

**S p r á v a**  
o výchovno-vzdelávacej činnosti , jej výsledkoch a podmienkach  
Centra pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie, Švabinského  
3352/7, Bratislava  
**za školský rok 2020/2021**

**Predkladá:**

PhDr. Miloslava Fellegiová  
riadiateľka

Prerokované na pracovnej porade  
zamestnancov CPPPaP  
dňa 27.9.2021

**Stanovisko zriaďovateľa:**

Okresný úrad Bratislava  
odbor školstva  
**s c h v a ľ u j e**  
S p r á v u o výchovno-vzdelávacej  
činnosti , jej výsledkoch a  
podmienkach CPPPaP, Švabinského  
3352/7, Bratislava, za školský rok  
2020/2021

---

**za zriaďovateľa**

**Východiská a predpoklady:**

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. Vyhlášky Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR č. 435/2020 Z.z. zo dňa 30.12.2020 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
2. Plánu činnosti CPPPaP na školský rok 2020/21
3. Štátneho štatistického výkazu CPPPaP (z programu EvuPP za šk. rok 2020/21)
4. Písomných správ vedúcich pracovníkov oddelení CPPPaP

## Správa

o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach  
Centra pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie, Švabinského  
3352/7, Bratislava

### za školský rok 2020/2021

vypracovaná podľa Vyhlášky Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR č.  
435/2020 Z.z.

#### I.

a) **Základné identifikačné údaje:** (§2 ods.1 písm. a, b)

<b>1. Názov školského zariadenia:</b> Centrum pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie
<b>2. Adresa školského zariadenia:</b> Švabinského 3352/7, 85101 Bratislava
<b>3. Kontakt:</b> <b>telefón:</b> 02/48208111 <b>mobil:</b> 0911 411 963 <b>e-mail:</b> <a href="mailto:info@cphpap-ba5.sk">info@cphpap-ba5.sk</a> , <a href="mailto:cphpap.director@gmail.com">cphpap.director@gmail.com</a> , <b>adresa elektronickej pošty:</b> Centrum pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie, Švabinského 3352/7, 851 01 Bratislava (36075191)
<b>4. Internetová adresa:</b> <a href="http://www.cphpap-ba5.sk">www.cphpap-ba5.sk</a> ,
<b>5. Zriaďovateľ:</b> Okresný úrad Bratislava, Tomášikova 46, 832 05 Bratislava – Odbor školstva <b>Adresa elektronickej pošty:</b> Okresný úrad Bratislava
<b>6. Riaditeľ:</b> PhDr. Miloslava Fellegiová
<b>7. Vedúce oddelení:</b> PaedDr. Daša Chrastová – vedúca oddelenia poradenstva, zástupca štatutára Mgr. Andrea Janotková – vedúca oddelenia prevencie

b) **Údaje o počte klientov v školskom roku 2020/21** (§ 2 odst. 1 písm.d)

Do pôsobnosti Centra pedagogicko - psychologického poradenstva a prevencie Bratislava V patria mestské časti Petržalka, Jarovce, Rusovce a Čunovo. Do našej klientely patria aj deti navštevujúce predškolské zariadenia v pohraničných obciach Rakúska a Maďarska.

Výsledky odbornej činnosti CPHPaP Bratislava V vrátane údajov o počte klientov a ďalších odborných aktivít sú v školskom roku 2020/21 negatívne ovplyvnené obmedzenou odbornou činnosťou na základe protipandemickými opatreniami vlády SR v súvislosti COVID – 19. Z dôvodu uzatvorenia Centra bola od januára 2021 do konca februára 2021 priama práca s klientom nahradená dištančnou formou práce so žiakmi a ich rodičmi. Priama práca s klientom bola opätovne obnovená v obmedzenom režime od marca 2021

Zariadenie malo prerušenú a obmedzenú prevádzku z dôvodu karantény po veľkonočných sviatkoch od 29.3.2021 do 10.4.2021. Počas tohto obdobia odborní zamestnanci hľadali a využívali iné, dištančné formy práca s klientom formou home office.

