

## Úvod

V školskom roku 2011 – 2012 naše CPPPaP BA 5 poskytovalo služby klientom v organizačnej štruktúre, platnej od 01.10.2010 t.z. s troma odbornými oddeleniami:

- **Oddelenie špeciálno-pedagogického poradenstva** zostalo bezo zmeny. Jeho vedúcou zostala PaedDr. Mária Kočšová.
- **Oddelenie poradenstva vo vzdelávacom a kariérovom vývine** v hodnotenom období viedla PhDr. Kornélia Kurilová.
- **Oddelenie prevencie, psychoterapie a poradenstva v osobnostnom a sociálnom vývine**, ktorého vedením je poverená Mgr. Andrea Janotková.

Aj v uplynulom hodnotenom období naše Centrum pôsobilo na dvoch oddelených pracoviskách: v starej budove na Hrobákovej 3 a v budove SŠ na Švabinského 7, kde v alokovanom pracovisku poskytuje služby Oddelenie prevencie, psychoterapie a poradenstva v osobnostnom a sociálnom vývine.

Najdôležitejšou zmenou v uplynulom školskom roku pre naše CPPPaP BA 5 bola **organizačná zmena** ktorú sme uskutočnili s platnosťou od 31.03.2012 a ktorá vyplývala z rozpočtového opatrenia KŠÚ č. 36075191 na rok 2012. Uvedené rozpočtové opatrenie určilo pre naše zariadenie záväzný limit 23 zamestnancov na rok 2012. Rozhodnutím o organizačných zmenách sme zrušili pracovné miesta mzdového účtovníka (1/2 úväzok) a hospodárskeho pracovníka - účtovníka (plný úväzok) a následne vytvorili pracovnú pozíciu ekonóm (s plným pracovným úväzkom). Rovnako sme zrušili 1 pracovné miesto odborného zamestnanca – psychológa v Oddelení prevencie, psychoterapie a poradenstva v osobnostnom a sociálnom vývine (plný pracovný úväzok).

V školskom roku 2011-2012 sa v našom Centre uskutočnili nasledujúce **zmeny v personálnom obsadení**: Dňa 01.09.2011 nastúpila do pracovného pomeru s našou organizáciou Mgr. Lenka Zeleníková (na polovičný úväzok) a PaedDr. Petra Dvorecká (polovičný úväzok). Odo dňa 01.10.2011 sme prijali do pracovného pomeru Mgr. Milana Ivana (na zastupovanie Mgr. Vojtkovej počas rodičovskej dovolenky a Mgr. Veroniku Pobehovú (na polovičný pracovný úväzok). Všetci vyššie uvedení odborníci boli prijatí do Oddelenia prevencie, psychoterapie a poradenstva v osobnostnom a sociálnom vývine. Dňom 28.06.2012 ukončil svoj pracovný pomer s našim Centrom Mgr, Milan Ivan. Celkový prepočítaný počet zamestnancov v CPPPaP v školskom roku 2011-2012 bol 24 zamestnancov. Z tohto počtu boli 3,5 administratívno - správni zamestnanci a 20,5 odborných zamestnancov. (do 31.03.2012. Od tohto dňa bol prepočítaný stav zamestnancov 23, z toho 3,5 hospodársko-administratívnych a 19,5 odborných zamestnancov. Všetci zamestnanci CPPPaP spĺňajú požadované kvalifikačné predpoklady pre výkon pridelených úloh.

## Oddelenie poradenstva vo vzdelávacom a kariérovom vývine - správa o činnosti

Správa o činnosti vychádza z plánu práce oddelenia na predmetný školský rok a autoevalvácie odborných zamestnankýň oddelenia.

V školskom roku 2011/12 sme zrealizovali všetky naplánované kľúčové odborné činnosti, ktoré vyplývajú z cieľov CPPPaP, pracovných náplní jednotlivých odborných zamestnankýň (ďalej len OZ), a ktoré zohľadňujú príslušné pedagogicko-organizačné pokyny.

V Oddelení poradenstva vo vzdelávacom a kariérovom vývine pracovalo 7 odborných zamestnankýň – psychologyčiek. Vedúcou oddelenia je PhDr. K. Kurilová.

