

S p r á v a
o výsledkoch a podmienkach výchovno-poradenskej a preventívnej činnosti
Centrum pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie
Hrobákova 3, Bratislava
za školský rok 2012/2013

V šk. roku 2012/2013 naše Centrum pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie (CPPPaP BA 5) pôsobilo na dvoch oddelených pracoviskách: v starej budove na Hrobákovej 3 a v elokovanom pracovisku v budove SŠ na Švabinského 7, kde pracuje Oddelenie prevencie, psychoterapie a poradenstva v osobnostnom a sociálnom vývine.

V školskom roku 2012/2013 naše Centrum pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie (CPPPaP BA 5) pôsobilo v organizačnej štruktúre, platnej od 01.10.2010 t.zn. s tromi odbornými oddeleniami:

- **Oddelenie špeciálno-pedagogického poradenstva** zostalo bezo zmeny. Jeho vedúcou zostala [REDAKOVANÉ]
- **Oddelenie poradenstva vo vzdelávacom a kariérovom vývine** v hodnotenom období viedla [REDAKOVANÉ]
- **Oddelenie prevencie, psychoterapie a poradenstva v osobnostnom a sociálnom vývine**, ktorého vedením je poverená [REDAKOVANÉ]

Oddelenia špeciálno-pedagogického poradenstva

V oblasti základnej činnosti odborných zamestnankýň oddelenia ŠPP: v individuálnej práci s klientom (diagnostika a reedukácia špecifických porúch učenia) každá odborná zamestnankyňa (ďalej len OZ) poskytovala služby deťom, rodičom a učiteľom podľa potreby a časových možností (každá asi 150 až 200 klientov).

OZ zrealizovali na pridelených materských školách depistáž školskej zrelosti. Výsledky odkonzultovali s rodičmi a celoročne usmerňovali prácu učiteliek MŠ podľa výsledkov depistážnych vyšetrení.

OZ participovali na skupinových vyšetreniach školskej zrelosti detí, ktorých sa v uplynulom školskom roku zrealizovalo celkovo 24.

Veľa konzultácií sa v tomto školskom roku zrealizovalo aj na stredných školách. Konzultácie sa týkali najmä problémov v učení, integrácií a úprav maturitných skúšok.

OZ sa zúčastňovali na rodičovských združeniach v MŠ a ZŠ, na pedagogických radách a poradných zboroch v ZŠ podľa potreby našich klientov. Súčasťou práce OZ boli aj v uplynulom školskom roku konzultácie s odbornými partnermi: s pediatrom, neurológom, logopédom a psychiatrom v zdravotníckych zariadeniach.

██████████ organizovala pravidelné mesačné stretnutia výchovných poradcov. Metodické vedenie výchovných poradcov.

██████████ pokračovala v práci v expertnej skupine špeciálnych pedagógov v CPPPaP BA 1. Zúčastnila sa metodických výcvikov viacerých metodík.

██████████, ktorá pracuje na polovičný úväzok, okrem svojej individuálnej práce s klientmi (diagnostickej, poradenskej a reedukačnej) v uplynulom školskom roku metodicky viedla školských špeciálnych pedagógov

██████████ sa zúčastňovala porád, stretnutí so školskými špeciálnymi pedagógmi, robila porady svojho oddelenia, pripravovala metodické materiály a ukončila dvojročné funkčné školenie vedúcich odborných zamestnancov aj záverečnou prácou.

Zúčastnila sa diskusného okrúhleho stola na tému ADHD a absolvovala stretnutia s redaktormi STV A TV Markíza na tému školská zrelosť a problémy v učení .

Podľa svojich možností sa všetky OZ venovali aj svojmu vzdelávaniu a zvyšovaniu odbornosti svojej práce štúdiom , účasťou na odborných prednáškach a seminároch.

Oddelenie poradenstva vo vzdelávacom a kariérovom vývine

Správa o činnosti vychádza z plánu práce oddelenia na školský rok 2012/13 a z analýzy hodnotiacich rozhovorov s jednotlivými odbornými zamestnankyňami (ďalej len OZ).