**Počet klientov zariadenia – porovnanie 2 „kovidových“ školských rokov „ 2019/20 a 2020/21 s rokom 2018/19**

	<b>2020/21</b>	<b>2019/20</b>	<b>2018/19</b>
<b>Počet evidovaných klientov</b>	<b>1108</b>	<b>1806</b>	<b>2206</b>
- Materská škola +ŠMŠ	438	1037	1004
- Základná škola	501	509	716
ZŠ pre žiakov so zdravotným znevýhodnením	0	0	0
ZŠ špeciálne triedy a integrovaní	6	2	3
Gymnázia	98	104	160
SOŠ, konzervatóriá	47	135	290
Špec.SOŠ,OU,prakt.školy	6	5	12
Rodiny, školsky nezaradené	12	13	21

V hodnotiacom školskom roku 2020/21 z dôvodu pandémie COVID – 19 sme zaznamenali **pokles o 698 klientov** v porovnaní so školským rokom 2019/20. Pokles klientov súvisí najmä s protipandemickými opatreniami materských škôl okresu Bratislava V, kde nebol povolený vstup cudzích osôb na pôdu MŠ vrátane odborných zamestnancov CPPPaP. Z tohto dôvodu sme nerealizovali depistáže školskej zrelosti. Súčasne sme zaznamenali pokles klientov zo základných a stredných škôl, ktorí by mali záujem o poradenstvo pri voľbe ďalšieho štúdia.

V hodnotenom období pokračovalo poradenstvo a konzultácie pre rodičov a pedagógov škôl dištančnou formou. K dispozícii ostal mailový kontakt: [onlineporadenstvo.bratislava5@gmail.com](mailto:onlineporadenstvo.bratislava5@gmail.com).

Najčastejšou témou konzultácii bola motivácia k učeniu a osobnostné problémy.

**Celkový počet evidovaných klientov** v školskom roku 2020/21 bol **1108**, počet diagnostických **správ bol 617 a 146** návrhov na vzdelávanie formou individuálneho začlenenia.(**integrácie**).

## Porovnanie počtu klientov od roku 2014/15 do 2020/21

(tabuľka ukazuje pokles klientov v ostatných pandemických rokoch)

	Šk. rok 2014/15	Šk. rok 2015/16	Šk. rok 2016/17	Šk. rok 2017/18	Šk. rok 2018/19	Šk. rok 2019/20	Šk. rok 2020/21
<b>Počet evidovaných klientov</b>	<b>2 322</b>	<b>2 113</b>	<b>2432</b>	<b>2287</b>	<b>2206</b>	<b>1806</b>	<b>1108</b>
- <b>MŠ,ŠMS</b>	959	999	1149	1085	1004	1037	<b>437</b>
- <b>ZŠ: 1.stupeň</b>	318	276	326	309	716	509	<b>501</b>
- <b>ZŠ: 2 stupeň</b>	513	408	407	342	Poznámka: v novom EUPPe nie je členenie na 1. a 2. Stupeň		
<b>ŠZŠ</b>	1	2	1	0		0	0
<b>ZŠ – špeciálne triedy+integr.</b>	8	6	2	8	3	2	<b>6</b>
<b>Gymnázia</b>	247	187	280	262	160	104	<b>98</b>
<b>Stredné odborné školy</b>	243	204	252	266	290	135	<b>47</b>
<b>Špeciálne stredné školy</b>	2	0	0	0	Neuvedené	-	<b>6</b>
<b>Špec.SOŠ,OU a prakt. školy (podľa nového štat.výkazu)</b>	-	-	-	0	12	5	<b>0</b>
<b>Rodiny, školsky nezaradené</b>	31	31	15	15	21	13	<b>12</b>
<b>Celkový počet klientov v CPPPaP BA V</b>	2829  (tzn. že 507 klientom bola poskytnutá starostlivosť viacerými OZ)	2491  ( t.j.378 poskytnutá starostlivosť viacerými OZ)	2941  (t.j. 509 bola poskytnutá starostlivosť viacerými OZ)	-  (podľa novej evidencie nie je možné určiť)	-  (podľa novej evidencie nie je možné určiť)	-  (podľa novej evidencie nie je možné určiť)	-

