20 a 2018/2019 a to aj z dôvodu zmeny v počte odborných zamestnancov v našom CPPPaP. Žiakov a študentov, ktorí absolvovali preventívne a intervenčné aktivity sme neevidovali ako klientov, ale len ako účastníkov aktivít.



e) Údaje o počte odborných zamestnancov a ďalších zamestnancov (§2 ods. 1 písm.e)

Zamestnanci CPPPaP na Švabinského 7 v Bratislave sú rozdelení do 2 tímov (odborný a podporný). V podpornom tíme sú nepedagogickí zamestnanci, pričom 3 z nich sú zamestnaní na plný úväzok a 2 na čiastočný úväzok. Odborný tím pracuje v 2 oddeleniach. V Oddelení poradenstva v osobnostnom, vzdelávacom a kariérovom poradenstve (skrátene Oddelenie poradenstva) a v Oddelení poradenstva v sociálnom vývine a prevencie (skrátene Oddelenie prevencie). V Oddelení poradenstva pracujú psychológovia a špeciálni pedagógovia. Psychológovia sa členia podľa vekovej kategórie klientov. V priebehu školského roku neboli všetky miesta obsadené, nakoľko vybraní uchádzači nenastúpili do zamestnania alebo uchádzači nespĺňali kvalifikačné predpoklady. V Oddelení prevencie došlo v priebehu školského roka k zmene úväzku. Porovnanie úväzkov k 1.9.2021 a k 31.8.2022 je uvedené v nasledovnej tabuľke:

			Počet úväzkov k 01.09.2021	Počet úväzkov k 31.08.2022
Riaditeľka			1.0	1.0
Podporný tím		upratovačka	1.0	1.0
		soc.-administr. pracov.	1.0	1.0
		PaM + tajomníčka	1.0	1.0
		Ekonomka	0.25	0.25
		Údržbár	0.25	0.25
Odborný tím	Odd. Poradenstva	psychológovia	9.0	6.0
		špec. pedagógovia	2.75	2.75
		kariérový poradca	1.0	1.0
	Odd. Prevencie	psychológovia	3.0	2.75
		liečebná pedagogička	1.0	1.0
		sociálny pedagóg	0.0	1.0
SPOLU			21.25	19.0

f) Údaje o plnení kvalifikačného predpokladu odborných zamestnancov CPPPaP V (§2 ods. 1 písm.f)

Všetci odborní zamestnanci nášho CPPPaP spĺňajú kvalifikačné predpoklady podľa Vyhlášky č.1/2020 Z.z. o kvalifikačných predpokladoch pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov.

Súhrn dosiahnutých kariérových stupňov odborných zamestnancov nášho CPPPaP je uvedený v nasledujúcej tabuľke v súlade so Zákonom č.138/2019 Z.z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov:

		psychol.	špec.ped.	lieč.ped.	soc.ped.	kariér.porad.
začínajúci OZ	1.9.2021	3	0	0	0	0
	31.8.2022	0	0	0	0	0
samostatní OZ	1.9.2021	6	1	1	0	1
	31.8.2022	6	1	1	1	1
OZ s 1.atestác.	1.9.2021	3	1	0	0	0
	31.8.2022	2	1	0	0	0
OZ s 2.atestác.	1.9.2021	1	1	0	0	0
	31.8.2022	1	1	0	0	0



Vzdelávanie odborných zamestnancov v šk.roku 2021/22 bolo nasledovné:

	2021/22		
	začalo	prebiehalo	ukončilo
Adaptačné vzdelávanie	3	3	3
Kvalifikačné vzdelávanie	0	0	0
Funkčné vzdelávanie	0	0	0
Špecializačné vzdelávanie	0	0	0
Predatestačné vzdelávanie	1	0	0
Inovačné vzdelávanie	0	1	0
Aktualizačné vzdelávanie	17	17	15
Získaná 1. atestácia	0	0	0
Získaná 2. atestácia	0	0	0

V súlade so Zákonom č. 138/2019 Z.z. §57 ods.2 sme v školskom roku 2021/2022 pre odborných zamestnancov nášho CPPPaP zabezpečili 13 hodín aktualizačného vzdelávania. Aktualizačné vzdelávanie prebiehalo prezenčnou formou na 6-tich prednáškach/seminároch, pod vedením externého školiteľa z Inklucetra (PaedDr. Mgr. Et Mgr. Viktor Križo, Ph.D.), externého školiteľa z Psycho Klinik, s.r.o (PhDr. Peter Klubert, Ph.D.) a našich OZ s 1. a 2. atestáciou Témy aktualizačného vzdelávania boli nasledovné:

Dátum konania	Miesto konania	Náplň vzdelávania / Školiteľ	Počet hodín
13.10.2021	online	Poradenstvo vo svetle nových požiadaviek praxe - Batéria BKP (kariérové poradenstvo) /PhDr. Peter Klubert - Psycho Klinik, s.r.o.	3
25.04.2022	CPPPaP V Švabinského 7, BA	SON-R teoretické vysvetlenie testu a praktické ukážky vyšetrenia. (PhDr. Svitková, Mgr. Kasanová)	2
09.05.2022	CPPPaP V Švabinského 7,BA	Legislatíva – zmeny v Školskom zákone a Zákone o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch (PaedDr. Mateašíková)	2
16.05.2022	CPPPaP V Švabinského 7,BA	Rozvoj IKT zručností – práca s programom MS Outlook (PaedDr.Mateašíková)	1
30.05.2022	Inklucentrum, Hálova 16, BA	Legislatívna zmeny v školskom zákone zamerané na individuálne vzdelávanie, IUP a IVP. (PaedDr. Križo, PhDr).	3
27.06.2022	CPPPaP V Švabinského 7,BA	Duševné zdravie na stredných školách – vyhodnotenie výskumnej štúdie z práce so študentmi SŠ v obvode BA V. (PhDr. Kurilová)	2



Okrem aktualizáčného vzdelávania sa odborní zamestnanci zúčastnili aj ďalších vzdelávacích aktivít:

Názov vzdelávania	Organizácia / lektor	Typ vzdelávania
Tvorba atestačného a profesijného portfólia	MPC Bratislava	
Práca s problémovou rodinou	ÚPSVaR / MUDr. Nosková	
Psychologická prevencia a liečba detí a adolescentov 2.stupňa podľa princípov KBT		Inovačné
Eliminácia násilia a šikany	MPC v Bratislave	Inovačné (30 hodín)
Mediácia žiackych konfliktov cez nenásilnú komunikáciu	Inklucentrum	
Riešenie rovesníckeho násilia a prevencie šikanovania v školskom prostredí	ÚPSVaR/ Mgr. Peter Lengyel, PhD.	multidisciplinárne
Informácie k zvládaniu krízovej situácie v dôsledku vojny na Ukrajine	VUDPaP	Webinár
Ako s deťmi a mladými ľuďmi hovoriť o vojne	IUVENTA	Webinár
Práca s programom EvuPP	CVTI	webinár
Deti s FASD, v čom sú iné, ako im pomôcť	OZ Šanca pre život/ MUDr. Janka Nosková, MPH., PhDr. Jarmila Majáková, PhD.	online
Rozvod a čo ďalej ...	Coachingplus o.z./ Mgr. Zuzana Zimová, Mgr. Vladimír Hambálek	webinár
Intenzívny kurz práce s terapeutickými kartami	IOR / Mgr. Mária Anyalaiová, PhD.	online

g) Informácie o aktivitách a prezentácii školy alebo školského zariadenia na verejnosti (§2 ods. 1 písm.g)

Odborné a preventívne činnosti CPPPaP boli realizované prezenčnou i dištančnou formou. Zamestnanci získali prístup do MS Teamsu, čím sa rozšírila možnosť poskytovania online poradenstva a konzultácií s pedagogickými a odbornými zamestnancami škôl.

Prehľad odbornej činnosti podľa zamerania prináša nasledovná tabuľka:

		INDIVIDUÁLNA	SKUPINOVÁ
DIAGNOSTIKA	psychologická	2502	189
	špeciálno-pedagogická	612	1
	sociálno-pedagogická	21	1
	liečebno-pedagogická	62	4
	logopedická	0	0
	fyzioterapeutická	0	0



PORADENSTVO	psychologické	477	17
	špeciálno-pedagogické	55	2
	liečebno-pedagogické	67	1
	sociálno-pedagogické	37	0
	kariérové	95	52
	logopedické	0	0
	fyzioterapeutické	0	0
TERAPIA	psychoterapia	211	0
	liečebno-pedagogická	395	4
	socioterapia	0	0
	logopedická	0	0
	fyzioterapia	0	0
REHABILITÁCIA	sociálno-psychologický tréning	0	0
	reedukácia a psychagogika	37	0
	nácvik sociálnej komunikácie	0	0
	relaxačné techniky	0	0
	fyzioterapia	0	0
	Výchovná, sociálna, liečebná ergoterapia	1	0
KATAMNÉZA		11	0
ANAMNÉZA		667	7

