

**DOTAZNÍK PRE RODIČOV – PREDŠKOLSKÝ VEK**

Meno dieťaťa ..... Priezvisko ..... Dneš. dátum .....

Narodené dňa ..... v ..... rod. číslo: .....

Na ktorú ZŠ plánujete dieťa zapísať .....

Adresa rodičov .....

Telefónne číslo rodiča .....

Mailová adresa .....

Meno a vek súrodencov ( nevlastných podčiarknite ), škola, trieda, prípadne ich povolanie :

.....  
.....  
.....

Aké sú bytové pomery rodiny dieťaťa .....

.....

Otec vlastný – nevlastný : Meno .....

Zdravotný stav ..... Vek .....

Najvyššie dosiahnuté školské vzdelanie .....

.....

Povolanie ( za čo sa vyučil ) .....

Terajšie zamestnanie .....

Pracovný čas od ..... do .....

Matka vlastná – nevlastná : Meno .....

Zdravotný stav ..... Vek .....

Najvyššie dosiahnuté školské vzdelanie .....

.....

Povolanie ( za čo sa vyučila ) .....

Terajšie zamestnanie .....

Pracovný čas od ..... do .....

Rok uzavretia manželstva rodičov .....

Vzťahy medzi rodičmi : súlad – občasné problémy – nesúlad

Ak sú rodičia rozvedení, odkedy .....

Žijú v spoločnej domácnosti : áno – nie

V koho starostlivosti je dieťa .....

Ako často sa stretáva s druhým rodičom .....

.....

### **Detské jasle, materská škola**

Od ktorého veku navštevovalo detské jasle .....

Dokedy ..... Ako si zvyklo .....

Upozorňovala Vás učiteľka v materskej škole na nejaké problémy s dieťaťom .....

Aké .....

Od ktorého veku navštevovalo materskú školu .....

Ktorú MŠ ..... Ako si zvyklo .....

### **Správanie dieťaťa**

Akú hru uprednostňuje, s čím sa dokáže najdlhšie zahrať ? .....

.....

Odkedy prejavuje záujem o kreslenie .....

Čo kreslí najčastejšie .....

Ako sa správa, ak sa mu niečo nedarí .....

Hráva sa radšej osamotene - neznáme prostredie .....

- známe prostredie .....

A k o r e a g u j e pri nedorozumeniach s inými ( súrodencami, deťmi, dospelými ) .....

.....

Je Vaše dieťa : živšie – pokojnejšie – veselšie – tichšie – plačlivejšie – smelé – bojazlivé

Pokyny rodičov : poslúchne ihneď – po zopakovaní požiadavky – väčšinou sa snaží presadiť vlastné priania

Najúčinnejšie výchovné metódy .....

.....

Uvedte, čo Vám pri výchove dieťaťa spôsobuje najviac problémov .....

.....

Má dieťa nejaké zlozvyky .....

Predpokladáte, že Vaše dieťa v škole : nebude mať žiadne problémy – možno bude mať menšie problémy – bude mať väčšie problémy

Ak predpokladáte nejaké problémy, napíšte v čom .....

.....

### Údaje o vývine dieťaťa

Matkine ťažkosti a choroby ( i úrazy ) v tehotenstve .....

.....

P ô r o d : načas – predčasne ( o koľko dní/týždňov:..... ) – dieťa prenesené o koľko dní/týždňov:..... )

Priebeh pôrodu : normálny – kliešte – cisársky rez – iné komplikácie (napr. pridusené, pupočná šnúra okolo krku)

.....

Pôrodná váha dieťaťa .....Dĺžka .....

Vedelo hneď sať .....Ako dlho bolo kojené .....

Kedy začalo sedieť ..... Stáť v postielke .....

Chodiť bez držania ..... Prvý zub .....

Odkedy sa nepomocuje .....

Odkedy vedelo rozprávať prvé slová ..... Vety .....

Odkedy má čistú výslovnosť .....

Ktoré hlásky ešte nevie vyslovovať .....

Zajakáva sa ..... Chodilo na nápravu reči .....

Ako dlho ..... S akým úspechom .....

Javilo sa dieťa niekedy ako ľavák .....

Bolo precvičované – kedy, ako, kým .....

Kto v rodine je ešte ľavákom .....