## Dôvody príchodu klienta – šk. rok 2020/21

(štatistický výkaz Škol(MŠVVŠ SR) 5 – 01 školský rok 2020/21)

	2020/21
Školská spôsobilosť	320
Problémy v učení	332
Problémy v správaní	60
Nadanie, talent	55
Osobnostné a psych. problémy	87
Kariérové poradenstvo	161
Sociálno-patologické javy	1
Porucha vo vývine reči a zmysl. poruchy	4
Rodinné a iné dôvody	7
Osobnostný rozvoj	10
Rizikový vývin	7
Zdravotné znevýhodnenie	66

V rámci odborných činností sme poskytovali odborné poradenstvo a konzultácie zákonným zástupcom, pedagógom a ďalším spolupracujúcim odborníkom . Rodičom/zákonným zástupcom sme poskytli **2207 konzultácií**.

### PREHĽAD ODBORNEJ ČINNOSTI v šk. roku 2020/21 :

#### Diagnostika:

- psychologická: 1 870 aktivít
- špeciálno – pedagogická: 778 aktivít
- sociálna- pedagogická 11 aktivít

#### Poradenstvo:

- psychologické: 787 aktivít
- špeciálno – pedagogické: 428 aktivít
- sociálno – pedagogické: 0 aktivít
- kariérové 54 aktivít

#### Terapia:

- psychoterapia: 161 aktivít
- liečebno-pedagogická: 72 aktivít

#### Rehabilitácia:

- sociálno-psychologický tréning: 16 aktivít
- psychagogika a reedukácia: 99 aktivít

Od 15.04.2021 do 04.06. 2021 sa odborní zamestnanci oboch odborných oddelení podieľali na realizácii testov **školskej zrelosti**. Pracovalo sa v malých skupinách za prísnych epidemiologických opatrení.

- bolo vyšetrených **312 detí** predškolského veku,
- pokračovanie v predprimárnom vzdelávaní bolo odporúčané **190 deťom** pre celkovú a emocionálnu nezrelosť,
- z celkového počtu vyšetrených detí malo o predčasné zaškolenie záujem **21 detí**. Z uvedeného počtu bolo zaškolenie odporúčané **4 deťom**.

### Školská zrelosť - porovnanie šk. rokov 2014/15 až 2020/21

	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21
<b>Depistáž</b>	769	760	826	899	826	871	<b>0</b>
<b>Posúdenie školskej spôsobilosti</b>	255	230	293	297	294	205	<b>312</b>
<b>Odklad školskej dochádzky</b>	91 (t.j. 36 % z detí, ktoré sa zúčastnili posúdenia školskej spôsobilosti)	118 (OŠD: 51 %)	132 (OŠD: 45 %)	155 (OŠD: 52 %)	165 (OŠD: 56%)	152 (OŠD: 74 %)	<b>190 (OŠD:61%)</b>

### Údaje o fyzickom počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu zamestnancov školského zariadenia (§ 2 odst. 1 písm. e)

Zamestnanci CPPPaP Bratislava V rámci platnej organizačnej štruktúry pracovali v 2 odborných oddeleniach a v riaditeľskom úseku. V ostatných 2 rokoch nastala generačná výmena na našom pracovisku, ktorá najviac prejaví v oddelení poradenstva v osobnostnom, vzdelávacom a kariérovom vývine. Novonastupujúci odborní zamestnanci sú prevažne čerství absolventi vysokých škôl.