### Hlavné odborné činnosti:

- depistáž školskej spôsobilosti detí predškolského veku v MŠ s následnou konzultáciou o výsledkoch s rodičmi detí a učiteľkami
- skupinové vyšetrenie a komplexné posudzovanie školskej zrelosti detí s návrhom na odklad začatia plnenia školskej dochádzky, alebo na zaškolenie do 1. triedy ZŠ pre šk. rok 2012/13
- individuálne psychologické vyšetrenia pri vzdelávacích ťažkostiach rôzneho pôvodu u detí a študentov na ZŠ a SŠ
- rediagnostické vyšetrenia detí/žiacov ZŠ a študentov SŠ, ktoré mali diagnostikovanú špecifickú poruchu učenia už v mladšom veku
- skupinové vyšetrenia žiakov 9. Tried ZŠ za účelom voľby strednej školy (I. smerová voľba) podľa záujmov jednotlivých ZŠ a so súhlasom rodičov (resp. zákonných zástupcov)
- psychologické vyšetrenia študentov 3. Ročníkov SŠ zamerané na overenie predpokladov pre ďalšie štúdium a následné poradenstvo orientované na prehĺbenie sebazoznania ako východisko pre kariérové poradenstvo v rámci II. smerovej voľby
- profesijná orientácia študentov 4. ročníkov SŠ
- psychologické vyšetrenia za účelom identifikácie nadaných detí (žiacov) na podnet školy, školského zariadenia a so súhlasom rodičov (resp. zákonných zástupcov)
- psychologické poradenstvo pre žiakov a rodičov s diagnostikovanou špecifickou vývinovou poruchou učenia (ďalej len ŠPU)
- poradenstvo pre žiakov a študentov pri učení sa pod svoje možnosti a pri nedostatočnej motivácii k učeniu, najmä na SŠ
- poradenstvo a konzultácie pre rodičov, učiteľov, výchovných poradcov, školských psychológov a školských špeciálnych pedagógov, prípadne iných odborníkov podľa záujmu a potreby

- poradenstvo na pridelených stredných školách formou psychologické služby 1x týždenne
- krízové intervencie pri riešení akútnych problémov v triede na pridelených stredných školách
- telefonické konzultácie pre učiteľov, rodičov, prípadne s inými odborníkmi
- komplexný stimulačný program pre deti s odloženým začiatkom plnenia povinnej školskej dochádzky
- program Lego - education pre deti so ŠPU na I. stupni ZŠ podľa záujmu rodičov **(NOVINKA)**
- rozvojový program pre žiakov 8. Tried ZŠ Čím chcem byť (skupinová práca s triedou s prvkami zážitkovej formy) (NOVINKA)
- prednášky, besedy a osvetu pre rodičov a učiteľov MŠ, ZŠ a SŠ (témy: školská zrelosť, individuálna integrácia, rozhodovací proces a vstup do sveta práce)

#### Ďalšie aktivity v rámci odbornej činnosti:

- Metodické usmerňovanie výchovných poradcov na SŠ (organizovanie a vedenie pracovných stretnutí) **(NOVINKA)** (5 stretnutí)
- účasť na zasadnutiach Pedagogickej rady
- účasť na rodičovských združeniach MŠ, ZŠ
- účasť v komisiách pre posudzovanie individuálnej a skupinovej integrácie

#### Sekundárne aktivity:

- pozorovanie detí/žiakov v prostredí MŠ, ZŠ pre potreby doplnenia diagnostických údajov
- kvantitatívne a kvalitatívne spracovanie psychologických vyšetrení s následným písaním správ zo psychologického vyšetrenia pre potreby žiadateľa
- evidencia klientov (EvUPP)
- spoluúčasť pri výskumnej úlohe pri tvorbe noriem v rámci súboru testov na identifikáciu pravopisných chýb u žiakov SŠ), spolupráca s Pedagogickou fakultou UK, Katedra logopédie
- aktívna účasť na pripomienkovaní zefektívnenia EvUPP
- aktívna účasť pri tvorbe a udržiavaní webovej stránky CPPPaP

Číselné údaje o uskutočnených aktivitách je možné získať zo súhrnných údajov EvuPP.