V rámci diagnostiky sa najčastejšie odborní zamestnanci stretávali s diagnostikou vzdelávacích ťažkostí, porúch správania, poruchy pozornosti a aktivity, vyšetrením nadania a školskej zrelosti. Z dôvodu obmedzenia skupinových aktivít v súvislosti s nariadeniami MŠVVaŠ SR sa v školskom roku 2021/22 nerealizovala depistáž (orientačné vyšetrenie) školskej zrelosti v prostredí materských škôl. Z daného dôvodu sme však vytvorili maximálne podmienky pre vyšetrenie školskej zrelosti, o čom sme informovali aj riaditeľky materských škôl v okrese Bratislava 5. Pre riaditeľky materských škôl, ktorých zriaďovateľom je MČ Petržalka sme v tejto súvislosti uskutočnili online seminár, v ktorom sme priblížili problematiku pripravenosti na školu.

Z diagnostického vyšetrenia odborní zamestnanci vypracovali **978 diagnostických správ**. Okrem nich písali správy pre spolupracujúce subjekty (najmä pre lekárov, ÚPSVaR) a taktiež správy z odbornej liečebno-pedagogickej starostlivosti, správy s vyhodnotením potreby asistentov učiteľa a správy zo skupinových intervenčných aktivít. Celkovo vypracovali týchto **písomných a hodnotiacich správ 421**. V súvislosti s novelizáciou školského zákona sme v tomto školskom roku realizovali aj psychologické testovanie uchádzačov o štúdium na strednej športovej škole v našom obvode. Vyšetřili sme **55 žiakov**.

TESTY ŠKOLSKEJ ZRELOSTI a STIMULAČNÝ PROGRAM

Od marca do júla 2022 sa odborní zamestnanci Oddelenia poradenstva podieľali na realizácii testov školskej zrelosti. Pracovalo sa v malých skupinách za prísnych epidemiologických opatrení.

- bolo vyšetrených **364 detí** predškolského veku (rok 2016/230 detí, 2017/293 detí, rok 2018/297, rok 2019/ 294 detí, rok 2020/205 detí, rok 2021/312 detí),



- pokračovanie v predprimárnom vzdelávaní bolo odporúčané **183** deťom pre celkovú a emocionálnu nezrelosť (rok 2016/118 detí, 2017/132 detí, 2018/155 detí, 2019/165, 2020/152 detí, 2021/190 detí),
- z celkového počtu vyšetrených detí malo o predčasné zaškolenie záujem **28 detí** (rok 2018/23 detí, rok 2019/13 detí, 2020/18 detí, 2021/21 detí). Z uvedeného počtu bolo zaškolenie odporúčané **6 deťom**.

Pre deti, u ktorých sa zistili oslabenia, ktoré by dokázali do septembra pomocou stimulácie zlepšiť, bol odporúčaný **stimulačný program**. Otvorili sme jednu skupinu, ktorú tvorilo 7 detí. Program bol tvorený zo **7 stretnutí**.

KARIÉROVÉ PORADENSTVO

V Oddelení poradenstva sa realizovalo kariérové poradenstvo pre žiakov základných škôl v dvoch úrovniach.

Prvou bol „**Prvý pohľad na voľbu strednej školy**“ pre žiakov 8. ročníka ZŠ. Išlo o skupinovú aktivitu, ktorá bola zameraná na rozhodovací proces v súvislosti s profesijnou orientáciou. Aktivitu sa zúčastnilo **106 žiakov z 5 základných škôl** (ZŠ Turnianska, ZŠ Jarovce, ZŠ Budatínska, ZŠ Gessayova, ZŠ Holíčska).



Druhou úrovňou bolo kariérové poradenstvo pre žiakov 9.ročníkov ZŠ. Taktiež šlo o skupinovú aktivitu, ktorej sa zúčastnilo **197 žiakov z 8 základných škôl** (ZŠ Turnianska, ZŠ Tupolevova, ZŠ Rusovce, ZŠ Jarovce, Spojená škola Svätej Rodiny Gercenova, ZŠ Budatínska, ZŠ Gessayova, ZŠ Lachova).