Personálne obsadenie oddelenia a profesijný rozvoj OZ oddelenia:

OZ sú absolventi jednodborového štúdia psychológie v počte 7, z toho 1 vedúci odborný zamestnanec a 6 samostatných odborných zamestnancov, všetci na plný pracovný úväzok. OZ spĺňajú požadované kvalifikačné predpoklady podľa vyhlášky o kvalifikačných predpokladoch OZ.

V šk. roku 2012/13 v rámci profesijného rozvoja sme v oddelení zaevidovali:

- absolvovanie funkčného vzdelávania
- prihlásenie sa na vykonanie štátnej rigoróznej skúšky

V školskom roku 2012/13 sme zrealizovali nižšie uvedené odborné činnosti, ktoré vyplývajú z cieľov CPPPaP, pracovných náplní jednotlivých OZ a tiež z individuálnych úloh, ktoré si OZ samostatne naplánovali.

Hlavné odborné činnosti:

- depistáž školskej spôsobilosti detí predškolského veku v MŠ so zameraním na vytypovanie detí s potencionálnymi čiastkovými-kognitívnymi deficitmi a na odborné intervencie pri ich riešení (eliminovaní spomínaných ťažkostí) s následnou konzultáciou s rodičmi detí a učiteľkami.
Jedna OZ v súlade so svojou individuálnou úlohou vypracovala metodiku na orientačné zisťovanie úrovne predčíselných pojmov, nakoľko táto oblasť pri depistáži doteraz nebola podchytená. (V budúcom šk. roku plánuje jej používanie v praxi.)
- skupinové vyšetrenie a komplexné posudzovanie školskej zrelosti detí s návrhom na odklad začatia plnenia školskej dochádzky, alebo na zaškolenie do 1. triedy ZŠ pre šk. rok 2014/15
- individuálne psychologické vyšetrenia pri vzdelávacích ťažkostiach rôzneho pôvodu u detí a študentov na ZŠ a SŠ
- individuálne psychologické vyšetrenia pri vzdelávacích ťažkostiach s podozrením na ŠPU u detí a študentov na ZŠ a SŠ
- rediagnostické vyšetrenia detí/žiakov ZŠ a študentov SŠ so ŠPU na žiadosť rodičov, školy alebo vlastnú
- skupinové vyšetrenia žiakov 9. tried ZŠ za účelom voľby strednej školy (1. smerová voľba) podľa záujmov jednotlivých ZŠ a so súhlasom rodičov (resp. zákonných zástupcov)
- psychologické vyšetrenia študentov 3. ročníkov SŠ zamerané na overenie predpokladov pre ďalšie štúdium a následné poradenstvo orientované na prehĺbenie sebazpoznania ako východiska pre kariérové poradenstvo v rámci 2. smerovej voľby podľa záujmu študentov a SŠ
- profesijná orientácia študentov 4. ročníkov SŠ
- psychologické vyšetrenia za účelom identifikácie nadaných detí (žiakov) predovšetkým na žiadosť rodičov, prípadne na podnet školy so súhlasom rodičov (resp. zákonných zástupcov)
Problematike sa začala intenzívnejšie venovať ďalšia OZ v súlade so svojou plánovanou individuálnou špecializáciou.
- individuálne psychologické poradenstvo pre rodičov a žiakov v oblasti vzdelávacích a súbežných výchovných ťažkostí
- individuálne psychologické poradenstvo pre žiakov a študentov pri učení sa pod svoje možnosti a pri nedostatočnej motivácii k učeniu, najmä na SŠ
- psychologické poradenstvo a konzultácie pre rodičov, učiteľov, výchovných poradcov, školských psychológov a školských špeciálnych pedagógov, prípadne iných odborníkov podľa záujmu a potreby
- psychologické poradenstvo na pridelených stredných školách formou psychologickéj služby 1x týždenne
- krízové intervencie pri riešení akútnych problémov v triede na pridelených stredných školách

- telefonické konzultácie pre učiteľov, rodičov, prípadne s inými odborníkmi
- komplexný stimulačný program pre deti s odloženým začiatkom plnenia povinnej školskej dochádzky
- rozvojový program pre žiakov 8. tried ZŠ Čím chcem byť (skupinová práca s triedou)
- prednášky, besedy a osвета pre rodičov a učiteľov MŠ, ZŠ a SŠ podľa záujmu (témy: školská zrelosť, individuálna integrácia, rozhodovací proces a vstup do sveta práce)

Skupinu Lego-education sme v šk. roku 2012/13 nezrealizovali pre zdravotné ťažkosti jednej z OZ a následných personálnych dôvodov.