### **Choroby a úrazy do 6 rokov**

osýpky, ovčie kiahne, mums, šarlach, čierny kašeľ, záškrt, detská obrna, zápal pľúc, zápal mozgových blán, angína, zápal stredného ucha, infekčná žltáčka, zápal pohrudnice, zápal slepého čreva, kŕčové záchvaty ( tiež pri horúčkach ), stavy bezvedomia ( za akých okolností, napr. po zľaknutí, pri lekárskych zákrokoch ), “neprítomný pohľad“, zlomeniny, úrazy hlavy, úrazy hlavy, duševné otrasy, časté bolesti hlavy, nekludný spánok, nechutenstvo

Bolo dieťa niekedy liečené v nemocnici .....

Kvôli čomu .....

Je dieťa t.č. v lekárskej starostlivosti .....

Prečo.....

Navštevuje, navštevovalo špeciálnu zdravotnú poradňu ( napr. neurologickú, kardiologickú a iné )

Chyba zraku .....Kedy zistená .....Nosí okuliare .....

Chyba sluchu ..... Kedy zistená.....

Nosí načúvací prístroj ..... Odkedy .....

Odchýlky v telesnom vývine .....

Odchýlky v duševnom vývine .....

Celkove možno hodnotiť súčasný zdravotný stav dieťaťa ako :

veľmi dobrý – uspokojivý – menej uspokojivý – neuspokojivý

***Prosím zakrúžkujte, podčiarknite, alebo zvýraznite vyhovujúce odpovede.***

#### **A: Oblasť hrubej motoriky (pohybová obratnosť):**

- 1) Do pohybových hier sa zapája: pomalšie ako vrstovníci - primerane  
nezapája sa - cielene sa im vyhýba

- 2) Dokáže skákať znožmo:           áno    nie
- 3) Dokáže skákať na jednej nohe:    áno    nie
- 4) Vie sa bicyklovať:                áno (naučil/a sa rýchlo – pomalšie – s ťažkosťami) – nie
- 5) Vie jazdiť na kolobežke:         áno    nie
- 6) Behá:                                rád/a   nerád/a
- 7) V porovnaní s vrstovníkmi behá:  rýchlo - pomaly - neobratnejšie (potkýna sa o vlastné nohy)

**B: Oblasť jemnej motoriky:**

- 1) Zapínanie gombíkov:                áno    nie    s ťažkosťami
- 2) Šnurovanie topánok:               áno    nie    s ťažkosťami
- 3) Manipulačné hry (napr. navliekanie koráliek):  áno    nie    s ťažkosťami
- 4) Samostatne strihá s nožničkami:       áno    nie    s ťažkosťami
- 5) Manipulácia s drobnejšími predmetmi  
(napr. pri skladačkách, mozaikách):        bez ťažkostí    s ťažkosťami

**C: Oblasť grafomotoriky:**

- 1) Úchop ceruzky: - správny (ceruzka sa opiera o prostredník, uchopená palcom a ukazovákom)  
- nesprávny (prosíme popísať)  
.....
- 2) Pri kreslení je zápästie podporené o podložku:    áno    nie    niekedy
- 3) Pri kreslení je lakeť podporený o podložku:       áno    nie    niekedy
- 4) Voľná kresba (autá, domy, postavy, zvieratá atď.) je :  
                  jednoduchá – rovnaká v porovnaní s rovesníkmi – bohatá na detaily
- 5) Kreslí:    rád/rada    nerád/nerada    vôbec nekreslí
- 6) Pri kreslení používa ruku:    pravú - ľavú - striedavo buď pravú alebo ľavú
- 7) Pri kreslení ho bolí ruka:    áno    nie    niekedy

**D: Oblasť vizuomotorickej koordinácie (spolupráca oko-ruka):**

1. Stavbu veže z kociek:           dokáže       nedokáže
2. Skladanie podľa predlohy:       dokáže samostatne - s pomocou - nedokáže  
  ešte nikdy neskúšal/a
3. Zaujíma sa o skladačky typu puzzle:    rád/a ich   skladá    nerád/a ich   skladá
4. Prekresľovanie jednoduchých obrázkov do štvorcovej siete:  dokáže - nedokáže
5. Dokáže nakresliť : kruh:                áno    nie  
                                  štvorec:               áno    nie  
                                  trojuholník:         áno    nie