Pre **246 stredoškolákov** sme zrealizovali skupinové vyšetrenie profesijnej orientácie a následné kariérové poradenstvo.

SKUPINOVÉ AKTIVITY - PREVENTÍVNE

V oddelení prevencie sa realizovali skupinové preventívne a intervenčné programy a aktivity. v **materských školách** sme v tomto školskom roku realizovali **2 preventívne programy**. Program s názvom „**ABY SME SI ROZUMELI**“ je (8-10 stretnutí, jedenkrát týždenne) zameraný na skvalitnenie vzťahov v triede medzi deťmi ako i medzi učiteľkou a deťmi čím prispieva k rozvoju emocionálnej inteligencie, tolerantného správania sa a schopnosti empatie u tejto kategórie detí.



Program „**KOZMO a JEHO DOBRODRUŽSTVÁ**“ z dielne Centra Slniečko je prioritne zameraný na prevenciu násilia u detí (10-15 stretnutí v týždňových intervaloch).

Do preventívnych programov sa tento rok zapojili **3 materské školy**:

Aby sme si rozumeli

CMŠ Tupolevova 8 stretnutí

Kozmo a jeho dobrodružstvá

MŠ Ševčenkova 15 stretnutí

MŠ Gessayova 11 stretnutí



v základných školách sme realizovali preventívne programy zamerané predovšetkým na rozvoj pozitívnych foriem správania sa, rozvoj sociálnych zručností, posilnenie spolupráce, zlepšenie sebadisciplíny žiakov, atmosféry a vzťahov v triede, výchovu k zodpovednému správaniu sa a mnohé ďalšie. Z našej ponuky preventívnych aktivít si školy vybrali nasledovné:

Body Image



Preventívny program zameraný na rizikové správanie dospievajúcich vo vzťahu k sebaaponímaniu a body imidžu absolvovali žiaci zo **4 základných škôl**:

ZŠ Tupolevova	7.C
ZŠ Rusovce	8.A
ZŠ Pankúchova	8.A a 8.C
ZŠ Holíčska	8.A

Bola raz jedna trieda

O preventívny program zameraný na rozvoj emocionálnej inteligencie a prosociálneho správania u žiakov I. stupňa ZŠ bol spomedzi ponúkaných preventívnych aktivít pre školy najväčší záujem. Objednali si ho 3 základné školy pre viaceré prvácke a druhácke triedy:

ZŠ Tupolevova	1.B, 1.C, 1.D, 2.A, 2.B, 2.C, 2.D
ZŠ Holíčska	1.A, 1.B, 1.C, 1.D, 2.A
ZŠ Černyševského	2.A, 2.C

Výchova k zodpovednému partnerstvu a rodičovstvo

Aktivity sú určené žiakom 2. stupňa ZŠ a zameriavajú na hľadanie toho, čo partnerskému vzťahu prospieva ako aj na prevenciu násillia vo vzťahoch. Absolvovali ich žiaci zo **4 základných škôl**:

ZŠ Tupolevova	7.C, 8.B, 9.A, 9.B,
ZŠ Pankúchova	7.A
ZŠ Rusovce	9.A
ZŠ Gessayova	9.A, 9.B



Jedna trieda, jeden tím



Preventívne aktivity pre žiakov ZŠ, ktoré sú orientované na rozvoj vzájomných vzťahov medzi žiakmi v triede, zlepšenie schopností kooperovať s druhými. Cieľom je získať novú skúsenosť o triede ako jednom tíme, vzájomne sa naučiť rešpektovať jeden druhého. Aktivity si vybrali **4 základné školy**:

ZŠ Nobelovo nám.	6.A, 6.B, 7.A
ZŠ Dudova	5.B
ZŠ Tupolevova	3.D
ZŠ Holíčska	6.A

STORY

Sebapoznávajúce preventívne aktivity zamerané na objavenie a uvedomenie si vlastných silných stránok, a na podporu duševného zdravia zúčastnených, vhodný pre II. stupeň ZŠ a stredné školy absolvovali žiaci **3 tried z 1 základnej školy ZŠ Tupolevova** (5.A, 5.B, 6.C).