#### Personálne obsadenie CPPPaP Bratislava V:

- riaditeľský úsek: 6 zamestnanci ( 2 skrátené úväzky),
- oddelenie poradenstva v osobnostnom, vzdelávacom a kariérovom vývine ( 13 odborných zamestnancov) – ďalej oddelenie poradenstva,
- oddelenie prevencie a poradenstva v sociálnom vývine (5 odborní zamestnanci – 1 miesto neobsadené) – ďalej oddelenie prevencie.

### **- riaditeľský úsek:**

K 31.8.2021 riaditeľský úsek pracoval v zložení:

- PhDr. Fellegiová, riaditeľka, OZ s 1. atestáciou, psychológ,
- Ing. Majerová, tajomníčka + agenda PaM,
- Ing. Šoullová – účtovník-rozpočtár (0,25 úv.)
- p. Mihová, administ.-soc. pracovník ,
- p. Blahutová – upratovačka,
- p. Maľa – údržbár (0,25 úv.)

Počas školského roka prišlo k 17.2.2021 prišlo k zmene na pracovnom mieste upratovačky.

### **- oddelenie poradenstva v osobnostnom, vzdelávacom a kariérom vývine:**

V školskom roku 2020-2021 v oddelení poradenstva pracovalo:

- **5 samostatných OZ** (Mgr. Čupková, do 31.3.2021 Mgr. Dekanová, do 30.11.2021 Mgr. Žabková, Mgr. Švoňavcová, do 31.5.2021 Mgr. Hudzovičová),
- **4 OZ s 1. atestáciou** ( PhDr. Krchňavá, PhDr. Svitková, PaedDr. Dvorecká, do 31.8.2021 PaedDr. Koščová ),
- **2 OZ s 2. atestáciou** (PhDr. Kurilová, PaedDr. Chrastová),
- **3 začínajúci OZ** ( nahradili kolegyne, ktoré odišli do dôchodku alebo rozviazali pracovný pomer) Mgr. Jursová ( 2.9. 2020), Mgr. Kmeťová ( 2.9.2020), Mgr. Šurinová (1.12.2020), Mgr. Kasanová ( 15.7. 2021).

Vzhľadom na rozsah problematiky, ktoré oddelenie zabezpečuje, má vytvorené tímy.

**Tím psychológov**, ktorí sa prednostne venoval **deťom a žiakom MŠ, ZŠ** (Mgr. Čupková, Mgr. Dekanová, PhDr. Krchňavá, Mgr. Žabková, PhDr. Svitková, Mgr. Šurinová, Mgr. Kasanová)

**Tím psychológov** pre prácu so **žiakmi SŠ** (PhDr. Kurilová, Mgr. Jursová, Mgr. Kmeťová, do konca mája 2021 Mgr. Hudzovičová ).

**Tím špeciálnych pedagógov** tvorili PaedDr. Chrastová, PaedDr. Koščová, PaedDr. Dvorecká, Mgr. Švoňavcová.

### **- oddelenie prevencie a poradenstva v sociálnom vývine:**

Počas školského roka 2020/21 v oddelení pracovalo:

- **1 OZ s 1. atestáciou** (Mgr. Janotková, psychológ)
- **4 SOZ** (Mgr. Pokusová, psychológ, Mgr. Martonová, liečebný pedagóg, do 11.8.2021 Mgr. Natália Hrabovská, do 31.5.2021 Mgr. Strmeňová)

### Personálne zloženie pracoviska 31.8.2021:

Pracovné zaradenie	Počet	-Z toho žien	EPP
- riaditeľka/psychológ	1	1	1,00
- psychológ	10	10	10,00
- špeciálny/liečebný pedagóg	5	5	4,5
- administratívno-sociálny zamestnanec	1	1	1,00
- účtovník-rozpočtár	1	1	0,25
- tajomníčka(mzdy a personalistika)	1	1	1,00
- upratovačka	1	1	1,00
- údržbár	1	0	0,25
<b>Spolu</b>	<b>21</b>	<b>20</b>	<b>19,00</b>

Všetci zamestnanci sú kvalifikovaní pre výkon práce.