Ďalšie aktivity v rámci odbornej činnosti:

- účasť na zasadnutiach Pedagogickej rady a na klasifikačných poradách
- účasť na rodičovských združeníach MŠ, ZŠ
- účasť v komisiách pre posudzovanie individuálnej a skupinovej integrácie
- účasť na gremiálnych poradách v rámci nášho pracoviska
- účasť na pracovných stretnutiach sekcií v rámci metodického usmerňovania centier Bratislavského kraja v CPPPaP na Brnianskej ulici
- metodické usmerňovanie výchovných poradcov na SŠ (organizovanie a vedenie pracovných stretnutí). Zrealizovali sme 1 pracovné stretnutie a 1 prieskum formou dotazníka za účelom zmapovať aktuálne požiadavky výchovných poradcov na stredných školách s cieľom premietnuť ich do programu pracovných stretnutí v nasledujúcom školskom roku.
- odborné stáže a prax študentov psychológie pod vedením OZ nášho oddelenia
- konzultácie diplomových prác z oblasti poradenskej psychológie

Sekundárne aktivity:

- pozorovanie detí/žiacov v prostredí MŠ a ZŠ, pre potreby doplnenia diagnostických údajov a následného psychologického poradenstva pre rodičov(zákonných zástupcov) a učiteľov
- kvantitatívne a kvalitatívne spracovanie psychologických vyšetrení s následným písaním správ zo psychologického vyšetrenia pre potreby žiadateľa
- evidencia klientov (nahadzovanie údajov individuálnych klientov a aktivít do systému EvUPP)
Číselné údaje o počte klientov a uskutočnených aktivitách je možné získať zo súhrnných údajov Evupp-u
- pripomienkovanie schvaľovaných zákonov, vyhlášok a smerníc v rezorte školstva

Oddelenie prevencie, psychoterapie a poradenstva

v osobnostnom a sociálnom vývine

Klientela odborných pracovníkov Oddelenia prevencie, psychoterapie a poradenstva v osobnostnom a sociálnom vývine zahŕňa vekovú kategóriu od narodenia po ukončenie prípravy na povolanie, čo je približne do 20 rokov. Medzi klientov patria malé deti s rodičmi na MD, deti v MŠ, žiaci ZŠ a študenti SŠ, prípadne študenti VŠ predovšetkým v obvode BA V, pedagogický a odborný zamestnanci škôl, rodičia a zákonní zástupcovia detí.

Personálne obsadenie

7 psychológov, z toho 1 s 50% úväzkom, a 1 liečebný pedagóg. 2 zamestnanci spĺňajú kvalifikačné predpoklady v zmysle zákona 317/09 Z z. pre zaradenie do kariérového stupňa samostatný odborný zamestnanec s prvou atestáciou, ostatní OZ sú zaradení do kariérového stupňa samostatný odborný zamestnanec.

Odborná činnosť oddelenia je rozdelená do nasledujúcich kategórií:

1. Individuálna práca s klientmi (diagnostika, poradenstvo, psychoterapia)
2. Klub rodičov na MD
3. Preventívna práca na školách
4. Intervencie na školách
5. Skupinová práca s klientmi
6. Metodické konzultácie na školách
7. Metodické vedenie učiteľov, koordinátorov prevencie a školských psychológov
8. Poskytovanie služieb psychológa priamo na stredných školách
9. Prispievanie odbornými článkami do novin, poskytovanie dištančného poradenstva
10. Účasť na odborných podujatiach, kontinuálnom a terapeutickom vzdelávaní
11. Spolupráca s inými organizáciami
12. Ostatné aktivity oddelenia