BEZPEČNE NA INTERNETE

Preventívne aktivity vedúce k zamysleniu sa nad tým, ako čeliť nástrahám virtuálnej komunikácie, ktoré zároveň podnecujú rozvíjanie kritického myslenia u mladých ľudí sme realizovali v **3 triedach v 1 základnej škole ZŠ Tupolevova (7.A, 7.B, 8.A)**

ŠKOLA SA ZAČALA

Aktivita určená pre triedne kolektívy 2. stupňa so zameraním sa na skvalitnenie sociálnej atmosféry a vzťahov v triede sa realizovala v **1 triede v 1 základnej škole (ZŠ Pankúchova 7.A)**.

v **stredných školách** sme realizovali preventívne programy so zameraním na Duševné zdravie a Body image.

V Oddelení poradenstva sa realizoval **preventívny program DUŠEVNÉ ZDRAVIE na SŠ**, I.modul, ktorý je určený pre žiakov 1.tried a pochádza z dielne Ligy za duševné zdravie. Programu sa zúčastnilo **8 stredných škôl** (*SOŠ podnikania, Stredná zdravotnícka škola, OAIK Hrobáková, Evanjelické lýceum, Súkromná stredná športová škola, SOŠGaH, Súkromná škola umeleckého priemyslu animovanej tvorby a Gymnázium Einsteinova*).

V Oddelení prevencie sa realizoval **preventívny program Body image** zameraný na rizikové správanie dospievajúcich vo vzťahu k sebaopímaniu a body imidžu a pochádza z dielne Občianskeho združenia POINTRE. Absolvovali ho študenti z 2 stredných škôl.

Body image

SOŠGaHA Farského 1 trieda
SŠ Skłodowska 1 trieda

Duševné zdravie

SOŠ podnikania Strečnianska
SZŠ Strečnianska
OAIK Hrobáková
Evanjelické lýceum Vranovská
SSŠŠ Skłodowskej
SOŠGaH Farského
SŠUPAT Vlastenecké nám.
Gymnázium Einsteinova

SKUPINOVÉ AKTIVITY – INTERVENČNÉ

V Oddelení prevencie sa realizovali okrem preventívnych aktivít aj intervenčné programy, ktoré sa prispôbovali konkrétnym kolektívom a situácii, ktorú bolo potrebné v spolupráci so školou riešiť. V tomto školskom roku sme intervenčné programy realizovali v týchto materských, základných aj stredných školách.

Materské školy	Holíčka 1 trieda	ZŠ Holíčska 7.A, 3.A	Stredné školy	OA Dudova 1.A
		ZŠ Rusovce 7.A		SOŠ Farského 1.A
		ZŠ Gessayova 7.A		SZŠ Strečnianska
		SZŠ Felix 3., 8. roč.		SŠ Pankúchova MYP 3
		ZŠ Černyševského 5.A		

V dvoch školách (*SPŠE Hálava a ZŠ Prokofievova*) sme realizovali **postvenciu** po kríze.



Pre individuálnych klientov CPPPaP, ktorým bola indikovaná skupinová forma starostlivosti sme zrealizovali **skupinové aktivity s terapeutickými prvkami**. V školskom roku 2021/22 fungovali 4 skupiny. Jedna bola určená pre detí predškolského veku, dve pre žiakov 1. stupňa ZŠ a jedna pre žiakov 2. stupňa ZŠ.

Dopoludňajšia skupina pre deti z MŠ bola zameraná na rozvoj sebaregulácie správania sa detí, nácvik sociálnych zručností v kolektíve rovesníkov. Popoludňajšie skupiny boli zamerané na rozvoj psychomotoriky, podporu sebadisciplíny, elimináciu prejavov nevhodného správania, zlepšenie schopnosti interagovať v kolektíve rovesníkov.

Išlo o nasledovnú dlhodobú prácu v rozsahu 10-25 stretnutí:

Skupinová aktivita	Cieľová skupina	Počet detí	Počet stretnutí
Psychomotorická terapia	1. stupeň ZŠ	8 žiakov	25 stretnutí
Podporná skupina	1. stupeň ZŠ	5 žiakov	21 stretnutí
Psychomotorická terapia	2. stupeň ZŠ	6 žiakov	15 stretnutí
Hrajme sa nenásilne	deti MŠ	7 detí	10 stretnutí

METODICKÉ VEDENIE

V rámci metodického usmerňovania sme sa venovali školským psychológom ZŠ a SŠ, školským špeciálnym pedagógom ZŠ, školským podporným tímom v MŠ, výchovným poradcom ZŠ a SŠ, koordinátorom prevencie ZŠ a SŠ. Za metodické vedenie boli zodpovední poverení odborní zamestnanci a činnosti vykonávali tak prezenčnou ako aj dištančnou formou v súlade s pandemickou situáciou.