#### Vzdelávacie aktivity, semináre:

- Diagnostika pravopisných schopností (odborný seminár, organizátor Slovenská asociácia logopédov) (2 odborné zamestnankyne, ďalej len OZ)
- Integrácia žiakov s AS a HFA v bežných základných školách (odborný seminár) (6 OZ)

- Špecifiká výchovy a vzdelávania žiakov s vývinovými poruchami učenia na SŠ (prednášajúca PaedDr. Štíhová, PhD, odborný seminár) (7 OZ)
- Problematika hraničného pásma intelektových schopností (prednášajúci PhDr. Dočkal, CSc., odborný seminár) (6 OZ)
- účasť na interných seminároch v rámci CPPPaP (5x)
- účasť na interných seminároch v rámci oddelenia (7x)
- účasť na interných seminároch organizovaných Klinikou detskej psychiatrie DFNSP (6 OZ)
- sebavzdelávanie

#### Profesijný rozvoj:

- funkčné vzdelávanie ( 1 OZ)

### **Špeciálno-pedagogické oddelenie – správa o činnosti**

Špeciálno – pedagogické oddelenie pracovalo v školskom roku 2011-2012 so štyrmi odbornými pracovníčkami – špeciálnymi pedagogičkami.

Vedúcou oddelenia je PaedDr. M. Koščová.

Pracovníci oddelenia dôsledne plnili úlohy, ktoré im vyplývajú z plánu činnosti oddelenia ako aj z individuálnych plánov.

V diagnostike a reedukácii špecifických porúch učenia odborné zamestnankyne pracovali s klientmi, rodičmi a učiteľmi podľa ich potrieb a svojich možností. / približne 180klientov/OZ/.

Každá pracovníčka zrealizovala na svojich materských školách depistáž školskej zrelosti, prekonzultovala s rodičmi výsledky vyšetrenia a usmernila prácu učiteliek podľa výsledkov depistáže. / každá OZ 3-4 MŠ čo je asi 100- 120deti/.

Odborní zamestnanci nášho oddelenia v spolupráci s kolegami potom realizovali skupinové vyšetrenia školskej zrelosti v poradni. /20 skupín po 10 detí/.

OZ sa zúčastňovali podľa potreby na rodičovských združeniach v MŠ a ZŠ , na pedagogických radách a poradných zboroch v školách. Podľa potreby klientov konzultovali problémy s pediatrom, neurológom, logopédom a psychiatrom v zdravotníckom zariadení.

Dr. Winklerová ako po iné roky aj tento rok metodicky viedla výchovných poradcov ZŠ a realizovala s nimi pravidelné mesačné stretnutia a návštevy rôznych zariadení a stredných škôl.

Dr. Chrastová naďalej vykonáva funkciu zástupcu zamestnancov a pracuje v expertnej skupine špeciálnych pedagógov v CPPPaP BA 1 a reprezentuje našu poradňu.

Dr. Koščová metodicky viedla školských špeciálnych pedagógov na pravidelných štvrtročných stretnutiach.

Metodické a konzultačné stretnutia na MŠ, ZŠ a SŠ boli pravidelnou súčasťou práce OZ nášho oddelenia.

OZ sa zúčastnili viacerých odborných seminárov v rámci sebavzdelávania.

Dr. Koščová sa naďalej zúčastňuje funkčného vzdelávania v MPC.

V uplynulom roku sme získali finančné prostriedky na Projekt DysCom, ktorý bude v nasledujúcom období slúžiť všetkým odborným zamestnancom oddelenia pre reedukačnú prácu s klientmi.

## **Oddelenie prevencie, psychoterapie a poradenstva v osobnostnom a sociálnom vývine – správa o činnosti:**

### **Personálne obsadenie**

8 psychológov (1 ukončila PP 30.4..2012), z toho 2 psychológovia s 50% úväzkom (od septembra a októbra 2011, a 2 liečební pedagógovia (1 ukončil PP 30.6.2012). Vedúcou oddelenia je Mgr. A. Janotková.