Individuálna činnosť s klientom

V rámci individuálnej práce s klientmi sme na oddelení poskytovali pokračujúcu odbornú starostlivosť klientom a ich rodinným príslušníkom. Iniciátorom príchodu bol spravidla rodič (alebo zákonný zástupca), alebo škola, ktorú dieťa navštevovalo. V rámci poskytovaných služieb prevažovala poradenská starostlivosť pri riešení nevhodného správania detí, agresívnych prejavov v škole, vzdorovitosti, záškoláctva, nedisciplinovanosti a neakceptovania autorít. U adolescentov sme sa zamerali skôr na výchovné problémy a problémy v správaní, emocionálne ťažkosti, vzťahové

problémy, intervencie v krízových situáciách a pomoc pri traumatizujúcich udalostiach. Tieto ťažkosti si vyžadovali dlhodobejšiu starostlivosť a predpokladali opakované stretnutia v pravidelných intervaloch /zväčša 1x týždenne/. Najčastejšie používanými diagnostickými nástrojmi boli rozhovor s klientom, pozorovanie a projektívne techniky. V rámci pokračujúcej starostlivosti s deťmi a ich rodičmi sme využívali filiálnu terapiu, dynamickú psychoterapiu, rodinnú terapiu, systemickú psychoterapiu, procesorientovanú psychoterapiu.

Klub rodičov na MD

Stretnutia klubu sa konali v pravidelných týždňových intervaloch. Aktivity sa realizujú formou otvorenej skupiny. Jedná sa o preventívno-vzdelávaciu činnosť s cieľom ďalšieho rozšírenia poznatkov o správnej výchove detí. V školskom roku 2012/2013 a uskutočnilo 20 klubových stretnutí .

Preventívna práca v MŠ

V materských školách uskutočňujeme preventívne aktivity a poradenské intervencie v prípadoch intolerantného správania sa detí. Intenzívne spolupracujeme s väčšinou materských škôl v Petržalke. Realizujeme tu i dva projekty – „Aby sme si rozumeli“ a „ Second step“, ktoré by mali prispieť k rozvoju emocionálnej inteligencie, tolerantného správania sa a schopnosti empatie u tejto kategórie detí. Do projektov sa zapojilo 7 materských škôl, čo predstavuje 11 4 skupinových aktivít.

V niektorých školách boli uskutočnené opakované pozorovania detí a bolo poskytnuté poradenské služby pedagógom a rodičom.

Preventívna práca na základných a stredných školách

Na základných a stredných školách realizujeme programy zamerané na rozvoj pozitívnych foriem správania sa, rozvoj sociálnych zručností, posilnenie spolupráce, zlepšenie sebadisciplíny žiakov, atmosféry a vzťahov v triede, výchovu k zodpovednému správaniu sa. Podľa potrieb jednotlivých škôl realizujeme v triedach nasledovné preventívne programy:

- ***Spolu je to lepšie*** (preventívny program určený žiakom ZŠ a študentom SŠ s cieľom zlepšenia atmosféry a vzťahov v triede), realizoval sa na 1 základnej škole
- ***Výchova k partnerstvu a rodičovstvu*** (preventívny program pre žiakov ZŠ a študentov SŠ, trvanie prispôbené záujmu konkrétnej školy), realizoval sa na 2 základných školách