### Údaje o aktivitách a prezentácií školského zariadenia na verejnosti:

(§2 ods.1 písm. g)

#### Konkrétne odborné aktivity CPPPaP Bratislava V

#### Materské školy:

Zamestnanci oddelenia prevencie a poradenstva v sociálnom vývine vykonávali činnosť kontaktných odborných zamestnancov v MŠ. V prípade konkrétnych ťažkostí dieťaťa najmä vo výchovno-vzdelávacom procese konzultovali situáciu s pedagógmi i rodičmi. Nakoľko nemali umožnený vstup na jednotlivé materské školy, pozorovania dieťaťa v triede nebolo možné uskutočniť. Poradenskú podporu preto poskytovali online alebo telefonicky priamo učiteľkám alebo odborným zamestnancom v podporných tímoch.

V septembri 2020 sa materské školy v mestskej časti Bratislava – Petržalka zapojili do projektu „ Pomáhajúce profesie v edukácii detí a žiakov II.“ Národný projekt vyhlásilo ministerstvo školstva MŠVVaŠ a žiadateľom a gestorom národného projektu je Metodicko-pedagogické centrum (MPC). Cieľom projektu je inkluzívne vzdelávanie. Na školách v súlade s platnou legislatívou na základe zapojenia sa do vyššie spomenutého projektu vznikli školské podporné tímy. Riaditeľky materských škôl, ktoré prejavili záujem o fungovanie odborných tímov na pôde školy, prijímali do pracovného pomeru cez projekt školských psychológov, školských špeciálnych a sociálnych pedagógov. Tie sa na nás obrátili so žiadosťou o pomoc, nakoľko podporné tímy doposiaľ v materských školách nepôsobili a nemali vytvorenú žiadnu koncepciu, podľa ktorej by mohli v prostredí škôl pracovať. Odborní zamestnanci škôl takisto očakávali pomoc a podporu skúsenejších kolegov. Vznikol tu priestor pre ich odborné vedenie a metodické usmerňovanie zo strany CPPPaP. Bolo potrebné poskytnúť im chýbajúce informácie, metodické a supervízne vedenie. Našou cieľom bolo pomôcť rozbehnúť činnosť odborných tímov tak, aby dokázali fungovať



samostatne na takej úrovni, ako je to dnes na mnohých základných a stredných školách, kde už školskí psychológovia a špeciálni pedagógovia majú svoje nezastupiteľné miesto.

#### Aktivity realizované v školskom roku pre podporné tímy:

- Stretnutia OZ podporných tímov – 7 stretnutí (23.10., 30.11., 1.12., 3.12., 7.12., 18.5., 10.6.), z toho 3 prezenčne (1.12., 3.12. a 7.12.), zamerané na metodické usmerňovanie OZ, výmenu skúseností, riešenie aktuálnych problémov v MŠ. Stretnutia viedli Mgr. Janotková, Mgr. Martonová a Mgr. Pokusová.
- Stretnutie riaditeľiek MŠ k podporným tímom – 1 stretnutie (14.2.) - Mgr. Janotková, Mgr. Martonová, Mgr. Pokusová.

#### Odborné semináre pre inkluzívne tímy – online semináre:

- Adaptácia dieťaťa v MŠ – realizátor Mgr. Martonová, spolurealizátor Mgr. Janotková – 2 stretnutia (4.2., 9.2.)
- Zvládanie emócií, efektívna komunikácia – realizátor Mgr. Pokusová, spolurealizátor Mgr. Janotková – 2 stretnutia (18.2., 25.2.)
- Dieťa v inštitucionálnej starostlivosti – realizátor Mgr. Hrabovská, spolurealizátor Mgr. Janotková – 2 stretnutia (19.2., 24.2.)
- Dieťa s ADHD – realizátor Mgr. Strmeňová, Mgr. Janotková – 2 stretnutia (9.3., 18.3.)
- Pripravenosť dieťaťa do 1. ročníka ZŠ – realizátor Mgr. Koščová, spolurealizátor Mgr. Janotková – 2 stretnutia (18.3., 23.3.)
- Vnímanie detskej intimity – realizátor Mgr. Hrabovská, spolurealizátor Mgr. Janotková – 1 stretnutie (7.6.)
- Dieťa s PAS v MŠ – realizátor Mgr. Martonová a Mgr. Pokusová, spolurealizátor Mgr. Janotková – 1 stretnutie (21.6.)