Školskí psychológovia ZŠ a SŠ

Pre školských psychológov ZŠ boli zrealizované 3 stretnutia (20.9., 22.03., 21.06.) s nasledovnými témami:

1. *Dopady dištančného vzdelávania na výchovno-vzdelávací proces; predstavenie preventívnych programov na šk. rok 2021/2022.*
2. *Príprava dieťaťa na nástup do ZŠ. Aktuálna situácia ohľadom vojnového konfliktu na Ukrajine. V rámci daného stretnutia dostali školskí psychológovia aj nami vypracovaný metodický materiál s návrhom aktivít pre deti pri zápise do prvého ročníka ZŠ.*
3. *Záverečné stretnutie – zhodnotenie práce a skúsenosti šk. psychológa; ťažkosti v učebnom procese v súvislosti s návratom detí po dištančnom vzdelávaní a príchodom nových žiakov z Ukrajiny.*

Pre školských psychológov SŠ boli zrealizované 2 stretnutia (24.9., 13.10.) a šlo o novú aktivitu nášho CPPPaP. V rámci daného metodického vedenia boli ponúknuté nasledovné témy:

1. *Skupinové aktivity pre žiakov SŠ zo strany CPPPaP. Možnosti vzájomnej spolupráce. Koordinácia spolupráce OZ centra/teamu pre SŠ a školských psychológov.*
2. *Predstavenie metodiky BKP s externým lektorom PhDr. Petrom Klubertom, PhD.*

Školskí špeciálni pedagógovia ZŠ

So školskými špeciálnymi pedagógmi ZŠ sme zrealizovali 3 stretnutia (12.10., 26.04., 28.06.):

1. *Spolupráca škôl a CPPPaP; práca asistentov so ZZ deťmi v triedach – výmena skúseností.*
2. *Techniky, metódy, postupy a pomôcky v reedukačnej práci školského špeciálneho pedagóga.*
3. *Informácie ohľadom novej legislatívy v súvislosti s integráciou žiakov so špeciálnymi výchovno – vzdelávacími potrebami*



Výchovní poradcovia ZŠ a SŠ

Výchovní poradcovia ZŠ sa stretli celkovo trikrát (2.11., 22.02., 31.05.), pričom raz šlo o online stretnutie, raz o seminár prezenčnou formou a jedenkrát sa konala exkurzia spojená s prezentáciou školy SPŠE Hálova. Témami stretnutí boli:

1. *Rozvoj citlivosti a súcitu ako prevencia šikany s externou lektorkou Mgr.Henčovou.*
2. *Návrh koordinácie poskytovania kariérového poradenstva, Prvý pohľad na voľbu SŠ.*
3. *Prezentácia školy a spolupráca so základnými školami v súvislosti s kariérovým poradenstvom.*

Výchovní poradcovia SŠ sa stretli trikrát (2.11., 22.03., 28.06.), pričom raz šlo o stretnutie v priestoroch OA Ivana Karvaša na Hrobákovej ulici. Témami stretnutí boli:

1. *Ako sa orientovať v správach z diagnostických vyšetrení a porozumieť vzťahu medzi nálezom a navrhnutými odporúčaniami v prístupe k žiakom. Ako prakticky uplatňovať informácie z diagnostických správ vo výchovno-vzdelávacom procese, najmä pri výučbe jazykových predmetov.*
2. *Zhodnotenie skupinovej aktivity Duševné zdravie na SŠ – I. modul s prihliadnutím na podporu resiliencie u adolescentov.*
3. *Personálne zmeny v teame OZ pre SŠ a zmeny v poskytovaní poradenských služieb v SŠ v súlade s legislatívnymi zmenami v školskom zákone a piatimi podpornými poradenskými úrovňami. Zmena v poskytovaní preventívnych skupinových aktivít, zvlášť Duševné zdravie na SŠ. Reflexia v kontexte práce VP; spätný pohľad na možné spôsoby prístupov.*

Koordinátori ZŠ a SŠ

V tomto školskom roku sa uskutočnili 3 stretnutia koordinátorov prevencie ZŠ (22.9., 8.4. a 17.6.) a 3 stretnutia koordinátorov prevencie SŠ (23.9., 8.3. a 31.5.). Program skupinových stretnutí sme pripravili v nadväznosti na zistené potreby účastníkov. Koordinátorom prevencie bola ponúknutá možnosť stretávať sa opakovane počas roku prezenčnou i distančnou formou. Jednotlivé školy mali možnosť využiť i individuálne konzultácie pri riešení ťažkostí v prostredí školy.