- **Sexuálna výchova pre 1. stupeň ZŠ** (preventívny program určený žiakom prvého stupňa ZŠ, trvanie prispôsobené záujmu konkrétnej školy), realizoval sa na 1 základnej škole
- **Sexuálna výchova pre 2. stupeň ZŠ** (preventívny program určený žiakom druhého stupňa ZŠ, trvanie prispôsobené záujmu konkrétnej školy), realizoval sa na 2 základných školách
- **Teabuildingy** (program zameraný na zlepšenie vzťahov a atmosféry v triede, prevenciu šikanovania, určené predovšetkým študentom prvých ročníkov SŠ), do programu sa zapojilo 7 škôl.
- **Projekt CHIPS - Childline in partnership with school** (výcvikový program pre žiakov a študentov s cieľom podporiť vrstovnícke vzťahy na školách). V programe aktívne pracujú podporovatelia zo 3 ZŠ a 1 SŠ. Projekt si vyžaduje presne štruktúrované pravidelné stretnutia v priebehu celého školského roku. V mesiaci február 2013 sme sa podieľali na usporiadaní druhej pracovnej konferencie podporovateľov všetkých škôl v rámci republiky, ktorého sa zúčastnila väčšina aktívnych podporovateľov z radov žiakov i učiteľov.
- **Zvládanie záťažových situácií** (preventívny program pre pedagógov. Cieľom aktivít je prehĺbenie teoretických vedomostí a rozvoj praktických zručností pedagogických zamestnancov, predovšetkým schopnosť predchádzať problémovým situáciám v škole, zlepšiť komunikáciu a celkovú atmosféru v triede a riešiť konfliktné situácie v školskom prostredí). V minulom školskom roku sme program realizovali pre pedagogický kolektív SOŠ Švabinského, do jednotlivých aktivít pre pedagógov sa zapojili jednotlivo aj pedagogický zamestnanci z iných škôl

Poradenské intervencie na školách

Odborné intervencie poskytujeme deťom, ich rodičom a pedagógom i v prípade výskytu už konkrétnych prejavov rizikového správania - prejavov agresivity, intolerancie, ťažkostí s rešpektovaním autorít, ťažkostí so začleňovaním sa do kolektívu, problémov s adaptáciou a zlyhávaním pri životných situáciách. Našou snahou je rozvíjanie sociálnych zručností žiakov a študentov potrebných pre lepšie fungovanie v kolektíve, vo vzťahu k dospelaj autorite, podporiť u nich schopnosť spolupráce, efektívnej komunikácie a riešenia problémov, adekvátneho zvládania ťažkostí, a tým následne eliminovať nežiaduce prejavy v ich správaní.

Spomínané aktivity uskutočňujeme na základe konkrétnych požiadaviek, najmä zo strany škôl. V minulom školskom roku sme poskytli 15 poradenských intervencií, z toho 2 na MŠ (18 stretnutí), 8 na základných školách (32 stretnutí) a 5 na stredných školách (36 stretnutí).

Skupiny tvorivosti

Klienti, ktorí sú v poradenskej starostlivosti nášho zariadenia a ktorým bola indikovaná skupinová forma poradenstva, mali možnosť byť zaradení a zúčastňovať sa popoludňajších skupinových aktivít. Realizovali sa počas celého školského roka v týždňových intervaloch. V sledovanom období fungovali 3 pracovné skupiny, z toho 1 bola arteterapeutická (1. a 2. ročníka ZŠ) a 2 skupiny zážitkové (2. stupeň ZŠ).

Metodické konzultácie na ZŠ a SŠ

Metodické konzultácie s pedagógmi sú nevyhnutnou súčasťou práce s triedami a sú rovnako dôležité aj pri práci s individuálnym klientom. V tomto školskom roku boli metodické návštevy na školách a konzultácie s pedagógmi zamerané najmä na identifikáciu ťažkostí žiakov a študentov, možností a spôsobu práce s triedou u triednych učiteľov, hľadanie nových stratégií pri riešení problémových situácií v škole.

Metodické vedenie učiteľov, koordinátorov prevencie ZŠ a SŠ a školských psychologov ZŠ a SŠ

V tomto školskom roku sa uskutočnili 2 stretnutia koordinátorov prevencie ZŠ, 2 stretnutia koordinátorov prevencie SŠ a 3 stretnutia školských psychologov. Program skupinových stretnutí pripravujeme v nadväznosti na zistené potreby odborných zamestnancov škôl. Naším cieľom bolo dosiahnuť funkčnú a efektívnu spoluprácu s učiteľmi, koordinátormi prevencie a školskými psychologmi základných a stredných škôl.