Odborná činnosť Oddelenia sa realizuje v týchto oblastiach:

1. Individuálna práca s klientmi (diagnostika, poradenstvo, psychoterapia)
2. Klub mamičiek na MD
3. Preventívna práca v MŠ
4. Preventívna práca na ZŠ
5. Preventívna práca na SŠ
6. Intervencie v MŠ, ZŠ a SŠ podľa potrieb školy
7. Skupinová práca s klientmi
8. Metodické konzultácie v MŠ, ZŠ a SŠ
9. Realizácia poradenských programov pre pedagógov
10. Metodické vedenie učiteľov, koordinátorov prevencie ZŠ a SŠ a školských psychológov ZŠ a SŠ
11. Poskytovanie poradenských služieb na stredných školách
12. Poskytovanie odbornej praxe pre študentov pomáhajúcich profesií

## 1. Individuálna činnosť s klientom

V rámci poskytovaných služieb prevažovala poradenská starostlivosť pri riešení nevhodného správania detí, agresívnych prejavov v škole, vzdorovitosti, záškoláctva, nedisciplinovanosti a neakceptovania autorít. U adolescentov sme sa zamerali skôr na výchovné problémy a problémy v správaní, emocionálne ťažkosti, vzťahové problémy, intervencie v krízových situáciách a pomoc pri traumatizujúcich udalostiach. Tieto ťažkosti si vyžadovali dlhodobejšiu starostlivosť a predpokladali opakované stretnutia v pravidelných intervaloch /zväčša 1x týždenne/..

## 2. Klub mamičiek na MD

Stretnutia Klubu mamičiek na RD sa konali v pravidelných dvojtýždňových intervaloch. Aktivity sa realizovali formou otvorenej skupiny. Jedná sa o preventívno-vzdelávaciu činnosť s cieľom ďalšieho rozšírenia poznatkov o správnej výchove detí. V školskom roku 2011/2012 a uskutočnilo 25 stretnutí mamičiek .

## 3. Preventívna práca v MŠ

V materských školách uskutočňujeme preventívne aktivity a poradenské intervencie v prípadoch intolerantného správania sa detí – pracujeme s celými triedami i vytypovanými skupinkami detí. Intenzívne spolupracujeme s väčšinou materských škôl v Petržalke, kde riešime predovšetkým ťažkosti detí so začleňovaním sa do kolektívu, sťažnou adaptáciou a ich socializáciou. Realizujeme tu i dva projekty – „Aby sme si rozumeli“ a „Srdce na dlani“, ktoré by mali prispieť k rozvoju emocionálnej inteligencie, tolerantného správania sa a schopnosti empatie u tejto kategórie detí. Do projektov sa zapojilo 9 materských škôl, čo predstavuje 185 skupinových aktivít.

V niektorých školách boli uskutočnené opakované pozorovania detí a bolo poskytnuté poradenské služby pedagógom a rodičom.

## 4. a 5. Preventívna práca na školách

### Projekt CHIPS

V školskom roku 2009/2010 bol uvedený do 5 základných škôl a 2 stredné školy preventívny program CHIPS – *Childline in partnership with school* - výcvikový program pre žiakov II. stupňa ZŠ s cieľom podporiť vrstovnícke vzťahy na školách. V roku 2011/2012 sme v práci s podporovateľmi pokračovali. V programe aktívne pracuje 38 podporovateľov zo ZŠ a SŠ.

### Preventívne programy realizované na ZŠ a SŠ

Na základných a stredných školách realizujeme programy zamerané na rozvoj pozitívnych foriem správania sa, rozvoj sociálnych zručností, posilnenie spolupráce,

zlepšenie sebadisciplíny žiakov, atmosféry a vzťahov v triede, výchovu k zodpovednému správaniu sa. Podľa potrieb jednotlivých škôl realizujeme v triedach nasledovné preventívne programy:

- *Rozvíjanie sociálnych zručností žiakov* (preventívny program pre žiakov ZŠ a SŠ pozostávajúci zo 7-10 stretnutí)
- *Ako predchádzať nedorozumeniam* (preventívny program pre žiakov ZŠ a študentov SŠ s cieľom zlepšenia ich komunikačných schopností, trvanie 2 a viac stretnutí)
- *Spolu je to lepšie* (preventívny program pre žiakov ZŠ a študentov SŠ s cieľom zlepšenia atmosféry a vzťahov v triede, trvanie 5-10 stretnutí)
- *Výchova k partnerstvu* ( preventívny program pre žiakov ZŠ a študentov SŠ, trvanie prispôsobené záujmu konkrétnej školy)

Do preventívnych programov bola zapojená väčšina základných škôl, kde sme zrealizovali 39 preventívnych aktivít.