Materským školám sme ponúkli i preventívne aktivity pre rodičov. Semináre na nami ponúknuté témy sa taktiež realizovali online formou.

#### Odborné semináre pre rodičov – online semináre:

- Adaptácia dieťaťa v MŠ – realizátor Mgr. Martonová, spolurealizátor Mgr. Janotková – 1 stretnutie (26.3.)
- Ako byť empatickým rodičom – realizátor Mgr. Pokusová, spolurealizátor Mgr. Janotková – 2 stretnutia (25.3., 22.4.)
- Dieťa v inštitucionálnej starostlivosti – realizátor Mgr. Hrabovská, spolurealizátor Mgr. Janotková – 2 stretnutia (19.2., 24.2.)

- Pripravenosť dieťaťa do 1. ročníka ZŠ – realizátor Mgr. Koščová, Mgr. Strmeňová, Mgr. Švoňavcová, spolurealizátor Mgr. Janotková – 3 stretnutia (29.3., 14.4., 20.4.)
- Vnímanie detskej intimity – realizátor Mgr. Hrabovská, spolurealizátor Mgr. Janotková – 1 stretnutie (30.3.)

### **Základné školy:**

V školskom roku 2020/2021 sa pre epidemiologické opatrenia nezrealizovali takmer všetky ďalšie plánované skupinové aktivity v priestoroch MŠ, ZŠ, SŠ a tiež v priestoroch nášho Centra.

**Kariérne poradenstvo** - v súvislosti s pandemickou situáciou sa podarilo zrealizovať skupinové vyšetrenie pre žiakov 9. ročníkov v súvislosti s voľbou SŠ a profesijnou orientáciou. Vyšetrenia sa zúčastnilo celkovo **70 žiakov** zo ZŠ Černyševského, Turnianska, Rusovce, Gercenova, Budatínska, Gessayova,, Tbiliská, Dudova / (realizovali: PhDr. Krchňavá, Mgr. Jursová, Mgr. Kmeťová, PhDr. Kurilová).

### **Stredné školy:**

Odborná činnosť, či už individuálna alebo skupinová, zameraná na stredné školy, bola v predmetnom školskom roku atypická z viacerých dôvodov. Poznamenali ju personálne zmeny (odchod odborných zamestnancov do starobného dôchodku, ale aj rozviazanie pracovného pomeru odborného zamestnanca po adaptačnom vzdelávaní, a nástup nových začínajúcich odborných zamestnancov). Ďalším dôležitým momentom bola samotná pandemická situácia COVID, ktorej dôsledkom bolo striedavo pozastavená alebo minimalizovaná možnosť systematicky realizovať psychologickú starostlivosť. Naplánované termíny skupinových aktivít v jesenných mesiacoch, konkrétne Duševné zdravie na SŠ a Teambuilding, sme preto museli zrušiť.

Zrealizovali sme skupinové vyšetrenie v súvislosti s profesijným vývinom pre jednu strednú školu, ktorá vystihla obdobie, keď bolo možné realizovať takúto aktivitu v obmedzenom režime. Boli to **študenti z gymnázia A. Einsteina (tretiaci a druháci)**. Študentom, žiakom a rodičom sme následne poskytli konzultácie on-line formou.

**SŠ – skupinové vyšetrenie v súvislosti s profesijným vývinom** v počte **67 žiakov** 2. a 3.ročníka gymnázia A. Einsteina (realizovali: Mgr. Jursová, Mgr. Kmeťová, PhDr. Kurilová).