Poskytovanie služieb psychológa priamo na stredných školách

Všetkým stredným školám v rámci spolupráce bola ponúknutá možnosť využívania služieb poradenských psychologov z nášho zariadenia. Celoročné psychologické služby intenzívne využíva 6 stredných škôl. Na začiatku školského roku sa v prvých ročníkoch realizujú „vstupné besedy“ so študentami – prezentácia činnosti CPPPaP, možnosti spolupráce a rozsah poskytovaných služieb, študenti tretích a štvrtých ročníkov majú možnosť absolvovať psychologickú diagnostiku v rámci profesijnej orientácie a následne využiť karierné poradenstvo. Študenti, ktorí majú osobné problémy, sa môžu v rámci stanovených konzultačných hodín porozprávať so psychologom, ktorý im je k dispozícii. Preventívna činnosť na SŠ predstavuje aj prácu s problémovými triedami podľa požiadaviek konkrétnej školy a individuálne odborné konzultácie pre pedagógov.

Prispievanie odbornými článkami do novín, poskytovanie dištančného poradenstva

2 odborní zamestnanci oddelenia pravidelne prispievali svojimi odbornými článkami do Petržalských novín. Naše oddelenie po celý školský rok viedlo dištančnú internetovú poradňu, ktorá je k dispozícii širokej verejnosti na webovej stránke CPPPaP.

Ostatné aktivity oddelenia

- Podieľanie sa 2 odborných zamestnancov na metodicko-superviznom vedení CPPPaP v bratislavskom kraji
- Vedenie 5 študentov VŠ v rámci odbornej praxe

- Supervízne semináre
- Pravidelné porady oddelenia
- Vedenie odborných seminárov v rámci CPPPaP

Rozvoj profesionálnych kompetencií OZ

V hodnotenom období si všetci zamestnanci si dobrovoľne rozvíjali svoje odborné kompetencie. A to bez ohľadu na obeť, ktoré musia prinášať. Odborní zamestnanci si väčšinou hradia náklady na vzdelávanie z vlastných prostriedkov. Aj naďalej je ponuka vhodných vzdelávacích podujatí pre našich odborných zamestnancov v MPC nedostatočná.

Podrobné informácie o absolvovaných vzdelávacích podujatiach našich odborných zamestnancov sú uvedené v rámci popisu činnosti jednotlivých odborných oddelení. Číselné údaje o uskutočnených aktivitách je možné získať zo súhrnných výsledkov EvuPP-u.

Spolupráca s inými odborníkmi a inštitúciami:

V uplynulom školskom roku naše OZ úzko spolupracovali s odbornými lekármi, detskými lekármi, pedopsychiatrami, s klinickými psychológmi, klinickými logopédmi a s Linkou detskej istoty pri Unicefe. Ďalej sme pokračovali v spolupráci s Centrom mentálneho zdravia Matka, DFNSP KDP, ÚPSVaR, FF UK Bratislava, OZ Centrum Nádej, OZ Brána do života, mpc., odbornými zamestnancami ostatných CPPPaP v Bratislavskom kraji, sociálnymi kurátormi, a ďalšími. V tomto školskom roku sme nadviazali intenzívnu spoluprácu s nízkoprahovými zariadeniami pôsobiacimi v mestskej časti Petržalka – Ulita, Mládež ulice a Kaspian.

Metodické vedenie spolupracovníkov na ZŠ a SŠ

Naše CPPPaP zabezpečovalo aj v uplynulom období metodické vedenie výchovných poradcov, koordinátorov prevencie a školských psychológov na školách, pre ktorých poverené OZ z nášho CPPPaP organizovali pravidelné stretnutia. Stretnutia sa konali na rôznych školách alebo v našom zariadení.

CPPPaP BA 5 poskytuje aj metodické konzultácie na ZŠ a SŠ.

Súčasťou práce s triedami boli metodické konzultácie s pedagógmi. Tematicky boli zamerané na identifikáciu ťažkostí žiakov a študentov, možností a spôsobu práce s triedou u triednych učiteľov, hľadanie nových stratégií pri riešení problémových situácií v škole. Program skupinových stretnutí pripravujeme v nadväznosti na zistené potreby odborných zamestnancov škôl.

Inšpekčná a kontrolná činnosť

V školskom roku 2012-2013 sa v našom zariadení neuskutočnila žiadna kontrola hospodárenia s verejnými prostriedkami, poskytnutými zo štátneho rozpočtu SR a majetkom štátu za hodnotené obdobie.