#### 6. Intervencie v MŠ, ZŠ a SŠ podľa potrieb školy

Odborné intervencie poskytujeme deťom, ich rodičom a pedagógom i v prípade výskytu už konkrétnych prejavov rizikového správania - prejavov agresivity, intolerancie, ťažkostí s rešpektovaním autorít, ťažkostí so začleňovaním sa do kolektívu, problémoch s adaptáciou a zlyhávaním pri životných situáciách. V minulom školskom roku sme poskytli 15 poradenských intervencií, z toho 2 na MŠ (36 stretnutí), 9 základných a 4 stredných školách (1 intervencia=6-12 stretnutí)

#### 7. Skupinová práca s klientmi CPPPaP

Klienti, ktorí sú v poradenskej starostlivosti nášho zariadenia a ktorým bola indikovaná skupinová forma poradenstva, mali možnosť byť zaradení a zúčastňovať sa popoludňajších skupinových aktivít. Tie sa realizovali počas celého školského roka v týždňových intervaloch. V sledovanom období fungovali 3 pracovné skupiny ( 2 detské a 1 rodičovská).

V mesiaci júl 2012 sme v rámci letných prázdnin sme zrealizovali denný tábor pre deti z Bratislavy a okolia s názvom Leto bez nudy, s cieľom viesť deti k efektívnemu a zmysluplnému tráveniu voľného času.

#### 8 . Metodické konzultácie na ZŠ a SŠ

Metodické konzultácie s pedagógmi sú nevyhnutnou súčasťou práce s triedami a sú rovnako dôležité aj pri práci s individuálnym klientom. Tematicky boli zamerané na identifikáciu ťažkostí žiakov a študentov, možností a spôsobu práce s triedou u triednych učiteľov, hľadanie nových stratégií pri riešení problémových situácií v škole.

#### 9. Poradenské programy pre pedagógov

Zákon č. 317/2009 Z. z. v časti starostlivosť o pedagogických zamestnancov ukladá v paragrafe 55 riaditeľovi povinnosť zabezpečiť pedagogickému zamestnancovi

preventívne psychologické poradenstvo a umožniť mu absolvovať tréning zameraný na predchádzanie a zvládanie agresivity, sebapoznanie a riešenie konfliktov. V minulom školskom roku sme program realizovali pre pedagogické kolektívy ZŠ Černyševského, ZŠ Prokofievovu a ZŠ Pankuchovú.

#### 10. Metodické vedenie učiteľov, koordinátorov prevencie ZŠ a SŠ a školských psychológov ZŠ a SŠ

Nadalej sme sa usilovali o funkčnú a efektívnu spoluprácu s učiteľmi, koordinátormi prevencie a školskými psychológmi základných a stredných škôl. V tomto školskom roku 2 sa uskutočnili 3 stretnutia koordinátorov prevencie ZŠ, 2 stretnutia koordinátorov prevencie SŠ a 3 stretnutia školských psychológov.

#### 11. Poskytovanie poradenských služieb na stredných školách

Všetkým stredným školám v rámci spolupráce bola ponúknutá možnosť využívania služieb poradenských psychológov z nášho zariadenia. Celoročné psychologické služby využíva 7 stredných škôl. V školskom roku 2011/12 bolo realizovaných na stredných školách 8 skupinových psychologických vyšetrení a besied v rámci profesijnej orientácie a karietového poradenstva, 11 vstupov do prvých ročníkov, kde sme sa zaoberali vzťahmi a atmosférou v triede formou teambuildingu.