### **Skupinová práca s klientmi CPPPaP**

Pre klientov, ktorí sú v poradenskej starostlivosti nášho zariadenia a ktorým bola indikovaná skupinová forma poradenstva, každoročne vytvárame možnosť zaradenia do skupinových aktivít. Po minulé roky boli spravidla realizované v priebehu školského roku v 1-2 týždňových intervaloch.

V hodnotenom období fungovali len 2 skupiny pre žiakov ZŠ, z čoho jedna určená pre 1. stupeň ZŠ a pre pandemické opatrenia bola prerušená a druhá, určená pre žiakov s emočnými ťažkosťami na 2. stupni ZŠ, sa realizovala v online priestore. Skupiny boli zamerané na rozvoj psychomotoriky, podporu sebadisciplíny, elimináciu prejavov nevhodného správania, zlepšenie komunikačných a sociálnych zručností v kolektíve rovesníkov.

Prehľad skupinových aktivít v CPPPaP:

**Psychomotorická terapia** – 1. stupeň ZŠ, 5 žiakov – realizované 1 stretnutie – Mgr. Martonová. Mgr. Strmeňová

**Môže nám byť spolu fajn i online** – 2. stupeň ZŠ, 3 žiaci – realizovaných 6 stretnutí – Mgr. Janotková

Usmerňovanie, vedenie a koordinovania:

V školskom roku 2020/2021 boli jednotlivé stretnutia pre epidemiologickú situáciu realizované v zníženom počte v porovnaní s plánovaným počtom stretnutí. Stretnutia boli realizované prezenčnou aj dištančnou formou.

*2 stretnutia školských psychológov ZŠ ( PhDr. Svitková, PhDr. Krchňavá)*

Dátum konania	Miesto konania	Náplň stretnutí	Počet účastníkov
16.03.2021	Online	ADHD neexistuje (PhDr. Svitková) ADHD v dospelosti (PhDr. Kurilová)	
15.06.2021	Prezenčne CPPPaP	Téma: Dištančná forma výuky –výhody, nevýhody.	7

*1 stretnutie školských špeciálnych pedagógov ZŠ (PaedDr. Dvorecká, PaedDr. Chrastová)*

Dátum konania	Miesto konania	Náplň stretnutí	Počet účastníkov
31.03.2021	On-line	ADHD neexistuje (PhDr. Svitková)	14

*1 stretnutie výchovných poradcov ZŠ (PaedDr. Koščová, Mgr. Čupková)*

Dátum konania	Miesto konania	Náplň stretnutí	Počet účastníkov
23.02. 2021	On-line	Prezentácia strednej medzinárodnej internátnej školy LEAF Academy	10

*2 stretnutia výchovných poradcov SŠ ( PhDr. Kurilová)*

Dátum	Miesto konania	Náplň stretnutí	Počet účastníkov
16.03.2021	CPPPaP, Švabinského 7, BA	ADHD neexistuje (PhDr. Svitková) ADHD v dospelosti (PhDr. Kurilová)	On -.line
29.06.2021	CPPPaP, Švabinského 7, BA	Obnovenie spolupráce a príprava na jej poskytovanie aj on-line formou. Harmonogram skupinových aktivít na SŠ 2021/2022.	7

**Širšia verejnosť sa mohla o našich aktivitách dozvedieť z viacerých zdrojov:**

- z web stránky: [www.cpppap-ba5.sk](http://www.cpppap-ba5.sk)
- z facebookovej stránky:

**Spolupráca s inými organizáciami**

Aj v tomto školskom roku sme úzko spolupracovali s odbornými lekármi, detskými lekármi a pedopsychiatrami, s Linkou detskej istoty pri Unicef. Pokračovali v spolupráci s DFNSP KDP, ÚPSVaR, OZ Centrum Nádej a Centrom Slniečko. V priebehu šk. roku 2020-2021 špeciálni pedagógovia (PaedDr. Dvorecká, PaedDr. Chrastová, PaedDr. Koščová) poskytli špeciálnopedagogickú prax celkovo 21 študentom odboru špeciálnej pedagogiky PdFUK Bratislava, dištančnou formou, v termíne od 23.11 do 04. 12. 2020.