Témy pre koordinátorov ZŠ boli:

1. *Aktuálna situácia v ZŠ a dohodnutie spolupráce v oblasti prevencie na školský rok 2021/2022.*
2. *Situácia v školách v súvislosti s vojnou na Ukrajine.*
3. *Zhodnotenie priebehu realizácie preventívnych programov v ZŠ a dohodnutie spolupráce na ďalší školský rok.*

Témy pre koordinátorov SŠ boli:

1. *Aktuálna situácia v SŠ a dohodnutie spolupráce v oblasti prevencie na školský rok 2021/2022.*
2. *Možnosti realizácie prevencie drogových závislostí na školách. Situácia v školách v súvislosti s vojnou na Ukrajine.*
3. *Riešenie problematiky látkových závislostí v školskom poriadku, ponuka PP na ďalší školský rok.*

Školské podporné tímy v MŠ / Inkluzívne tímy

V septembri 2020 sa materské školy v mestskej časti Bratislava – Petržalka zapojili do projektu „Pomáhajúce profesie v edukácii detí a žiakov II.“ Národný projekt vyhlásilo ministerstvo školstva MŠVVaŠ a žiadateľom a gestorom národného projektu je Metodicko-pedagogické centrum (MPC). Cieľom projektu je inkluzívne vzdelávanie. Na školách v súlade s platnou legislatívou na základe zapojenia sa do vyššie spomenutého projektu poskytujú svoje služby školské podporné tímy. Súčasťou spolupráce s materskými školami je ich odborné vedenie a metodické usmerňovanie zo



strany CPPPaP. V školskom roku 2021/2022 sa uskutočnilo 5 metodických stretnutí podporných tímov (1.10., 11.11., 14.12., 2.2., 6.4.) na témy:

1. *Ponuka poradenských služieb pre MŠ v školskom roku 2021/2022, dohodnutie vzájomnej spolupráce. Riešenie aktuálnych problémov v MŠ.*
2. *Vzájomná výmena praktických skúseností s prácou s deťmi v prostredí MŠ, zdieľanie konkrétnych aktivít, hier a nápadov. Hľadanie možností zlepšovania vzájomnej spolupráce. Riešenie aktuálnych problémov v MŠ.*
3. *Vzájomná výmena praktických skúseností s prácou s deťmi v prostredí MŠ, zdieľanie konkrétnych aktivít, hier a nápadov – pokračovanie. Riešenie aktuálnych problémov v MŠ.*
4. *Školská pripravenosť detí predškolského veku.*
5. *Aktuálna situácia v MŠ v súvislosti so začleňovaním detí z Ukrajiny do školských tried.*

V snahe podporiť inkluzívne tímy v realizovaní prevencie v materskej škole ako 2.úrovne poradenského systému sme pre odborných zamestnancov materských škôl zrealizovali v spolupráci Občianskym združením POINTRE školenie v preventívnom programe Aby sme si rozumeli. Do daného vzdelávania sa zapojili 7 odborní zamestnanci z 5 materských škôl (MŠ Vyšehradská, MŠ Ilušinova, MŠ Ševčenkova, MŠ Šustekova, MŠ Turnianska).

Spolupráca s inými organizáciami

Našími spolupracujúcimi subjektami v tomto školskom roku boli:

- lekári (pediatri, pedopsychiatri, neurológovia a pod.)
- ÚPSVaR
- Linka detskej istoty pri Unicef
- OZ Centrum Nádej
- Centrum Slniečko
- VUDPaP
- Katedrou špeciálnej pedagogiky na PdF UK – špeciálnopedagogická prax pre 8 študentov v októbri 2021
- CPPPaP v BA kraji – účasť na psychodiagnostickej sekcii, špeciálnopedagogickej sekcii a sekcii prevencie

Širšia verejnosť sa mohla o našich aktivitách dozvedieť z viacerých zdrojov:

- z web stránky: www.cpppap-ba5.sk
- z facebookovej stránky
- z propagačných letákov

h) Informácie o projektoch, do ktorých bolo CPPPaP zapojené (§2 ods. 1 písm.h)

V hodnotenom období sa naše CPPPaP zapojilo do spolupráce s OZ Centrum Nádej v rámci projektu **Za dverami domova**, ktorého realizačná fáza bude prebiehať v nasledovnom školskom roku.