#### 12. Poskytovanie odbornej praxe pre študentov pomáhajúcich profesií

Počas školského roka 2011/12 prejavili záujem o odbornú prax u nás 3 študentky VŠ v študijnom programe psychológia. V júni 2012 sme v priestoroch nášho zariadenia tiež privítali skupinu študentov sociálno-právnej akadémie v Bratislave. Účastníci odbornej praxe sa oboznámili s činnosťou centra a mali možnosť zúčastniť sa konkrétnych preventívnych aktivít.

## **Rozvoj profesionálnych kompetencií OZ**

V hodnotenom období si všetci zamestnanci si dobrovoľne rozvíjali svoje odborné kompetencie. A to bez ohľadu na obete, ktoré musia prinášať. Odborní zamestnanci si väčšinou hradia náklady na vzdelávanie z vlastných prostriedkov. Aj naďalej je ponuka vhodných vzdelávacích podujatí pre našich odborných zamestnancov v MPC nedostatočná.

Podrobné informácie o absolvovaných vzdelávacích podujatiach našich odborných zamestnancov sú uvedené v rámci popisu činnosti jednotlivých odborných oddelení. Číselné údaje o uskutočnených aktivitách je možné získať zo súhrnných výsledkov EvuPP-u.



## **Spolupráca s inými odborníkmi a inštitúciami:**

V uplynulom školskom roku naše OZ úzko spolupracovali s odbornými lekármi, detskými lekármi, pedopsychiatrami, s klinickými psychológmi, klinickými logopédmi a s Linkou detskej istoty pri Unicefe. Ďalej sme pokračovali v spolupráci s Centrom mentálneho zdravia Matka, DFNSP KDP, ÚPSVaR, FF UK Bratislava, OZ Centrum Nádej, OZ Brána do života, mpc., odbornými zamestnancami ostatných CPPPaP v Bratislavskom kraji, sociálnymi kurátormi a ďalšími.

## **Metodické vedenie spolupracovníkov na ZŠ a SŠ**

Naše CPPPaP zabezpečovalo aj v uplynulom období metodické vedenie výchovných poradcov, koordinátorov prevencie a školských psychológov na školách, pre ktorých poverené OZ z nášho CPPPaP organizovali pravidelné stretnutia. Stretnutia sa konali na rôznych školách alebo v našom zariadení.

CPPPaP BA 5 poskytuje aj metodické konzultácie na ZŠ a SŠ.

Súčasťou práce s triedami boli metodické konzultácie s pedagógmi. Tematicky boli zamerané na identifikáciu ťažkostí žiakov a študentov, možností a spôsobu práce s triedou u triednych učiteľov, hľadanie nových stratégií pri riešení problémových situácií v škole.

## **Inšpekčná a kontrolná činnosť**

V školskom roku 2011-2012 sa v našom zariadení neuskutočnila žiadna kontrola hospodárenia s verejnými prostriedkami, poskytnutými zo štátneho rozpočtu SR a majetkom štátu za hodnotené obdobie.

## **SWOT analýza**

### Silné stránky:

- Profesionalita odborných zamestnancov, skúsenosti v psychologickom poradenstve, osobná zodpovednosť v práci, tvorivé využívanie a uplatňovanie získaných poznatkov v praxi,
- inovatívne postupy v skupinovej práci stabilizácia a rozvoj spolupráce s MŠ, ZŠ a SŠ,
- priebežné vzdelávanie sa OZ. Pozitívom je možnosť slobodnej voľby vzdelávacích aktivít a podpora zamestnávateľa,
- ochota a kooperatívnosť OZ v rámci oddelenia, aj medzi oddeleniami, dobré kolegiálne vzťahy,
- získanie nových priestorov a vízia možnosti rozšírenia služieb poskytovaných CPPPaP.

### Slabé stránky:

Trvalý nedostatok finančných prostriedkov má za následok, že nemáme možnosti rozširovať aparát psychodiagnostických pomôcok, ktoré by sme potrebovali na udržanie súladu s novými trendami.

Demotivujúco pôsobia na OZ nezmyselné vykazovacie činnosti, ktoré nezohľadňujú náročnosť našej práce (napr. EvuPP). Za nedostatočne prepracované považujeme metodické a supervízne vedenie služobne nadriadenými inštitúciami a nízke finančné ohodnotenie.