**Údaje o projektoch, do ktorých je školské zariadenie zapojené**

(§2 ods.1 písm. h)

V hodnotenom období nebolo centrum zapojené do celoslovenského projektu. Pripravovalo spoluprácu na projekte v rámci programu Domáce a rodovo podmienené násilie s Poradenským centrom Nádej.

### **Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou ( § 2, odst1 písm. i)**

V hodnotenom období nebola realizovaná inšpekčná činnosť v CPPPaP.

### **Údaje o priestorových a materiálnych podmienkach školského zariadenia (§2 ods.1 písm. j)**

CPPPaP Bratislava V sídli vo vypožičaných priestoroch Spojenej školy, Švabinského 7, Bratislava. Od roku 2014 sa ho podarilo priestorovo prispôbiť potrebám našej práce. V školskom roku 2020/21 sme zlepšili podmienky pre výkon odbornej činnosti dištančnou formou (nákup 4 ks notebookov, slúchadiel pre každého zamestnanca a 7 kusov kamier k počítačom).

Do ďalšieho obdobia je potrebné začať s výmenou nábytku v jednotlivých pracovniach a výmenou registračných skriň v registratúrnom stredisku zariadenia.

Problémom ostáva priestor prijímacej kancelárie. Pre optimalizáciu pracovného prostredia a výkon agendy by boli potrebné stavebné úpravy a úpravy vstupu do priestorov CPPPaP. Problém vstupu do budovy sa stal aktuálny najmä počas zhoršenej epidemiologickej situácie.

### **Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno – poradenskej a preventívnej činnosti školského zariadenia (§2 ods.5 písm. a)**

Vid' priložená Správa o hospodárení za celú organizáciu CPPPaP za rok 2020.

**Oblasti, v ktorých školské zariadenie dosahuje dobré výsledky a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň činností zlepšiť vrátane návrhov opatrení (§2 ods.1 písm. k)**

Podľa SWOT analýzy:

<p><b>SILNÉ STRÁNKY</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• vysoká odbornosť zamestnancov</li> <li>• rozmanitá odborná činnosť oddelení</li> <li>• možnosť vlastnej časovej organizácie vzhľadom k individuálnej klientele</li> <li>• otvorená spolupráca s odborníkmi mimo rezortu</li> <li>• úzka spolupráca s učiteľmi a rodičmi</li> </ul>	<p><b>SLABÉ STRÁNKY</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zastaraný nábytok</li> <li>• nedostatočná zvuková izolácia pracovní</li> <li>• pomerne široká administratíva pri náročnej odbornej práce</li> </ul>
<p><b>PRÍLEŽITOSTI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zlepšenie povedomia laickej verejnosti o možnostiach odbornej pomoci</li> <li>• dobrá spolupráca so školami a školskými zariadeniami v obvode Bratislava V</li> <li>• spolupráca s miestnymi odbormi školstva</li> <li>• nachádzať možnosti finančného zabezpečenia aktivít prostredníctvom projektov</li> <li>• zvýšená spolupráca so školami, v ktorých je väčší výskyt problémových žiakov</li> </ul>	<p><b>RIZIKÁ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• odchod skúsených OZ do dôchodku</li> <li>• veľký počet začínajúcich OZ (absolventov VŠ) bez skúseností,</li> <li>• zníženie počtu OZ s 1. atestáciou, čím sa zníži schopnosť vykonávať určité odborné činnosti,</li> <li>• zvýšená administratíva zaťažuje a demotivuje OZ .</li> </ul>

Spracovala:

PhDr. Miloslava Fellegiová , riaditeľka CPPPaP Bratislava V

Bratislava, 20.10.2021