SWOT analýza

Silné stránky:

- Profesionalita odborných zamestnancov (OZ), skúsenosti v psychologickom poradenstve, osobná zodpovednosť v práci, tvorivé využívanie a uplatňovanie získaných poznatkov v praxi,
- inovatívne postupy v skupinovej práci stabilizácia a rozvoj spolupráce s MŠ, ZŠ a SŠ,
- priebežné vzdelávanie sa OZ. Pozitívom je možnosť slobodnej voľby vzdelávacích aktivít a podpora zamestnávateľa,
- ochota a kooperatívnosť OZ v rámci oddelenia, aj medzi oddeleniami, dobré kolegiálne vzťahy,
- získanie nových priestorov a vízia možnosti rozšírenia služieb poskytovaných CPPPaP.
- Priestorové možnosti pre prácu s klientmi sa v hodnotenom období dočasne zlepšili, (jediná výhoda, ktorá súvisí s presťahovaním časti zamestnancov).

Slabé stránky:

Trvalý nedostatok finančných prostriedkov má za následok, že dlhodobo nemáme možnosti rozširovať aparát psychodiagnostických nástrojov, ktoré by sme potrebovali na udržanie súladu s novými trendmi. Z rovnakého dôvodu nemôžeme inovovať materiálo- technické vybavenie Centra.

Demotivujúco pôsobia na OZ nezmyselné vykazovacie činnosti, ktoré nezohľadňujú náročnosť našej práce (napr. EvuPP). Za nedostatočne prepracované považujeme metodické a supervízne vedenie služobne nadriadenými inštitúciami a nízke finančné ohodnotenie.

Priestorové možnosti pre prácu s klientmi sa v hodnotenom období dočasne zlepšili, (jediná výhoda, ktorá súvisí s presťahovaním časti zamestnancov).

Všeobecne nedostatočná je ponuka kontinuálneho vzdelávania pre OZ.

Príležitosti

Narastajúci záujem o poradenské služby medzi obyvateľmi našej mestskej časti znamená pre nás výzvu naďalej rozširovať ponuku služieb.

V uplynulom šk. roku sme uzatvorili zmluvu o spolupráci s Paneurópskou Vysokou Školou, fakultou psychológie. Predmetom zmluvy je poskytnutie priestoru pre prax frekventantov fakulty psychológie v našom CPPPaP BA 5. Zmluvná spolupráca s Paneurópskou vysokou školou predstavuje pre činnosť Centra ďalšiu príležitosť pre odborný rozvoj

Priestorové a materiálno-technické podmienky zariadenia

V školskom 2012 – 2013 roku pôsobilo naše Centrum pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie na 2 pracoviskách: V pôvodnej budove (technicky málo vyhovujúcej) aj naďalej poskytujú služby obyvateľom dve oddelenia: Oddelenie špeciálno-pedagogického poradenstva a Oddelenie poradenstva vo vzdelávacom a kariérovom vývine. V elokovanom pracovisku na Švabinského 7 pracuje Oddelenie prevencie, psychoterapie a poradenstva v osobnostnom a sociálnom vývine.

Rozdelenie CPPPaP na kmeňové pracovisko a elokované pracovisko prinieslo rad problémov, a to najmä v oblasti riadenia a koordinácie. Napriek tomu prinieslo aj niektoré pozitívne dôsledky. Hlavným pozitívnym dôsledkom dočasného rozdelenia zamestnancov CPPPaP bolo získanie dostatočného množstva nových pracovných priestorov v elokovanom pracovisku na Švabinského 7, a spolu s tým aj uvoľnenie pracovných priestorov v starej budove. To nám umožňovalo realizovať odborné poradenské aktivity v lepších priestorových podmienkach, než v minulosti.