Priestorové možnosti pre prácu s klientmi sa v hodnotenom období zlepšili, (jediná výhoda, ktorá súvisí s presťahovaním časti zamestnancov)

Všeobecne nedostatočná je ponuka kontinuálneho vzdelávania pre OZ.

## **Príležitosti**

Narastajúci záujem o poradenské služby medzi obyvateľmi našej mestskej časti znamená pre nás výzvu naďalej rozširovať ponuku služieb.

Za jednu z vhodných foriem trvalého skvalitňovanie práce OZ považujeme pravidelné interné kazuistické semináre, ktoré sa usilujeme zaviesť do bežnej praxe.

## **Priestorové a materiálno-technické podmienky zariadenia**

Dňa 14.12.2010 podpísali štatutárna zástupkyňa SŠ Švabinského 7 PhDr. Ľudmila Lukačková so štatutárnym zástupcom CPPPaP BA 5 PhDr. Jánom Marečkom v zmysle zákona č. 116/1990 Zb o nájme a podnájme nebytových priestorov v znení neskorších predpisov a zákona č. 278/1993 Z.z. o správe majetku štátu v znení neskorších predpisov Zmluvu o nájme nebytových priestorov, na základe ktorej CPPPaP prevzalo do užívania prízemie traktu E Spoločnej školy na Švabinského 7, kde je t.č. umiestnené Elokované pracovisko CPPPaP BA 5.

Prvá časť odborných zamestnancov v počte 10 sa presťahovala do priestorov spoločnej školy na Švabinského ul. č.7 dňa 01.05.2011. Od tohto dňa tu poskytujú odborné služby kompletné Oddelenie prevencie, psychoterapie a poradenstva v osobnostnom a sociálnom vývine.

V súčasnosti pracujú zamestnanci CPPPaP BA 5 na 2 pracoviskách. V pôvodnej budove (technicky málo vyhovujúcej) aj naďalej poskytujú služby obyvateľom dve oddelenia: Oddelenie poradenstva vo vzdelávacom a kariérovom vývine a Oddelenie špeciálno-pedagogického poradenstva, v elokovanom pracovisku pracuje Oddelenie prevencie, psychoterapie a poradenstva v osobnostnom a sociálnom vývine.

Aj keď rozdelenie CPPPaP prinieslo a aj v budúcnosti bude prinášať rad problémov, a to najmä v oblasti riadenia a koordinácie, nesmieme prehliadať ani jeho pozitívne dôsledky. Hlavným pozitívnym dôsledkom dočasného rozdelenia zamestnancov CPPPaP je nadobudnutie dostatočného množstva nových pracovných priestorov v elokovanom pracovisku a spolu s tým aj uvoľnenie pracovných priestorov v starej budove. To nám dovoľuje s uspokojením konštatovať, že v súčasnosti môžu OZ nášho CPPPaP realizovať svoje odborné poradenské aktivity v lepších priestorových podmienkach, než v minulosti.

CPPPaP BA 5 aj naďalej pracuje bez telefónnej ústredne. Zamestnanci, vrátane odborných pracovníkov ani v uplynulom šk. roku nemali v CPPPaP k dispozícii počítačovú sieť. Lepšia nie je ani vybavenosť pracoviska psychodiagnostickými testami (k dispozícii sú iba staré testy: Najnovšie testy sú pre nás z finančných dôvodov nedostupné, testy s možnosťou PC vyhodnotenia z toho istého dôvodu neprichádzajú do úvahy).

Naproti tomu, sme v uplynulom hodnotenom období dosiahli dostatočnú vybavenosť kancelárií PC technikou. V súčasnosti všetci zamestnanci, ktorí to pri svojej práci nevyhnutne potrebujú, majú PC vo svojej pracovni.

## **Záver**

Vzhľadom technický na stav budovy CPPPaP na Hrobákovej ul. č.3 sa obávame, že aj v nasledujúcom období budeme musieť operatívne riešiť systémové havárie. V tom sa nezaobídeme bez pochopenia a podpory zriaďovateľa KŠÚ.

Vyššie nároky na riadiacu činnosť prináša so sebou aj činnosť CPPPaP na dvoch oddelených pracoviskách.