Taktiež sme sa pokúsili získať finančné prostriedky na ďalšie vzdelávanie odborných zamestnancov formou grantu od MŠVVaŠ SR, v čom sme neuspeli.

i) Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou (§ 2, ods.1 písm. i)

V školskom roku 2021/22 nebola realizovaná inšpekčná činnosť v CPPPaP.





j) Údaje o priestorových a materiálnych podmienkach školského zariadenia (§2 ods.1 písm. j)

Naše CPPPaP Bratislava V sídli vo vypožičaných priestoroch Spojenej školy na Švabinského 7 v Bratislave. V školskom roku 2021/22 sme pokračovali v zlepšovaní IT podmienok (dokúpili sme 4 notebooky a ďalšie chýbajúce príslušenstvo k PC, novú vysoko efektívnu monochromatickú tlačiareň formátu A3 pre potreby administratívnych úkonov v prijímacej kancelárii a v Oddelení prevencie a jednu menšiu repasovanú tlačiareň pre potreby riaditeľne), získali sme 5 monitorov ako dar od firmy Media com. Slovakia.

Začali sme s úpravou pracovného prostredia v kanceláriách (výmena kresiel a otočných stoličiek). V lete sme upravili spoločné priestory v Oddelení prevencie a čiastočne aj v čakárni za pomoci zamestnancov CPPPaP. Kancelárie však naďalej zostávajú vo veľkej miere vybavené starým nábytkom, ktoré si CPPPaP prinieslo z predošlého sídla na Hrobákovej.

Slabou stránkou zostáva naďalej nedostatočné vybavenie kancelárií žalúziami, čo sťažuje prácu najmä v letných mesiacoch a taktiež ťažkosti s ústredňou, v jednej kancelárii nie je k dispozícii telefón. Nevyhovujúce sú aj tenké priečky v kanceláriách a žiadalo by sa niektoré steny medzi kanceláriami zvukovo izolovať. Sedací nábytok v čakárni je pre klientov chladný a má známky opotrebovania.

V školskom roku 2021/22 sme dovybavovali naše CPPPaP aj novými testami. Zakúpili sme B-I-T II – Test profesijných záujmov, BRIEF – úplný testový súbor, BIP SK – Bohumský osobnostný dotazník 2.vydanie, AAC – Apercepčné karty pre adolescentov, WMS –IIIa Wechslerova skrátená pamäťová skúška, CFT 20-R – úplný testový súbor, Scénotest – úplný testový súbor, MABC-2 – úplný testový súbor, Kresba postavy (Z.Altman) a v snahe pripraviť sa na blížiacu sa transformáciu poradenského systému aj Ados-2 - Diagnostika a hodnotenie poruchy autistického spektra.

k) Informácie o oblastiach, v ktorých CPPPaP dosahuje dobré výsledky, o oblastiach, v ktorých má CPPPaP nedostatky, vypracované v súčinnosti s radou školy alebo s radou školského zariadenia, ak je zriadená (§2 ods.1 písm.k)

DOBRE VÝSLEDKY	NEDOSTATKY
• v diagnostickej činnosti • v odbornej intervencii v individuálnej aj skupinovej forme • v spolupráci so školami a odbornými zamestnancami škôl • v preventívnych skupinových aktivitách pre materské školy • v komunikácii s klientmi • v zvládaní stresových období súvisiacich s legislatívnymi termínmi pre školy • v kariérovom poradenstve • v nastavení ponúkaných služieb pre klientov po diagnostikovaní školskej zrelosti	• v diferenciálnej diagnostike • v krízovej intervencii • v time managmente • v administratívnych činnostiach

l) Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení odbornej činnosti CPPPaP (§2 ods.5 písm. a)

Vid' priložená Správa o hospodárení za celú organizáciu CPPPaP za rok 2021.





Spracovala:

PaedDr. Alena Mateašíková, riaditeľka CPPPaP Bratislava V

Bratislava, 18.10.2022