Zmluvou o nájme nebytových priestorov zo dňa 14.10.2010, naše CPPPaP prevzalo do užívania prízemie traktu E Spoločnej školy na Švabinského 7, kde je t.č. umiestnené Elokované pracovisko CPPPaP BA 5. Dňa 01.05.2011 sa prvá časť odborných zamestnancov CPPPaP presťahovala do priestorov Spoločnej školy na Švabinského ul.č.7. Od tohto dňa tu poskytuje odborné služby kompletne Oddelenie prevencie, psychoterapie a poradenstva v osobnostnom a sociálnom vývine. Dňom 01.10.2013 ukončil svoj nájomný vzťah so SŠ na Švabinského 7 aj ostatný nájomník OZ Nádej. Tým sa uvoľnili ďalšie priestory v prospech nášho centra. Bezodkladne sme vykonali obhliadku novozískaných priestorov a následne sme zahájili nevyhnutné rekonštrukčné práce. Náš odhad ukončenia stavebných úprav a opráv je koniec decembra 2013, resp. január 2014. Po ukončení stavebných úprav plánujeme v novozískaných priestoroch položiť novú podlahovú krytinu.

CPPPaP BA 5 aj v uplynulom roku pracovalo bez telefónnej ústredne. Zamestnanci, vrátane odborných pracovníkov ani v uplynulom školskom roku nemali v CPPPaP k dispozícii počítačovú sieť. V novej budove by sme chceli pokračovať v našej práci na vyššej úrovni, ktorá by sa aspoň priblížila požiadavkám 21. storočia. Preto už od júla 2013 pracujeme na vybavení pracoviska telefónnou ústredňou a štruktúrovanou kabelážou. Požiadali sme tri spoločnosti o návrh riešenia pre naše potreby. Máme k dispozícii tri návrhy a tri cenové ponuky. V súčasnosti čakáme na rozhodnutie MŠ SR o pridelení finančných prostriedkov na realizáciu potrebných prác.

Rovnako nedostatočná je aj vybavenosť pracoviska psychodiagnostickými testami (k dispozícii máme iba staré testy: Najnovšie testy sú pre nás z finančných dôvodov nedostupné, testy s možnosťou počítačového vyhodnotenia z toho istého dôvodu neprichádzajú do úvahy).

Naproti tomu, sme v uplynulom hodnotenom období dosiahli dostatočnú vybavenosť kancelárií PC technikou. V súčasnosti všetci zamestnanci, ktorí to pri svojej práci nevyhnutne potrebujú, majú PC vo svojej pracovni.

Záver

Vzhľadom technický na stav budovy CPPPaP na Hrobákovej ul. č.3 sa obávame, že aj v nasledujúcom období budeme musieť operatívne riešiť systémové havárie. V tom sa nezaobídeme bez pochopenia a podpory zriaďovateľa KŠÚ.

Vyššie nároky na riadiacu činnosť prináša so sebou aj činnosť CPPPaP na dvoch oddelených pracoviskách. Očakávame, že uvedený stav čoskoro skončí.

V súčasnosti prebiehajú rekonštrukčné práce na elokovanom pracovisku nášho CPPPaP. Poslednú etapu sťahovania do zrekonštruovaných priestorov plánujeme realisticky na február 2014. Prirodzene, ak by sa rekonštrukčné práce podarilo ukončiť skôr, sme pripravení presťahovať sa aj v inom termíne.

Presťahovanie Centra pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie BA 5 považujeme za novú etapu vo vývoji nášho pracoviska. Klienti centra (predovšetkým obyvatelia MČ Petržalka) budú mať konečne možnosť prichádzať po poradenské služby do dôstojných priestorov a na druhej strane aj zamestnanci CPPPaP budú poskytovať služby klientom v dôstojnejších podmienkach než doteraz. Požiadavka na zavedenie štrukturovanej kabeláže a telefónnej ústredne je z tohto hľadiska iba naplnením elementárnych požiadaviek na efektívnu činnosť akejkoľvek inštitúcie. Domnievame sa, že telefónny prístroj a počítač v každej pracovni odborného zamestnanca nie je žiadny nadštandard. Rovnako aj zariadenie pracovne účelovým nábytkom.

Bude záležať na pochopení nadriadených orgánov, či sa naše pracovisko podarí zariadiť účelovým nábytkom a vybaviť ho modernou výpočtovou a telekomunikačnou technikou.