**E: Oblasť reči:**

1. Pri bežnom rozprávaní : - hovorí čisto  
  - hovorí čisto len keď si dáva pozor/musí sa na výslovnosť sústrediť
2. Podobne znejúce hlásky (s-z, k-g) v slovách pri počutí:  
  rozlíši – rozlíši   len s veľkými ťažkosťami – nerozlíši
3. Rozpráva (napr. keď chce popísať nejaký zážitok):  
  jednoslovne - vo vetách - používa súvetia
4. Rozpráva gramaticky správne (skloňovanie, časovanie atď.)    áno    nie    niekedy

- |   |     |     |         |
|---|-----|-----|---------|
| 5. Porozumie slovným inštrukciám a požiadavkám:   | áno | nie | niekedy |
| 6. Vie vytlieskať slová na slabiky:   | áno | nie | niekedy |
| 7. Rozpozná v počutom slove prvú slabiku:   | áno | nie | niekedy |
| 8. Rozozná v počutom slove prvú hlásku:   | áno | nie | niekedy |
| 9. Rozpozná v počutom slove poslednú hlásku:  | áno | nie | niekedy |
| 10. Básničky/pesničky sa učí:<br>rýchlo a dobre – má problém si zapamätať i krátky verš |     |     |         |
| 11. Čítate mu rozprávky?  | áno | nie | niekedy |
| 12. Počúva rado hovorené rozprávky?   | áno | nie | niekedy |
| 13. Vie porozprávať obsah krátkej rozprávky na otázky?                                  | áno | nie | niekedy |
| 14. Má záujem o knihy?  | áno | nie | niekedy |

**F: Oblasť predmatematických predstáv:**

- |  |     |     |         |
|--|-----|-----|---------|
| 1. Vie správne rozlíšiť veľkosť /množstvo predmetov: malý/veľký:   | áno | nie |         |
| malý/menší/najmenší:   | áno | nie |         |
| viac/menej/rovnako:  | áno | nie |         |
| 2. Má číselnú predstavu aspoň do čísla 5 (t.j. správne pomenuje počet ukázaných prstov/predmetov alebo sám/sama ukáže správny počet podľa inštrukcie): | áno | nie | niekedy |
| 3. Vie správne určiť poradie predmetov (druhý, štvrtý, posledný, atď.):  | áno | nie | niekedy |
| 4. Správne priraduje dvojice, ktoré k sebe patria podľa určitých znakov (napr. hrnček-tanierik, čapica-rukavice, noha-topánka a pod.):                 | áno | nie | niekedy |
| 5. Vie rozlíšiť pravú a ľavú stranu:   | áno | nie | niekedy |

**G: Výdrž pozornosti a pracovná spôsobilosť:**

- |   |     |     |         |
|---|-----|-----|---------|
| 1. Často odbieha fyzicky alebo rozprávaním aj od aktivity ktorá ho/ju baví: | áno | nie | niekedy |
| 2. Rýchlo strieda činnosti pri hre :  | áno | nie | niekedy |
| 3. Začatú prácu a hru dokončí:  | áno | nie | niekedy |
| 4. Pri činnosti pripomínajúcej školské povinnosti sa rýchlo unaví:          | áno | nie | niekedy |
| 5. Celkovo sa rýchlejšie unaví:   | áno | nie | niekedy |
| 6. Vyžaduje spoluprácu a vedenie zo strany rodiča pri hre a úlohách:        | áno | nie | niekedy |

**H: Vaše pozorovanie - záujem dieťaťa o školu (podčiarknite vyhovujúce výroky, slová) :**

1. Pozná už niektoré písmenká – pozná niektorí číslice – píše niektoré tlačené písmenká/čísllice.
2. Má záujem o vypracovávanie predškolských pracovných listov :      áno   nie   niekedy
3. Keď sa mu nedarí pri vypracovaní pracovných listov plače:      áno   nie   niekedy
4. Uprednostňuje hru s autami, bábikami , pred povinnosťami pripomínajúcimi školskú činnosť.
5. Rado sa hrá na školu – dožaduje sa školských činností – na školu sa teší – rozpráva o škole – školu nespomína – chce zostať v MŠ.
6. Podľa vášho názoru **dôvod** na odklad školskej dochádzky Vášho dieťaťa je (krátko napíšte):  
.....

Podpis rodiča : .....